HASAN KALYONCU
ÜNİVERSİTESİ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
FAALİYET RAPORU

www.hku.edu.tr

İÇİNDEKİLER

I. BÖLÜM: GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI **3**
Genel Bilgiler **3**
A. Misyon ve Vizyon **3**
Misyon **3**
Vizyon **3**
Kurumsal Değerlerimiz **3**
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar **4**
Rektörlük **4**
Mütevelli Heyeti **5**
Senato **5-6**
Üniversite Yönetim Kurulu **6**
C. İdareye İlişkin Bilgiler **7**
1.Fiziksel Yapı **7**
2. Örgüt Yapısı **7**
3.Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı **9**
4.Kütüphane Altyapısı **9**
5. İnsan Kaynakları Altyapısı **10**
6.Öğrenci Sayıları ve Eğitim Hizmetleri **10**
7.Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri **12**
8.Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler Kapsamında Sunulan Hizmetler **12**
9.Sağlık Hizmetleri **12**
10.Psikolojik Danışmanlık Desteği **13**
11 Öğrencilere Sağlanan Kariyer Planlama Desteği **13**
12.Üniversitede Sunulan Destek Hizmetleri **14**
D. Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri **14**
Üniversitenin, Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yeri **15**
Üniversitenin Diğer Uluslararası Sıralamalardaki Yeri **15**
Green Metric Dünya Sıralaması **16**
Spor Dostu Kampüs **17**
Bilimsel Araştırmaları Desteklemek İçin Yapılan Çalışmalar **17**
II. BÖLÜM: STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER **19**
A.STRATEJİK AMAÇLAR **19**
B.HEDEFLER **19**
III. BÖLÜM: STRATEJİK DEĞERLENDİRME VE ANALİZ **23**
EK-1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında HKÜ Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınların Listesi **42**

I.BÖLÜM: GENEL BİLGİLER VE KURUMSAL YAPI

Genel Bilgiler

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı tarafından 19 Ağustos 2008 tarih ve 26972 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5796 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik yapılmasına dair kanun ile 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 107. Madde ile vakıf üniversitesi olarak kamu tüzel kişiliğini kazanmıştır. Üniversitenin Mütevelli Heyeti Başkanı Haluk KALYONCU olup, Rektörlük görevini vekaleten Prof. Dr. Gül Rengin KÜÇÜKERDOĞAN yürütmektedir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde eğitim ve öğretime 2010 yılında başlanmış olup, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında 793 ön lisans, 5.324 lisans, 529 Yüksek Lisans, 197 Doktora, 449 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 6.843 öğrenci bulunmaktadır.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin misyonu; çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak 'kişiselleştirilmiş eğitimle' girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk eden öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmektir.

Vizyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyonu; yenilikleriyle bireylerin, sanayinin, bölgenin ve toplumun geleceğini yeniden inşa eden bir uygulamalı araştırma üniversitesi olmaktır.

Kurumsal Değerlerimiz

- Çalışkanlık
- Dürüstlük
- Zamanında İş yapmak
- Kaliteli İş Yapmak
- İnsan İlişkileri

Üniversitemize ilişkin son beş yıla ilişkin bazı kurumsal istatistiklere Tablo 1'de yer verilmiştir. Son beş yıla ilişkin verilerin yer alması okuyucunun karşılaştırmasına olanak sunabilmek ve üniversitemizin son beş yıldaki gelişimini ortaya koymak gibi nedenlerden kaynaklanmaktadır.

Tablo 1. *Kurumsal Bilgiler*

Öğrenci Sayıları	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Ön Lisans	556	626	804	965	994	793
Lisans	5325	5311	5255	5655	5724	5324
Yüksek Lisans	902	879	890	970	853	529
Doktora	267	292	299	295	260	197
Yabancı Uyruklu	317	385	414	529	559	449
Toplam Öğrenci Sayısı	**7050**	**7108**	**7248**	**7885**	**7831**	**6843**
Personel Sayıları	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Akademik Personel	301	270	273	273	276	299
İdari Personel	252	276	270	257	235	242
Akademik Birimler	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Fakülteler	7	7	8	9	9	9
Yüksekokullar	1	1	1	1	1	1
Meslek Yüksekokulları	1	1	1	1	1	1
Enstitüler	3	3	1	1	1	1
Toplam Program Sayısı	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Ön Lisans	5	7	7	7	7	10
Lisans	22	25	26	27	29	30
Yüksek Lisans	55	55	55	55	57	59
Doktora	16	16	16	16	16	16

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Rektörlük

Rektörlüğün yetki görev ve sorumlulukları aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır**:**

- İlgili mevzuat hükümlerine göre Mütevelli Heyet tarafından verilen görevleri yapmak ve yetkileri kullanmak,
- Planlanmış eğitim faaliyetlerinin en üst düzeyde yürütülmesini sağlamak,
- Geleceğe dönük faaliyetlerin planlanmasını sağlamak,
- Eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını sağlamak,
- Mütevelli Heyet tarafından belirlenen stratejilerin ve alınan kararların uygulamasını sağlamak,
- Yükseköğretim Kurulu Teşkilâtı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği'nde tanımlanan görevleri yerine getirmektir.

Rektörlük; Rektör, Rektör Yardımcıları, Rektörlük Özel Kalem ve Genel Sekreterlikten oluşmaktadır.

Mütevelli Heyeti

Üniversitemizin en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunun tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyet kanun ve yönetmeliklerde öngörülen şartlara ve niteliklere sahip, Kurucu Vakıf Genel Kurulu tarafından 4 yıl süre ile seçilen en az 7 kişiden oluşmaktadır. Rektör, Mütevelli Heyet'in tabii üyesidir.

Mütevelli Heyet, yükseköğretim kurumunda görevlendirilecek yöneticiler ve öğretim elemanları ile diğer personelin sözleşmelerini, atamalarını, öğretim elemanı dışındaki personelin terfilerini ve görevden alınmalarını onaylamaktadır. Yükseköğretim kurumunun bütçesini kabul ederek uygulamaları izlemektedir. Mütevelli Heyeti üyelerinin isim ve görevlerine Tablo 2'de yer verilmiştir.

Tablo 2. *Mütevelli Heyeti Üyeleri*

Adı Soyadı	Görevi
Haluk KALYONCU	Başkan
Prof. Dr. Gül Rengin KÜÇÜKERDOĞAN	Rektör V.
Mehmet OKYAY	Üye
Hüseyin BESLİ	Üye
Prof. Dr. Necip Fazıl YILMAZ	Üye
Abdullah TANCAN	Üye
Fecir ALPTEKİN	Üye

Senato

Üniversite Senatosu, Rektör'ün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır. Üniversiteyi ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlanmasından ve onayından sorumludur. Senato, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar vermektedir. Mütevelli Heyetçe intikal ettirilen konularda görüş bildirmekte fakülte kurullarının önerilerini karara bağlamaktadır.

Ayrıca Senato, Üniversite'nin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında kararın alınması, Rektör'ün onayından sonra Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlanması, Üniversite'nin yıllık eğitim-öğretim programını ve takviminin incelenerek karara bağlanması eylemlerini yerine getirmektedir. Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak Senato'nun görevleri arasında yer almaktadır. Senato'nun raportörü üniversite Genel Sekreteri'dir. 31 Ağustos 2025 itibari ile Üniversite Senato'sunun Üyeleri ve Görev Dağılımları Tablo 3'de yer almaktadır.

Tablo 3. *Üniversitemizin Senato Üyeleri ve Görevleri*

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Gül Rengin KÜÇÜKERDOĞAN	Rektör V./ İletişim Fakültesi Dekanı Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Dekanlığı Uhdesinde
Prof. Dr. Latife ÖZAYDIN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Muhammet Fatih HASOĞLU	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Enver BOZKURT	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Hanifi ASLAN	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hanifi ÇANAKCI	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kezban YİĞİTER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Tuba BÜYÜKBEŞE	Turizm Fakültesi Dekan V.
Doç. Dr. Ufuk AKBAŞ	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim BİLİR	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Salih YOĞUN	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü
Prof. Dr. Yaşare AKTAŞ ARNAS	Eğitim Fakültesi Fakülte Temsilcisi
Doç. Dr. Tülay KARADAYI YENİCE	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Fakülte Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Derya HAYDARGİL	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Fakülte Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Veysel GÖRÜCÜ	Hukuk Fakültesi Fakülte Temsilcisi
Doç. Dr. İbrahim AKBEN	İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi Fakülte Temsilcisi
Doç. Dr. Atiye GÜNER	İletişim Fakültesi Fakülte Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Ali Emre ÖZTÜRK	Mühendislik Fakültesi Fakülte Temsilcisi
Prof. Dr. Yavuz YAKUT	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Temsilcisi
Doç. Dr. Furkan BALTACI	Turizm Fakültesi Fakülte Temsilcisi
Genel Sekreter Ümit ŞAHNAOĞLU	Raportör

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan ve üniversiteye bağlı değişik öğretim birimlerini ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetleri yürütürken Rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir. Yönetim Kurulu üyelerinin isim ve görevlerine Tablo 4'te yer verilmiştir.

Tablo 4. *Yönetim Kurulu Üyeleri*

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Gül Rengin KÜÇÜKERDOĞAN	Rektör V./ İletişim Fakültesi Dekanı Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Dekanlığı Uhdesinde
Prof. Dr. Latife ÖZAYDIN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Muhammet Fatih HASOĞLU	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Enver BOZKURT	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Hanifi ASLAN	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hanifi ÇANAKCI	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kezban YİĞİTER	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Tuba BÜYÜKBEŞE	Turizm Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Bülent Bahri KÜÇÜKERDOĞAN	Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Feyza DOYRAN	Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Ahmet KESER	Seçilmiş Üye
Genel Sekreter Ümit ŞAHNAOĞLU	Raportör

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1.Fiziksel Yapı

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Osmanlı Mahallesi, Havaalanı Yolu Bulvarı No:267 Şahinbey/GAZİANTEP adresinde 1 yerleşkeye sahiptir. Toplamda 9 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu, 17 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim- öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir.

Üniversitemizin toplam fiziksel alanları değerlendirildiğinde sahip olduğu hizmet binaları 2025 yılı ağustos ayı itibariyle 66.032 m2 kapalı alan ve 97.076 m2 nitelikli açık alandan oluşmaktadır. Üniversitemizin fiziksel alanlarına ilişkin sayısal veriler Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 5. Üniversitenin Fiziksel Alt Yapısına İlişkin Bilgiler

ALT YAPI	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Eğitim Alanları (Derslik vb.) (m2)	11.803	11.803	11.803	11.803	11.803	11.973
Araştırma Alanları (Lab. vb.) (m2)	4.158	4.158	4.158	4.158	4.158	4.158
Toplam Kapalı Alan (m2)	65.596	65.596	65.596	65.596	66.032	66.032
Toplam Açık Alan (m2)	97.076	97.076	97.076	97.076	97.076	97.076

2. Örgüt Yapısı

Üniversitemiz farklı disiplinleri içinde barındıran ve akademik birimlerin çeşitliliği açısından zengin bir örgüt yapısına sahiptir. Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Fakülteler, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü ve Uygulama Araştırma Merkezleri aşağıda listelenmiştir.

Fakülteler

- Eğitim Fakültesi
- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Turizm Fakültesi

Yüksekokul

- Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu

- Meslek Yüksekokulu

Enstitü
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz organizasyon yapısında yer alan uygulama ve araştırma merkezleri, etik kurullar ve rektörlüğe bağlı diğer birimler aşağıda yer almaktadır.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Arkeoloji Araştırma ve Uygulama ve Merkezi
- Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hukuk Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İslam Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer, Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yapılı Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi

Etik Kurullar

- Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
- Girişimsel Olmayan Sağlık Bilimleri Etik Kurulu

Rektörlüğe Bağlı Birimler

- Teknoloji Transfer Ofisi
- Bilimsel Yayın Değerlendirme Komisyonu
- Engelli Öğrenci Birimi
- Kalite Komisyonu
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu

İdari Birimler

Üniversitemizin idari teşkilat yapısı Genel Sekreterliğe bağlı olarak aşağıdaki birimlerden oluşmaktadır.

- Genel Sekreter Yardımcılığı
- Bilgi İşlem Müdürlüğü
- Destek Hizmetleri Müdürlüğü
- Kurumsal İletişim Müdürlüğü
- Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü

- Mali İşler ve Bütçe Müdürlüğü
- Öğrenci İşleri Müdürlüğü
- Özel Kalem Müdürlüğü
- Konukevi Müdürlüğü
- Personel Müdürlüğü
- Protokol Müdürlüğü
- Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü
- Satınalma Müdürlüğü
- Strateji ve Kalite Müdürlüğü
- Yapı İşleri ve Teknik Müdürlüğü
- Yazı İşleri ve Genel Evrak Müdürlüğü
- Hukuk Müşavirliği
- Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Merkez ve Bölüm Sekreterlikleri
- Taşınır Kayıt ve Kontrol Birimi

Ofisler

- Uluslararası İlişkiler Ofisi

3. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Üniversitemizde bilgi teknolojileri süreçleri veri merkezi, network, sunucular ve sanallaştırma sisteminin mevcut yapısı, eğitim altyapısı, uygulamalar, VOIP sistemleri, uygulamalar ve verilen hizmetlerde bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik uygulamaların yürütülmesi şeklinde sistematize edilmiştir. Üniversitemizde saydığımız alanlar için bilişim kapsamında verilen hizmetler şunlardır:

- Eğitim teknolojileri ve akıllı dersliklerin yönetimi ve desteği,
- İletişim sistemlerinin (telefon santralleri, çağrı merkezi, SMS) yönetimi,
- Üniversitemizde kullanılan yazılımların desteği ve veri tabanı yönetimi,
- Veri merkezi, sunucu, işletim sistemlerinin yönetimi,
- İnternet ve yerel alan ağı yönetimi,
- Son kullanıcı desteği,
- Web sitelerinin yönetimi,
- Bilgi Güvenliği ve Siber Güvenlik Hizmetleridir.
- Üniversitemizde 2025 ağustos sonu itibariyle:

1265 adet bilgisayar,
182 adet yazıcı - tarayıcı,
7 adet optik tarayıcı,
5 adet fiziksel, 92 adet sanal sunucu mevcuttur.
Bilgi Güvenliği Yönetimi ISO 27001 Belgesi 2021 yılında alınmıştır ve her yıl yenilenmektedir.

4.Kütüphane Altyapısı

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacı ile bilgi kaynaklarına erişerek hizmete sunmak, kullanıcıların bilgiye erişim hizmetlerinden etkin ve hızlı bir şekilde yararlanmalarını sağlamak, kütüphanecilik hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak, kütüphaneler arası iş birliğini geliştirmek ve açık erişim sisteminin sağlanması görevlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz kütüphanesinin fiziksel olanakları değerlendirildiğinde; Üniversitemiz kampüsünde bulunan kütüphanemizin toplam kapalı alanı 3.548 m^2 dir.

Üniversitemiz kütüphanesinin 65 adet veri tabanına üyeliği bulunmaktadır. Veri tabanlarına üniversitemiz araştırmacılarının talepleri doğrultusunda üyelik sağlanmaktadır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında kütüphaneden hizmetlerinden 4.210 kişi yararlanmıştır. Kütüphanemiz gelişmiş bilişim teknolojisi sayesinde sağlık, sosyal ve fen bilimlerinden, kültür, sanat ve edebiyata kadar pek çok alanda ulusal ve uluslararası yayınlara erişim imkânı sunmaktadır.

Kütüphanemizin kaynakları arasında 50.117 basılı kitap, 90 elektronik kitap, 65 abone olunan veri tabanı, 452.749 abone olunan veri tabanı içeriği e-kitap, 185.769 abone olunan veri tabanı içeriği e- dergi, 220 multimedya kaynak, vb. bulunmaktadır.

5. İnsan Kaynakları Altyapısı

Personel Müdürlüğü 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Yönetim Örgütleri başlıklı 51. maddesine göre Üniversite idari teşkilatının başı ve Rektöre karşı sorumlu olan Genel Sekreterlik bünyesinde kurulan ve hizmet veren bir müdürlüktür. Üniversitenin akademik ve idari personeline ilişkin iş ve işlemler Personel Müdürlüğü'nün takibi ve sorumluluğundadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı ile 2024-2025 Eğitim-Öğretim yıllarında üniversitemizde görev yapmakta olan Akademik ve İdari personellerin sayısal dağılımına Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. *Akademik ve İdari Personelin Sayısal Dağılımı*

Unvan	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Prof. Dr.	52	50	50
Doç. Dr.	34	32	34
Dr. Öğretim Üyesi	87	98	112
Öğretim Görevlisi	29	26	34
Araştırma Görevlisi	71	70	69
Akademik Personel	**273**	**276**	**299**
İdari Personel	**257**	**235**	**242**

6. Öğrenci Sayıları ve Eğitim Hizmetleri

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı sonu itibariyle öğrenci sayılarımıza ilişkin sayısal bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

Tablo 7*. Hazırlık Okulu Öğrenci Sayıları*

Eğitim Düzeyi	Öğrenci Sayısı
Lisans	214
TOPLAM	**214**

Tablo 8. *2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları*

Eğitim Düzeyi	Öğrenci Sayısı
Önlisans	793
Lisans	5324
Yüksek Lisans	529
Doktora	197
TOPLAM	**6843**

Tablo 9. *2024- 2025 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayıları*

Eğitim Düzeyi	Öğrenci Sayısı
Önlisans	278
Lisans	945
Yüksek Lisans	169
Doktora	51
TOPLAM	**1.443**

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı yatay geçiş yolu ile gelen ve giden öğrenci sayılarımıza, kontenjan bilgileri ve kayıt yaptıran öğrenci sayılarımıza ve yabancı uyruklu öğrenci sayılarımıza aşağıda yer alan tablolarda yer verilmiştir.

Tablo 10*. Yatay Geçiş Yolu ile Gelen ve Giden Öğrenci*

Yıllar	Öğrenci Sayısı						
	GNO'ya Göre Yatay Geçiş	Ek Madde 1'e Göre Yatay Geçiş	Kurum İçi Yatay Geçiş	Yurtdışından Yatay Geçiş	İlk Yatay Geçişi Olan Öğrenci Sayısı	İlk Yatay Geçişi Olmayan Öğrenci sayısı	Diğer Kurumlara Yatay Geçişle Giden
2023-2024	32	173	17	21	203	2	151
2024-2025	35	128	12	36	160	3	100

Tablo 11*. 2024-2025 Yılı Kontenjan Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları ve Doluluk Oranları*

Eğitim Düzeyi		2023-2024	2024-2025	2025-2026
Ön Lisans	**Kontenjan**	401	356	470
	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	363	342	330
	Doluluk oranı (%)	**90,52**	**96,07**	**70,21**
Lisans	**Kontenjan**	1303	1327	1400
	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	1180	1205	1021
	Doluluk oranı (%)	**90,56**	**90,81**	**72,93**

Toplam	**Kontenjan**	1704	1683	1870
	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	1543	1547	1351
	Doluluk oranı (%)	**90,55**	**91,92**	**72,25**

***Tablo 12**. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları*

Program Türü	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı
Ön Lisans	25
Lisans	408
Lisansüstü	16
Toplam	449

7. Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32. maddesi doğrultusunda öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve incelemelerin yapıldığı bir uygulama birimidir. Aynı zamanda öğrencilerin sağlık hizmetlerine olan ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü bünyesinde sunulan hizmetler; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, sağlık hizmetleri faaliyetleri başlıkları altında sunulmuştur.

8.Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler Kapsamında Sunulan Hizmetler

Öğrenci toplulukları, faaliyet alanları olan bilimsel ya da kültürel aktiviteleri yürütürken etkinliklerinin bir kısmını sosyal projelere ayırmak konusunda son derece duyarlı davranmaktadırlar. Bu duyarlılığın başlıca sebebi, üniversitemizin kurulduğu ilk yıldan itibaren yürüttüğü faaliyetlerin pek çoğunda sorumluluk vurgusunun yapılmasıdır. Kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesi ve faaliyetlere katılım her geçen yıl artarak devam etmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin sayısına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

***Tablo 13**. Öğrenci Topluluklarınca Düzenlenen Etkinliklere İlişkin Sayısal Veriler*

2024-2025	
Düzenlenen etkinlik sayısı	189
Katılan öğrenci sayısı	25248

9. Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz kampüsünde 1 hekim ve 1 hemşirenin görev yaptığı bir revirimiz bulunmaktadır. Hafta içi 5 Gün ve toplamda 40 saat sağlık hizmeti verilmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında 1043'u öğrenci olmak üzere toplamda 1497 kişi muayene edilmiştir.

***Tablo 14**. Sağlık Birimi Personel ve Yararlanıcı Sayısı*

Sağlık Merkezi Adı	Tam Zamanlı Personel	Yarı Zamanlı Personel	Toplam Personel	Başvuran Öğrenci Sayısı	Başvuran Personel Sayısı	Toplam Başvuran Sayısı
Revir	2	-	2	1043	454	1497

10.Psikolojik Danışmanlık Desteği

Bu destek kapsamında öğrencilerimize akademik yıl başlangıcında gün Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezimizin oryantasyon programında tanıtımı yapılmaktadır. Bu programda öğrencilerimize psikolojik, akademik ve sosyal gelişimleri ile ilgili bilgiler verilerek, üniversitemiz tanıtım sunumları yapılmaktadır. Ayrıca akademik yıl içerisinde öğrencilerimize bu konularla ilgili seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Her öğrencimizin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışmanlarla görüşülerek, öğrencilerimizde görülebilecek herhangi bir durumda (yakınlarını kaybetme, hastalık, kaza vb.) merkezimize bilgi vermeleri konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Tablo 15. Psikolojik Danışmanlık Desteği Faaliyetleri

PDR Merkezinde Çalışan Uzman Sayısı	PDR Hizmeti Sağlanan Öğrenci Sayısı	PDR Hizmeti Seans Sayısı	PDR Hizmeti Sağlanan Personel Sayısı	PDR Hizmeti Sağlanan Toplam Kişi Sayısı
3	81	581	-	81

11. Öğrencilere Sağlanan Kariyer Planlama Desteği

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla yıl içerisinde çeşitli eğitim/seminer/atölye çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte öğrencilerimize bireysel ve grupla kariyer psikolojik danışmanlığı hizmeti sunulmakta, iş ve staj ilanları hakkında düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır. Eğitim/seminer/atölye çalışmaları kapsamında 25 farklı çalışmanın gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu çalışmaların içerisinde ***kişiselleştirilmiş eğitim programı*** kapsamında 15 farklı çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar eğitim öğretim yılının başlangıcında öğrencilere uygulanan ölçme araçları ve açık uçlu sorular aracılığıyla elde edilen nitel verilerin analizleri ile şekillendirilmektedir. Veriler Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında geliştirilen katılımcı bilgi formu, Mesleki Eğilim Tercih Envanteri, Kariyer İhtiyaçları Ölçeği, Kariyer Mektubu ve farklı araştırmacılar tarafından Türkçe'ye uyarlama çalışması yapılan Oxford Mutluluk Ölçeği-Kısa Formu ile toplanmaktadır. Elde edilen veriler analizlere tabi tutularak öğrencilerin kişilik tipleri, sahip oldukları kariyer ihtiyaçları ve mutluluk düzeyleri tespit edilerek öğrencilere ilişkin profiller oluşturulmaktadır. Ayrıca tespit edilen kariyer ihtiyaçlarından hareketle üst sınıf öğrencilerin mentör ve yeni gelen öğrencilerin menti oldukları akran danışmanlığı programı gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimize yönelik kariyer psikolojik danışmanlığı hizmetleri kapsamında ise 7 öğrenci ile toplamda 14 oturumluk bireysel kariyer danışmanlığı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 8 oturumluk, 14 öğrenci ile gerçekleştirilen "Kariyer Yardımı Arama Psikoeğitim Programı", 8 oturumluk, 16 öğrenci ile gerçekleştirilen "Kariyer Uyum Yetenekleri Geliştirme Psikoeğitim Programı" ve 8 oturumluk, 44 öğrenci ile gerçekleştirilen "İstihdam Edilebilirliği Güçlendirme Psikoeğitim Programı" isimli psikoeğitim programları gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin kariyer hedeflerine yön vermesi ve iş dünyası hakkında bilgiler edinmesi amacıyla Kariyer Topluluğu iş birliğiyle "Kariyer Yolculuğumda Mezunumla Buluşuyorum" etkinlikleri düzenlenmiştir. Kurumumuzla doğrudan iletişime geçen kurumlar ile iş birliği içerisinde öğrencilerimize staj imkanı sunulmaktadır. Ayrıca okulumuz müfredatında serbest seçmeli ders olarak Kariyer Planlama dersi verilmektedir. Bu ders birinci sınıf öğrencilerinin kariyer gelişimleriyle ilgili farkındalıklarını arttırmak amacıyla gerçekleştirilmektedir.

12. Üniversitede Sunulan Destek Hizmetleri

- Temizlik Hizmetleri
- Yemek Hizmetleri
- Ulaşım, Servis Hizmetleri
- Güvenlik Hizmetleri
- Kantin, Kafeterya Hizmetleri
- Ağırlama, İkram Hizmetleri
- Kargo Hizmetleri
- Atık Yönetimi ve Dezenfekte Hizmetleri

D. Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı boyunca SCIE, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan toplam yayın sayısının 123 olduğu belirlenmiştir. Bu durum, bir önceki yıla göre %23'lük bir artışa işaret etmektedir. Üniversitenin uyguladığı yayın, atıf ve proje teşvik politikaları sayesinde, bilimsel yayınlardaki artış trendinin her yıl devam etmesi öngörülmektedir.

Tablo 16. *Akademik Performans Verileri*

	2023-2024	**2024-2025**
SCIE, SSCI kapsamındaki makaleler	97	120
AHCI kapsamındaki makaleler	2	3
ESCI veya Scopus kapsamındaki makaleler	36	37
Ulakbim TR dizin kapsamındaki makaleler	94	113
Düzenlenen ulusal bilimsel toplantı sayısı	3	4
Düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı sayısı	3	1
Vakıf yükseköğretim kurumu adına tescil edilmiş markalar	14	14
Vakıf yükseköğretim kurumu adına tescil edilmiş patentler	18	18
Vakıf yükseköğretim kurumu adına tescil edilmiş faydalı modeller	6	9
Tamamlanmış AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon… Proje Sayısı	6	3
Tamamlanmış World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kuruluş Proje Sayısı	0	1
Tamamlanmış TÜBİTAK Proje Sayısı	3	3

Tablo 17. *Bilimsel Yayınların Endesklere Dağılımı (Not:* 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında HKÜ Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınların Listesi Ek-1'de verilmiştir.)

	2023-2024	**2024-2025**
SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar	99	123
ESCI veya Scopus kapsamındaki yayınlar	36	37
ULAKBİM TR kapsamındaki yayınlar	94	113

Tablo 18. *Bilimsel Yayınların Çeyreklik (Web of Science, Scopus) Dağılımı*

	2023-2024	2024-2025
Q1	39	59
Q2	33	50
Q3	12	27
Q4	15	22

Üniversitenin, Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yeri

Üniversitenin, URAP (University Ranking by Academic Performance) Türkiye ve Dünya sıralamasındaki yeri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 19. *Üniversitenin URAP Türkiye Sıralamasındaki Yeri*

	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi Puanı	Uluslararası İşbirliği Puanı	Yurtiçi İşbirliği Puanı	TÜBİTAK Proje Puanı	Toplam Puan
2024-2025 VYO	92.23	110.31	100.21	97.86	27.85	62.94	42.16	14.92	**548.48**

Tablo 20. *Üniversitenin URAP Dünya Sıralamasındaki Yeri*

	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	Collabration	Total
2024-2025 VYO	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Üniversitenin Diğer Uluslararası Sıralamalardaki Yeri

Tablo 21. *Üniversitenin Diğer Uluslararası Sıralamalardaki Yeri*

ARWU	CWUR	LEIDEN	QS	THE

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı boyunca SCIE, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan toplam yayın sayısının 123 olduğu belirlenmiştir. Bu durum, bir önceki yıla göre %23'lük bir artışa işaret etmektedir. Üniversitenin uyguladığı yayın, atıf ve proje teşvik politikaları sayesinde, bilimsel yayınlardaki artış trendinin her yıl devam etmesi öngörülmektedir. Tablo 20 ve Tablo 21'de belirtilen verilere göre Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin dünya sıralamalarında yer almadığı görülmektedir. Bu bağlamda, YÖK'ün tanıdığı ve üniversiteleri teşvik ettiği ARWU, CWUR, LEIDEN, QS ve THE sıralamalarında listede yer almak amacıyla kurum içinde bir yol haritası belirlenmiş ve ilk adım olarak THE üyelik başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bunu takiben QS için de aynı müracaat yapılacaktır. Bilindiği üzere, THE ve QS kurumları analitik ölçümlerini SCOPUS veri tabanından almaktadır. Yıllık yapılan kurumsal değerlendirmemizde, SCOPUS verilerine göre 2021-2025 yılları arasında "Hasan Kalyoncu Üniversitesi" adresli çalışmaların %77'sinin Q1 ve Q2 düzeyinde olduğu tespit edilmiştir. Hedef, bu oranı önümüzdeki yıl itibariyle %85'e çıkarmaktır. Ayrıca, önemli bir metrik olan Field Weighted Citation Impact (FWCI) değerinin 1.40 olduğu görülmüş, bu da HKÜ'nün alan bazlı atıf etkisinin dünya ortalamasının %40 üzerinde olduğunu göstermektedir. Hedef ise bu değerin 2'ye yükseltilmesidir. Ayrıca, Üniversitemiz, dünya üniversite sıralama metodolojilerini dikkate alarak araştırma kalitesini ve hacmini artıracak öncelikli yol haritasını oluşturmaktadır (örneğin, Bilimsel Yayın Değerlendirme Komisyonu'nun

her yıl aldığı kararlar). Ayrıca HKÜ, Scival ve Incites gibi güvenilir ölçüm araçlarına 3 yıldır aboneliğini sürdürmektedir. Bu sayede, gerçek verilerle güçlü ve zayıf yönlerimiz tespit edilmekte ve buna göre öncelikli yol haritası oluşturulmaktadır.

Green Metric Dünya Sıralaması

"UI GreenMetric World University 2024" sıralamasına göre üniversitemiz dünyada en çevreci ve yeşil üniversite kampüsleri arasında 217. Sırada yer almıştır. Türkiye'de ise 16 vakıf üniversiteleri arasında 4'ncü.

Bu başarı; enerji verimliliği uygulamalarımızın, atık yönetimi politikalarımızın, yeşil alan düzenlemelerimizin ve sürdürülebilir ulaşım altyapımızın doğrudan sonucudur. Özellikle kampüsümüzdeki yenilenebilir enerji yatırımları, bisiklet yolları ve ağaçlandırma çalışmaları GreenMetric ölçütlerine uygun olarak yürütülmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Bu alandaki çalışmalarımız, hem çevresel etkinin azaltılmasına katkı sağlamakta hem de öğrencilerimize sürdürülebilirlik bilinci kazandırmaktadır.

Üniversitesimizin çevreye duyarlı yönetim anlayışının bir göstergesi olarak T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen "Sıfır Atık Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın eşi Emine Erdoğan'ın öncülüğünde başlatılan Sıfır Atık Projesi kapsamında bu ulusal hareketin aktif bir paydaşı olan üniversitemiz, kampüs genelinde Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni başarıyla uygulamaktadır. Bu belge, atıkların kaynağında ayrıştırılması, geri dönüşüm oranlarının artırılması, enerji ve su tasarrufunun sağlanması gibi kapsamlı çevre yönetimi çalışmalarının bir sonucudur. HKÜ'de ambalaj, cam, kâğıt, elektronik ve organik atıklar ayrı toplanarak geri kazanım süreçlerine dâhil edilmekte; sürdürülebilir atık yönetimi etkin biçimde yürütülmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ve personelimizin katılımıyla düzenlenen "Sıfır Atık Farkındalık Günleri" ve eğitim etkinlikleriyle çevre bilinci sürekli canlı tutulmaktadır. Bu belgeyle birlikte üniversitemiz, yeşil kampüs vizyonunu resmen tescillemiş ve çevreye duyarlı yükseköğretim kurumları arasında güçlü bir yer edinmiştir. Üniversitemiz, akıllı, yeşil ve sıfır emisyonlu kampüs vizyonuyla Türkiye'nin örnek çevreci üniversiteleri arasında yer almaktadır.

Spor Dostu Kampüs

Üniversitemiz "Spor Dostu Kampüs" vizyonu kapsamında spor tesislerimizi iyileştiriyor, öğrenci kulüplerini aktif olarak destekliyor ve düzenli spor etkinlikleri organize ediyoruz. Amacımız; öğrencilerimizin fiziksel sağlığını güçlendirirken takım çalışması, liderlik ve dayanıklılık gibi yaşam becerilerini de geliştirmektir. Öğrencilerimizin faydalanması için açık/kapalı spor sahaları, fitness alanları ve kulüp destekleri sağlanmakta; ayrıca sporcu öğrencilerimize eğitim ve rehabilitasyon olanakları sunulmaktadır.

Bilimsel Araştırmaları Desteklemek İçin Yapılan Çalışmalar

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, akademik çıktılarını doğru analiz etmek ve öncelikli yol haritası oluşturmak ve mevcut akademik teşvik programlarını geliştirmek için Araştırma Dekanlığı kurulmuştur. Mevcut akademik teşvik programı aşağıdaki gibidir:

1. **Akademik Teşvik Girişi:** Akademik teşvik başvuruları, yıl içinde Rektörlük tarafından belirlenen tarihlerde http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap adresinden yapılır. Bu portalda, proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıf, tebliğ ve ödül bilgileri girilir. Akademik teşvik portalı, 17 Ocak 2020 tarihli ve 31011 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 16 Ocak 2020 tarihli ve 2043 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı'na dayanılarak düzenlenen Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne uygun olarak tasarlanmıştır.

2. **Yayın Teşviki:** 2025 yılı itibarıyla, *Hasan Kalyoncu University* veya *Hasan Kalyoncu Üniversitesi* adresli olmak şartıyla, Web of Science'da SCIE/SSCI/AHCI endekslerinde taranan dergilerde yayımlanan Q1, Q2 ve Q3 sınıflandırmasındaki makaleler için teşvik sağlanmaktadır. Ayrıca, UBYT programı kapsamında yer alan ve Q1, Q2 ve Q3 olarak sınıflandırılan SCOPUS indeksli dergilerde yayımlanan çalışmalar da teşvik kapsamındadır.

3. **Proje Teşviki:** 2025 yılı için teşvik sağlanan projeler arasında, TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 1002-A/B, TÜBİTAK 1003, TÜBİTAK 3501, TÜSEB (A, B, C ve D ARGE Proje Grup Projeleri) ve TÜSEB Klinik Dışı ARGE Proje Grup Projeleri yer almaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK 2209-A/B Programlarına yapılacak başvurular ile TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı ve AB Ufuk Avrupa Programı kapsamındaki projeler de teşvik almaktadır.

4. **Ödül Teşviki:** TÜBİTAK, TÜBA, TÜSEB ve YÖK Üstün Başarı ödüllerini kazanan öğretim

elemanlarına teşvik ödülleri verilmektedir.

5. **Atıf Teşviki:** Web of Science'da taranan SCIE/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan *Hasan Kalyoncu University* veya *Hasan Kalyoncu Üniversitesi* adresli makalelere, Hasan Kalyoncu Üniversitesi öğretim elemanları haricindeki yazarlar tarafından SCIE/SSCI/AHCI kapsamındaki Q1, Q2, Q3 ve Q4 dergilerde yapılan her bir atıf için teşvik verilmektedir. Toplam atıf teşviki, 3 adet Q1 yayın teşviki miktarını geçmemektedir. Ancak, Stanford Üniversitesinden bir araştırmacının yıllık olarak güncellediği "Dünyanın En Etkili %2 Bilim İnsanı" listesinde veya Web of Science'ın "%1'lik Highly Cited Researcher" listesinde yer alan öğretim elemanları için bu teşvik miktarı, 6 adet Q1 yayın teşviki tutarına çıkartılmaktadır.

Bunun yanı sıra Hasan Kalyoncu Üniversitesi, son üç yıldır Scival ve Incites analitik ölçüm platformlarına üyedir. Bu üyelikler kapsamında, akademik yıl içerisinde dergi seçimi, fon kaynaklarına erişim ve uluslararası iş birliklerinde dikkat edilmesi gereken hususlar üzerine alanında uzman kişiler tarafından düzenli eğitimler gerçekleştirilmektedir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ise bu tür akademik etkinliklerin, atölyelerin ve çalıştayların sayısının artırılması planlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanun'la değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca, Hasan Kalyoncu Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Yükseköğretim Kurumu'nun 01.01.2009 tarihinde yayınladığı usul ve esaslar kapsamında birimin adı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'ne dönüştürülmüştür.
2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci toplulukları ve TEKNOFEST takımları için Öğrenci Odaklı Proje (ÖOP) Çağrısı yayımlanmıştır.

II. BÖLÜM: STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı, 4 stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı 11 hedeften oluşmaktadır. Stratejik amaç ve hedefler aşağıda ayrı başlıklar altında yer verilmiştir.

A. STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 1:
Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim-öğretim
Stratejik Amaç 2:
Uygulamalı araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik
Stratejik Amaç 3:
Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı
Stratejik Amaç 4:
Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

B. HEDEFLER

Stratejik Amaç 1

Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim-öğretim

Hedef 1.1: Uzman nitelikli ve gerekli sayıda öğretim elemanına sahip olmak
Hedef 1.2: Bilen ve uygulayabilen mezun vermek
Hedef 1.3: Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesini temin etmek

Stratejik Amaç 2

Uygulamalı araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik

Hedef 2.1: Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin arttırılması
Hedef 2.2: Sanayi ile entegrasyonu arttırmak
Hedef 2.3: Araştırma ve Geliştirme yönünü güçlendirmek

Stratejik Amaç 3

Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı

Hedef 3.1: Eğitim- öğretim alanında uluslararasılaşma düzeyini artırmak
Hedef 3.2: Sürdürülebilir olma adımlarını arttırmak

Stratejik Amaç 4

Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

Hedef 4.1: Kurum kültürünün geliştirilmesi
Hedef 4.2: Üniversite kaynak ve altyapısını geliştirmek
Hedef 4.3: Uluslararasılaşmayı iyileştirmek

vizyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyonu; yenilikleriyle bireylerin, sanayinin, bölgenin ve toplumun geleceğini yeniden inşa eden bir uygulamalı araştırma üniversitesi olmaktır.

misyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin misyonu; çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak 'kişiselleştirilmiş eğitimle' girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk eden öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmektir.

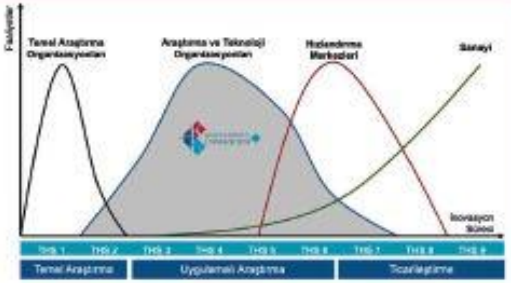
değerler

- Çalışkanlık
- Dürüstlük
- İnsan İlişkileri
- Zamanında İş Yapmak
- Kaliteli İş Yapmak

temel yetkinlik

- Uygulamayla Entegrasyon
- Öğrenci Odaklılık
- Topluma Duyarlılık
- Kişiselleştirilmiş ve Uygulamalı Eğitim Öğretim
- Yenilik ve Girişimcilik
- Dönüşüm ve Adaptasyon

konumlanma



Çalışma hayatıyla tam entegre, geleceği inşa eden bir **uygulamalı araştırma üniversitesi**

entegrasyon

odak

Akademik ve Tamamlayıcı Birimler:
Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Teknopark, KADMER
Hedef Öğrenci Kitlesi:
Bölgeden başarılı öğrenciler
Alt Alanlar:
Yazılım ve Robotik, Kimya
Yerel Öncelikler:
Gaziantep'in Kalkınması, Bölgesel Öncelikler

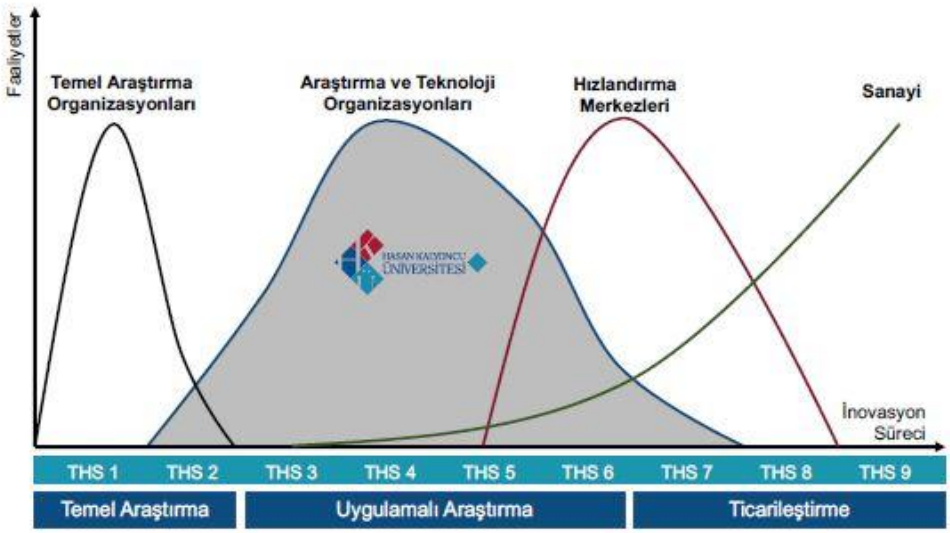
strateji

Stratejik Amaç 1: Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim-öğretim	Hedef 1.1: Uzman, nitelikli ve gerekli sayıda öğretim elemanına sahip olmak
	Hedef 1.2: Bilen ve uygulayabilen mezun vermek
	Hedef 1.3: Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesini temin etmek
Stratejik Amaç 2: Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik	Hedef 2.1: Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri iyileştirmek
	Hedef 2.2: Sanayi ile entegrasyonu arttırmak
	Hedef 2.3: Araştırma ve Geliştirme yönünü güçlendirmek
Stratejik Amaç 3: Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı	Hedef 3.1: Topluma daha fazla entegre olmak
	Hedef 3.2: Sürdürülebilir olma adımlarını iyileştirmek
Stratejik Amaç 4: Bütünleştirici Kurumsal Performansı Geliştirmek	Hedef 4.1: Kurum kültürünü geliştirmek
	Hedef 4.2: Üniversite kaynak ve alt yapısını geliştirmek
	Hedef 4.3: Uluslararasılaşmayı iyileştirmek

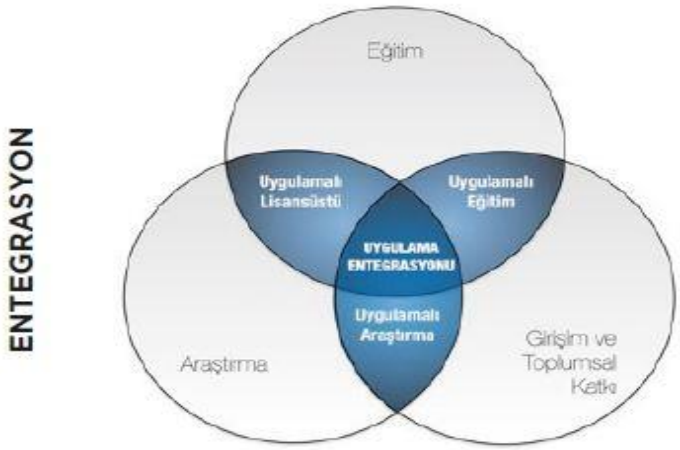
2027

8800 Toplam Öğrenci	**344** Öğretim Üyesi	Vakıf Üniversiteleri sıralaması **#5**	
1219 Lisans Üstü Öğrencisi	**232** Öğretim Elemanı	**2** Sanayi ve kamu ortaklı uygulamalı araştırma mükemmeliyet merkezi	
7581 Lisans Öğrencisi	**15%** Lisansüstü Öğrenci Oranı	**50** Endüstri ile yürütülen proje sayısı	**20** Patent
800 Uluslararası Öğrenci	**30** Öğretim Üyesi Başına Öğrenci	**%85** Uygulama temelli öğrenme içeren derslerin toplam derslere oranı	**30** Sosyal Sorumluluk Projesi

KONUMLANMA



Çalışma hayatıyla tam entegre, geleceği inşa eden bir uygulamalı araştırma üniversitesi.



Akademik ve Tamamlayıcı Birimler:
Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Teknopark, KADMER

Hedef Öğrenci Kitlesi:
Bölgeden başarılı öğrenciler

Alt Alanlar:
Yazılım ve Robotik, Kimya

Yerel Öncelikler:
Gaziantep'in Kalkınması, Bölgesel Öncelikler

8800
Toplam Öğrenci

1219
Lisans Üstü Öğrencisi

7581
Lisans Öğrencisi

800
Uluslararası Öğrenci

344
Öğretim Üyesi

232
Öğretim Elemanı

15%
Lisansüstü Öğrenci Oranı

30
Öğretim Üyesi Başına Öğrenci

2027

GİRİŞİMCİ ve YENİLİKÇİ ÜNİVERSİTE ENDEKSİ
TÜBİTAK

Vakıf üniversiteleri sıralaması #5

2
Sanayi ve kamu ortaklı uygulamalı araştırma mükemmeliyet merkezi

%85
Uygulama temelli öğrenme içeren derslerin toplam derslere oranı

50
Endüstri ile yürütülen proje sayısı

20
Patent

30
Sosyal Sorumluluk Projesi

III. BÖLÜM: STRATEJİK DEĞERLENDİRME VE ANALİZ

Faaliyet raporlarının hazırlanmasının amacı belirlenen stratejik amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmektir. Bu amaçla sistematik olarak saptanan performans göstergeleri doğrultusunda veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Analiz sonuçlarının dönem sonu itibarıyla raporlanarak üst yönetimin ve kamuoyunun değerlendirmesine sunulmaktadır.

Faaliyet raporunun değerlendirme ve analiz bölümünde 2023-2027 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen dört amaç stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşmak için yıllık olarak gelişim durumunun raporlandığı 54 performans göstergesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari faaliyetler ve toplumsal katkı başlıklarından oluşacak şekilde değerlendirilmiştir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi TS EN ISO 9001:2015 standardı referans alınarak hazırlanmıştır. 2018 yılında Kalite Yönetim Sistemi tüm akademik ve idari birimlerde çalışılmaya başlamıştır. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında akademik ve idari birimlere kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirme eğitimleri ve toplantıları verilmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde Aralık 2018 tarihinde tüm birimler TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile belgelendirilmiştir. 2018'den bu zamana kadar her yıl ara değerlendirmeye tabi olunmaktadır.

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi süreçleri, tüm akademik ve idari personelin kendilerine ait kullanıcı şifresi ile giriş yaptığı KYS Otomasyonuyla takip edilmektedir. Tüm personeller kendi birimlerine ait doküman ve süreç takiplerini Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu ile yapmaktadır.

STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Hedefin Gerçekleşme Oranı	Renk Ölçeği	Skor
0		Başarısız
%1-49		Durağan
%50-99		Orta Derece Başarı
%100		Başarılı
>%100		Üstün Başarı

Her bir kategoriye ilişkin başarı düzeyimizi gösteren analiz sonuçları performans göstergeleri tabloları şeklinde sunulmuştur.

Amaç		**A1**	**Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim-öğretim**		
Hedef		**H1.1**	*Uzman, nitelikli ve gerekli sayıda öğretim elemanına sahip olmak*		
Performans Göstergeleri		**Hedef**	**2024/2025 - Gerçekleşme**	**Gerçekleşme Yüzdesi**	**Skor**
Hedef 1.1	**PG1.1.1.** Lisans ve lisansüstü programların öğrenci sayısı / toplam öğretim elemanı	50	59	%84	
	PG.1.1.1.1. Lisans ve lisansüstü programların öğrenci sayısı / toplam öğretim üyesi oranı	33	36	%91	
	PG1.1.2. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,33	0,36	%109	
	PG1.1.3. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,7	0,39	%55	
	PG1.1.4. Akademisyen bilim dalı sayısı		108	%100	
	PG1.1.5. Çalışma hayatından gelen akademisyen sayısı		15	%100	
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.			
Riskler		Öğretim üye ve eleman kadrosuna ilişkin akademik personel alımının yapılamaması			
Stratejiler		Akademik kadro yayın kalitesini arttırmaya yönelik teşvik sistemi geliştirilecektir.			
		Nitelikli yayın yapmaya yönelik akademisyenlere gerekli koşullar sağlanacaktır.			
Tespitler		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması			
		Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması			
İhtiyaçlar		Öğretim üyesi sayısının arttırılması			
		Öğretim görevlisi sayısının arttırılması			
		Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			

Amaç		**A1**	**Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim-öğretim**		
Hedef		**H1.2**	*Bilen ve uygulayabilen mezun vermek*		
Performans Göstergeleri		**Hedef**	**2024/2025 - Gerçekleşme**	**Gerçekleşme Yüzdesi**	**Skor**
Hedef 1.2	**PG.1.2.1.** Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	6,42	7,32	%114	
	PG.1.2.1. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	42,35	93,32	%220	
	PG.1.2.2. Teknopark ve TTO projelerine katılan öğrenci sayısı	345	2082	%603	
	PG.1.2.3. Uygulama temelli (proje, aktif öğrenme, lab gibi) öğrenme içeren derslerin toplam derslere oranı	65	65	%100	
	PG.1.2.4. Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan ve ödül alan öğrenci sayısı	35	6	%17	
	PG.1.2.5. Üniversitedeki öğrenci topluluklarında gerçekleştirilen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı	70	189	%270	
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.			
Riskler		Öğrenci için planlanan yatırımın gerçekleşmemesi, öğrenci memnuniyetinin sağlanamaması			
		Kütüphanenin fiziksel alanının arttırılamamasından ötürü öğrenci başına düşen basılı yayın sayısının azalması			
Stratejiler		Öğrenciyi uygulamaya yönelik projelere teşvik etmek			
		Uygulama içeren ders seçeneklerini arttırmak			
		Öğrenci kaynaklarında sayı ve alternatifleri çoğaltmak			
Tespitler		Öğrencilerin uygulamaya yönelik ders seçeneklerinin az olması			
		Mezun öğrencilere yönelik takip sisteminin geliştirilmesi			
İhtiyaçlar		Öğrenciye ilişkin harcama bütçesinin arttırılması			
		Uygulamaya dönük kaynakların arttırılması			
		Öğrencilerin teori ile birlikte pratiği de alarak mezun olması			

Amaç		**A1**	**Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim-öğretim**		
Hedef		**H1.3**	*Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesini temin etmek*		
Performans Göstergeleri		**Hedef**	**2024/2025 - Gerçekleşme**	**Gerçekleşme Yüzdesi**	**Skor**
Hedef 1.3	**PG1.3.1.** Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders yüzdesi	%17	%3,17	%19	
	PG1.3.2. Mezun olan doktora öğrenci sayısı	75	51	%68	
	PG1.3.3. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	10	17	%170	
	PG1.3.4. Programların genel doluluk oranı	98	%85,51	%87	
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.			
Riskler		Ekonomik riskler nedeni ile devlet üniversitelerinin öncelikli tercih nedeni olması			
		Bölümdeki akademisyen sayısının arttırılamamasından mezun olan doktora öğrenci sayısının kısıtlanması			
Stratejiler		Programların niteliğini arttırmaya yönelik akreditasyon çalışmaları tamamlanacaktır.			
		Ders çeşitliliğini sağlayacak şekilde kaynaklar gözden geçirilecektir.			
Tespitler		Lisansüstü mezun öğrenci sayısı yeterli değildir.			
		Alan dışı derslerin çeşitliliğinin arttırılması önemlidir.			
İhtiyaçlar		Alanında uzman akademisyen çeşitliliğine ihtiyaç vardır.			
		Bölüm dışı ders sayısının arttırılmasına ihtiyaç vardır.			
		Doktora öğrenci sayısının arttırılmasına ihtiyaç vardır.			

Amaç		**A2**	**Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik**		
Hedef		**H2.1**	*Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin arttırılması*		
Performans Göstergeleri		**Hedef**	**2024/2025 - Gerçekleşme**	**Gerçekleşme Yüzdesi**	**Skor**
Hedef 2.1	**PG2.1.1.** Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde vakıf üniversiteleri sıralaması	6	7	%116	
	PG2.1.2. Teknokent ve Kuluçka Merkezi firma başvuru sayısı	14	14	%100	
	PG2.1.3. Teknokent ve Kuluçka Merkezi prototip sayısı	13	28	%215	
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.			
Riskler		Öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlere ilgi göstermemesi			
		Döviz kuru yüksekliği nedeniyle başlangıç maliyetlerinin yüksek olması			
Stratejiler		Girişimcilik eğitimleri daha yoğun duyurulacaktır.			
		Öğrencilerin girişimciliğe yönelik farkındalıkları arttırılacaktır.			
		Öğrencilerin prototip uygulamalarını gerçekleştirmelerinde sektör uzmanlarından destek alınacaktır.			
Tespitler		Kuluçka merkezi prototip uygulamalarının öğrenciler arasında az bilinmesi			
		Kuluçka merkezi eğitimlerinin farklı bölümleri de içine almaması			
İhtiyaçlar		Öğrencilerin kuluçka merkezinin neler yapıldığına ilişkin bilgilendirilmesine ihtiyaç vardır			
		Girişimcilik ekosistemine yönelik daha fazla faaliyet yapılması ve öğrencilerin katılımına ihtiyaç vardır.			
		Kuluçka merkezinin sektörden daha fazla mentoru bünyesine katması gerekmektedir.			

Amaç		**A2**	**Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik**		
Hedef		**H2.2**	*Sanayi ile entegrasyonu arttırmak*		
Performans Göstergeleri		**Hedef**	**2024/2025 - Gerçekleşme**	**Gerçekleşme Yüzdesi**	**Skor**
Hedef 2.2	**PG2.2.1.** Sanayi ve kamu ortaklı uygulamalı araştırma mükemmeliyet merkezi kurma	1	0	-	
	PG2.2.2. Endüstri ile yürütülen proje sayısı	36	4	%11	
	PG2.2.3. Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	42	16	%38	
	PG2.2.4. Uygulama merkezlerinin proje sayısının arttırılması	11	14	%127	
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.			
Riskler		Sanayinin üniversite işbirliğine yeterli oranda ilgi göstermemesi			
		Üniversitenin sanayii ile ortak paydalarda buluşamaması			
Stratejiler		Sanayi ihtiyaç analizi doğrultusunda hareket etmek			
		Analiz kapsamına belirlenen endüstrilere yönelik öğrencileri yönlendirmek			
Tespitler		Sanayi ile entegrasyonun zayıf kalması			
		Üniversitenin endüstrilerin ihtiyacına yönelik çıktı üretememesi			
İhtiyaçlar		Sanayi ve üniversitenin daha fazla bir araya gelinmesine ve karşılıklı ihtiyaçların saptanmasına ihtiyaç vardır.			
		Öğrencilerin endüstri ile daha fazla bir araya gelmesine ihtiyaç vardır.			

Amaç		**A2**	**Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik**		
Hedef		**H2.3**	*Araştırma ve Geliştirme yönünü güçlendirmek*		
Performans Göstergeleri		**Hedef**	**2024/2025 - Gerçekleşme**	**Gerçekleşme Yüzdesi**	**Skor**
Hedef 2.3	**PG.2.3.1.** Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	15	9	%60	
	PG2.3.2. YÖK, TÜBA, TÜSEB, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	2	-	-	
	PG2.3.3. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	54	67	%124	
	PG2.3.4. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	35	5	%14	
	PG2.3.5. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	10	21	%210	
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.			
Riskler		Planlanan geliştirmelere yönelik yeterli fon sağlanamaması			
Stratejiler		Üniversite bünyesindeki araştırma tesisleri ve laboratuvarlarında nitelikli personel istihdamı sağlanacaktır.			
		Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerine katılımı teşvik edilecektir.			
		Öncelikli alanlara yönelik araştırma konuları belirlenecektir.			
Tespitler		Üniversite bünyesindeki araştırma tesisleri ve laboratuvarlarının teknolojik güncelliğinin gözden geçirilmesi			
		Akademik kadronun araştırma geliştirme faaliyetlerinde bilim, sanat ve teşvik ödül sisteminin geliştirilmesi			
İhtiyaçlar		Akademik kadronun araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunmasına ilişkin ders yükünün arttırılmaması			
		Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesi			
		Altyapı ihtiyaçlarına yönelik gerekli kaynakların/fonun sağlanması			

Amaç		**A3**	**Sürdürülebilirlik, sanat, kültür ve toplumsal katkı**		
Hedef		**H3.1**	*Topluma daha fazla entegre olmak*		
Performans Göstergeleri		**Hedef**	**2024/2025 - Gerçekleşme**	**Gerçekleşme Yüzdesi**	**Skor**
Hedef 3.1	PG3.1.1. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı	11	18	%164	
	PG.3.1.2. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	26	%104	
	PG.3.1.3. Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	5	-	-	
	PG.3.1.4. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı	9412	5347	%57	
	PG3.1.5. Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal etkinlik sayısı	170	48	%28	
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.			
Riskler		Toplumun üniversitenin sunduğu eğitim, etkinlik, organizasyon gibi faaliyetlere ilgi göstermemesi			
		Düzenlenen etkinliklerin yeteri kadar ulaşılabilir olmaması			
Stratejiler		Üniversitede yapılan tüm etkinliklerin bölgede daha yoğun duyurulması			
		Açık kampüs yaklaşımının benimsenmesi			
		Kampüs içinde yapılan etkinliklerin kamusal alanlara taşınması			
Tespitler		Kentin hem nüfus hem kültürel çeşitliliğinin doğru analiz edilmesi			
		Uygulama merkezlerinin yapacağı faaliyetlerin daha toplumla entegre hareket etmesi			
İhtiyaçlar		Bölgenin demografik yapısına yönelik uygulama merkezlerinin faaliyetlerini kategorize etmesi			
		Bölgenin göç nedeni ile değişen kültürel çeşitliliğine yönelik uygulama merkezlerinin faaliyetlerini oluşturması			

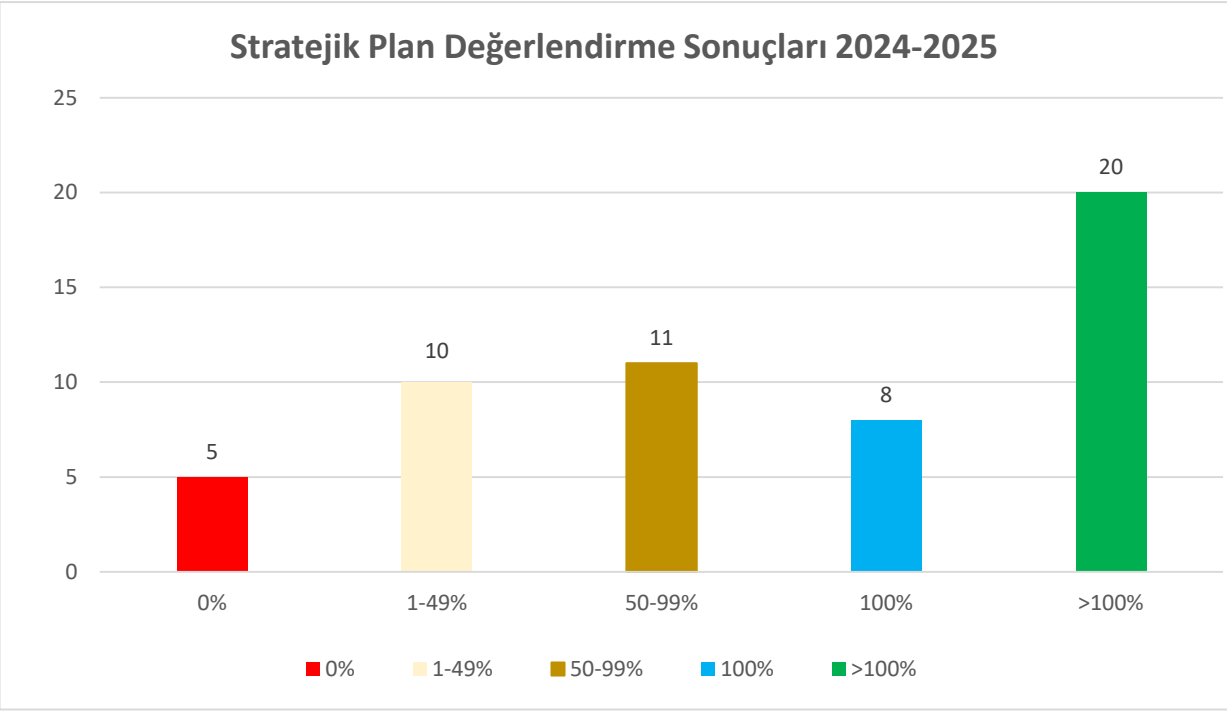
Amaç		**A3**	**Sürdürülebilirlik, sanat, kültür ve toplumsal katkı**		
Hedef		**H3.2**	*Sürdürülebilir olma adımlarını arttırmak*		
Performans Göstergeleri		**Hedef**	**2024/2025 - Gerçekleşme**	**Gerçekleşme Yüzdesi**	**Skor**
Hedef 3.2	**PG.3.2.1.** Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması	240	217	%110	
	PG.3.2.2. Yeşil mutabakat kapsamında üniversite karbon ayak izi ölçümünün yapılması	100	100	%100	
	PG.3.2.3. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	4	1	%25	
	PG3.2.4. Akademik katkıda sürdürülebilirlik-URAP sıralaması ve puanı		87-618,33	%100	
	PG3.2.5. Dünya üniversiteler arası başarıda sürdürülebilirlik-THE puanı sıralaması		-	-	
	PG3.2.6 Öğrenci memnuniyetinde sürdürülebilirlik		%82	%100	
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.			
Riskler		Sürdürülebilirlik politikalarının iç paydaşlar tarafından sahiplenilmemesi			
		Kullanılan yöntem, araç ve gereçlerin sürdürülebilir olmaması			
Stratejiler		Üniversitenin iç paydaşlarının sürdürülebilirlik faaliyetlerine ilişkin yoğun bilgilendirilmesi			
		Karbon ayak izini oluşturan parametrelerin çıkarılması			
		Emisyon azaltımını sağlayan projeler üretilmesi			
Tespitler		Yeşil, çevreci üniversite kapsamında uygulanan mevcut projelerin duyurulması			
İhtiyaçlar		Karbon ayak izi ölçüm süreçlerinin başlatılması gerekmektedir.			

Amaç		**A4**	**Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek**			
Hedef		**H4.1**	*Kurum kültürünün geliştirilmesi*			
Performans Göstergeleri		**Hedef**		**2024/2025 - Gerçekleşme**	**Gerçekleşme Yüzdesi**	**Skor**
Hedef 4.1	**PG.4.1.1.** Akademik personel memnuniyet oranı	81		76,40	%94	
	PG.4.1.1.1. İdari personel memnuniyet oranı	73		81,30	%111	
	PG.4.1.2. Kurum kültürü katılım boyutunun geliştirilmesi	3,8		3,85	%101	
	PG.4.1.3. Kurum kültürü uyum boyutunun geliştirilmesi	3,7		3,75	%101	
	PG.4.1.4. Kurum kültürü tutarlılık boyutunun geliştirilmesi	3,55		3,79	%107	
	PG.4.1.5. Kurum kültürü misyon boyutunun geliştirilmesi	3,55		3,50	%99	
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.				
Riskler		İç paydaş memnuniyet oranının arttırılamaması ve kurum kültürünün yaygınlaştırılamaması				
		Çalışanların önceliklerinin kurum kültürü olmaktan çıkması				
Stratejiler		Üniversite misyonunun yaygınlaştırılmasına yönelik birimler arası koordinasyonu arttırmak				
		İdari ve akademik kadro arasındaki etkileşimi arttırmak				
		Üniversitenin dış paydaşlarla olan ilişkilerinin güçlendirilmesi				
Tespitler		Fakülteler arası uygulamalarda farklılık algısı				
İhtiyaçlar		Akademik ve idari kadro memnuniyet oranının arttırılarak kurumsal bağlılığın sağlanması				

Amaç		**A4**	**Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek**		
Hedef		**H4.2**	*Üniversite kaynak ve alt yapısını geliştirmek*		
Performans Göstergeleri		**Hedef**	**2024/2025 - Gerçekleşme**	**Gerçekleşme Yüzdesi**	**Skor**
Hedef 4.2	**PG.4.2.1.** Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı	3.688,260	359,663,045,10	%9752	
	PG.4.2.2. Üniversitenin fiziksel ve teknolojik altyapısına ilişkin ek taleplerin gerçekleştirilmesi	%75	%81	%108	
	PG.4.2.3. Öğrencilerin sosyalleşme alanları		1	%100	
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		“Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler” tablosunda verilmiştir.			
Riskler		Gerekli yatırım bütçesinin sağlanamaması			
Stratejiler		Tanıtım birimi tarafından nitelikli öğrencilere daha etkin ulaşılması sağlanacaktır.			
		Üniversitenin bilinirliğini ve tanınırlığını arttırmaya yönelik faaliyetler arttırılacaktır.			
		Fiziksel ve teknik altyapıya ilişkin öncelikli ihtiyaç analizi yapılacaktır.			
Tespitler		Fiziksel altyapı büyüme hedeflerine uygun değildir.			
		Teknik altyapı büyüme hedeflerine uygun değildir.			
İhtiyaçlar		Derslik, lab ve fiziksel mekana yönelik alanların genişletilmesine ihtiyaç vardır			
		Uygulamaya yönelik amaçlar kapsamında teknolojik altyapı ihtiyaçları vardır.			

Amaç		**A4**	**Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek**			
Hedef		**H4.3**	*Uluslararasılaşmayı iyileştirmek*			
Performans Göstergeleri		**Hedef**		**2024/2025 - Gerçekleşme**	**Gerçekleşme Yüzdesi**	**Skor**
Hedef 4.3	**PG.4.3.1.** Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal ve etkinlik sayısı	7		5	%71	
	PG.4.3.2. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısı	700		563	%80	
	PG.4.3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı	19		7	%37	
	PG.4.3.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	75		26	%35	
	PG.4.3.4. Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	5		1	%20	
	PG.4.3.5. Öğretim üyesi ve öğrenci yabancı dil puanı ortalaması				-	
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		"Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler" tablosunda verilmiştir.				
Riskler		Üniversite tanıtım bütçesinin yeterli oranda arttırılması				
Stratejiler		Tanıtım birimi tarafından nitelikli öğrencilere daha etkin ulaşılması sağlanacaktır.				
		Üniversitenin bilinirliğini ve tanınırlığını arttırmaya yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
		Ders çeşitliliğini sağlayacak şekilde kaynaklar gözden geçirilecektir.				
Tespitler		Üniversite yabancı uyruklu öğrenci sayısı yeterli değildir.				
		Uluslararası alınan proje sayısı yeterli değildir.				
İhtiyaçlar		Uluslararası tanınırlığı arttırmaya yönelik pazarlama faaliyetlerine ihtiyaç vardır.				
		Uluslararası projelerin sayısını arttırmaya yönelik akademik kadronun desteklenmesine ihtiyaç vardır.				

2023-2027 Stratejik Planının skor kartı mantığı ile takip edilen performans göstergelerinin 2024-2025 yılına ilişkin izlem sonuçları aşağıdaki grafikte sunulmuştur.



Grafiğe göre 2024 2025 Eğitim Öğretim döneminde yapılması hedeflenen 54 hedefin; 20 tanesinde hedefe göre %100'ün üzerinde başarı sağlandığı, 8 tanesinde %100, 11 tanesinde orta derece başarı (başarı düzeyi %50-99), 10 tanesinde durağan bir seyir izlendiğini (başarı düzeyi %1-49) ve başarısız olduğumuz 5 tane de hedefin bulunduğu görülmüştür. Beklediğimiz başarı düzeyini yakalayamadığımız alanlar için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2023 - 2027 Stratejik Planı hedef kartlarında, belirtilen risk ve fırsatlar kısmında üniversitemiz için risk teşkil eden başlıklar içinde çalışmalar yapılmıştır.

Aşağıda belirtilen ilgili hedeflere bağlı riskler için yapılan çalışmaların bir kısmı belirtilmiştir.

A.1 Kişileştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim öğretim

Riskler

- **Risk:** Öğretim üye ve eleman kadrosuna ilişkin akademik personel alımının yapılamaması

Cevap: İhtiyaç durumuna göre ilgili fakülteler akademik personel ihtiyaçlarını yönetime bildirerek resmi gazetede ve web sitemizde akademik personel alımı yayımlanır.
Kanıt: https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2025/10/20251016-4-15.pdf
Kanıt: https://personel.hku.edu.tr/ilanlar/ogretim-uyesi-alim-ilani-47/

- **Risk:** Öğrenci için planlanan yatırımın gerçekleşmemesi, öğrenci memnuniyetinin sağlanamaması
  Cevap: Öğrenci memnuniyet oranları yıl bazında arttırılmaktadır. Üniversitemiz ÜNİAR Anket sonuçları aşağıda verilmiştir. Üniversitemiz ÜNİAR sonuçlarına göre öğrenci memnuniyeti sıralamasında 3. sırada yer almaktadır. Ayrıca üniversitemizde yapılan öğrenci anket sonuç raporu da aşağıda verilmiştir.
  Kanıt: https://www.uniar.net/_files/ugd/779fe1_a9d7928b211f4426bbda59c3d3881fba.pdf
  Üniversitemizde öğrencilerimize güz ve bahar döneminde 2 ayrı anket yapılmaktadır. 2024 2025 Eğitim Öğretim döneminde; bahar dönemi öğrenci memnuniyet anketi sonucu 79,8 iken güz dönemi memnuniyet anketi sonucu 84,2 olmuştur. İlgili verilere ait kanıt linki aşağıda verilmiştir.
  https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2025/11/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemi-Ogrenci-Genel-Memnuniyet-Anketi-Raporu.pdf
  https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2025/11/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Ogrenci-Genel-Memnuniyet-Anketi-Raporu.pdf
- **Risk:** Kütüpanenin fiziksel alanının arttırılamamasından ötürü öğrenci başına düşen basılı yayın sayısının azalması
  Cevap: Üniversitemiz kütüphnesinin 2024-2025 eğitim öğretim döneminde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı artış göstermiştir. İlgili kanıt linki aşağıda verilmiştir.
  Kanıt: https://yordam.hku.edu.tr/yordam/
- **Risk:** Ekonomik riskler nedeni ile devlet üniversitelerinin öncelikli tercih nedeni olması
  Cevap: Vakıf Üniversitesileri arasında doluluk oranımız belirlenen hedeflere yakındır.
  Kanıt: https://www.hku.edu.tr/haberler/1585-yeni-ogrenci-oryantasyon25-ile-universite-hayatina-merhaba-dedi/

A.2 Uygulamalı araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik

Riskler

- **Risk**: Öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlere ilgi göstermemesi
  Cevap: Öğrencilerimize girimşimcilik süreçlerinde destek verilmektedir.
  Kanıt: https://osbteknokent.com.tr/tto/
- **Risk**: Sanayinin üniversite işbirliğine yeterli oranda ilgi göstermemesi

Cevap: Üniversite Dış Danışma Kurulu oluşturulmuş ve yıl genelinde toplantılar yapılarak, akademik ve sanayi iş adamları bir araya getirilmiştir. Üniversitenin Danışma Kurulu Yönetmeliğine bağlı olarak program bazında tüm bölümlerimizde danışma kurullarını oluşturmuş ve düzenli toplantılar devam etmektedir.
Kanıt:https://kalite.hku.edu.tr/haberler/universitemiz-dis-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi/

- **Risk**: Üniversitenin sanayii ile ortak paydalarda buluşamaması
  Kanıt: https://kalite.hku.edu.tr/danisma-kurulu/

A3. Sürdürülebilirlik, sanat, kültür ve toplumsal katkı

Riskler

- **Risk**: Toplumun üniversitenin sunduğu eğitim, etkinlik, organizasyon gibi faaliyetlere ilgi göstermemesi
  Cevap: Üniversitemizin sunduğu faaliyetlerden bir kısmı kanıtları aşağıda verilniştir.
  Kanıt:
  https://altinbaklava.hku.edu.tr/
  https://icife2024.hku.edu.tr/tr/
  https://kimam.hku.edu.tr/ahlaksurasi/
  https://sks.hku.edu.tr/etkinlik/
- **Risk**: Düzenlenen etkinliklerin yeteri kadar ulaşılabilir olmaması
  Cevap: Üniversiyemiz sosyal medya kısmında daha aktif rol almaktadır. Üniversitemiz web sayfası ve bazı fakültelere ait linkler aşağıda verilniştir.
  Kanıt:
  https://www.hku.edu.tr/
  https://www.hku.edu.tr/category/haberler/etkinlik/
  https://mim.hku.edu.tr/
- **Risk**: Sürdürülebilirlik politikalarının iç paydaşlar tarafından sahiplenilmemesi
  Cevap: İç Paydaşlara ait eğitim linkleri aşağıda verilmiştir.
  Kanıt: https://kalite.hku.edu.tr/egitimler-2-2/

- **Risk**: Kullanılan yöntem, araç ve gereçlerin sürdürülebilir olmaması
  Kanıt: https://kalitto.hku.edu.tr/projelerimiz/

A4. Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

Riskler

- **Risk:** İç paydaş memnuniyet oranının arttırılamaması ve kurum kültürünün yaygınlaştırılamaması
  Cevap: Kurumiçi ve kurum kültürü memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmakta olup, anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Anket sonuçları hedef kartlarında mevcuttur.
- **Risk:** Çalışanların önceliklerinin kurum kültürü olmaktan çıkması
  Cevap: Kurum Kültürü anket çalışmalarıyla gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

ÜNİVERSİTEMİZE GENEL BAKIŞ

URAP (University Ranking by Academic Performance)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ), üniversitelerin akademik performanslarını makale, atıf, bilimsel doküman, TÜBİTAK projeleri gibi objektif göstergelere göre değerlendiren, Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından açıklanan 2025–2026 Türkiye sıralamasında, vakıf üniversiteleri arasında 17'nci, tıp fakültesi bulunmayan tüm üniversiteler arasında ise 24'üncü sırada yer aldı.

URAP tarafından yayımlanan son verilere göre toplam puanını 548,48'den 618,33'e çıkararak %13'lük bir artış elde eden HKÜ, TÜBİTAK Proje puanında bir önceki yıla göre +61 puanlık artış kaydederken; makale puanında +12,0, atıf puanında +3,1 ve bilimsel doküman puanında +1,7'lik yükselişle bilimsel üretim gücünün her geçen yıl daha da arttığını ortaya koydu.

DOLULUK ORANLARI

Doluluk oranlarımız, üniversitemizin istikrarlı tercih edilirliğini ortaya koymaktadır. Son yıllarda yükseköğretim alanında artan rekabet ortamına rağmen, Hasan Kalyoncu Üniversitesi doluluk oranlarında dengeli bir seyir izlemekte ve nitelikli öğrenci profilini korumaktadır. Bu tablo, nicelikten ziyade niteliğe odaklı bir büyüme stratejimizin göstergesidir.

Bu yıl vakıf üniversiteleri arasında doluluk oranı ortalama %75 iken, Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde doluluk oranı %85,51'e ulaşmıştır.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Üniversitemizde 27 farklı ülkeden 445 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmekte, 10 yabancı uyruklu öğretim üyesi görev yapmakta, ayrıca 100 Erasmus+ anlaşmalı kurumla işbirliği ile küresel bir eğitim-araştırma ağı oluşturulmuştur.

AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI

Üniversitemizde 6 fakültede toplam 17 bölüm akreditasyon almıştır. Ayrıca bir fakültemizde 1 bölüm daha akreditasyon sürecindedir.

Bu kapsamda %60 oranına ulaşılmış olup diğer fakülte ve bölümlerimiz de bu süreci hız kesmeden sürdürmektedir.

SKS ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI

SKS'ye bağlı 65 öğrenci topluluğumuz bulunmaktadır. Bu topluluklar, öğrencilerin akademik, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif yönlerini geliştirmeyi, öğrenciler arasında dayanışma ve takım ruhunu güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

KÜTÜPHANEMİZ

HKÜ Kütüphanesi, 3548 m² alana sahiptir; 50.117+ basılı kitap, 6174 basılı dergi ve 1679 tez koleksiyonu ile hizmet sunmaktadır.

Ayrıca 65 elektronik veritabanı, 90 elektronik kitap, 220 multimedya kaynak ile birlikte 452.749 e-kitap ve 185.769 e-dergi erişimi mevcuttur.

RAKAMLARLA HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

30 Lisans – 10 Ön Lisans Programı - 75 Lisansüstü Program

Hasan Kalyoncu Üniversitesi; Prototipleme ve Girişimcilik Merkezi (KALYON GARAJ), Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO), İnovasyon Merkezi (ARBİM) ve Teknokent ile kendini keşfetmek ve dünyayı değiştirmek isteyen öğrenciler için mükemmel bir eğitim-öğretim ve araştırma ekosistemi sunmaktadır.

2024 – 2025 Eğitim Yılında

Türkiye'deki Tüm Vakıf Üniversiteleri Arasında:

- TEKNOFEST'e Proje Başvurusunda: 1.nci
- ÜNİAR Öğrenci Memnuniyeti Anketinde: 3.ncü
- GreenMetrics Yeşil Kampüs Sıralamasında: 4.ncü
- SCIMAGO Araştırma Endeksinde: 4.ncü
- Patent Ticarileştirmede: 6.ncı
- TÜBİTAK Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksinde: 6.ncı
- ÖSYM Bursluluk Oranında: 8.nci
- ÜNİAR Doluluk Oranında: 9.ncu
- Cumhurbaşkanlığı verilerine göre mezun istihdam hızında: 10.ncu
- ÜNİAR Kampüs Büyüklüğünde: 12.nci

EK-1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA HKÜ ÖĞRETİM ELEMANLARINCA YAPILAN YAYINLARIN LİSTESİ

SCIE-SSCI YAYIN LİSTESİ

Yayın Adı	Yazar (Yalnızca Üniversitede Görevli Kişiler)	Yayın Tarihi	Yayına İlişkin İnternet Adresi	İndeks	Çeyreklik Dağılım
The Use of Energy Simulations in Residential Design: A Systematic Literature Review	Mert Sercan Sagdicoglu, M. Serhat Yenice, M. Zubeyr Tel	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
How does the service quality in refugee camps, affect the satisfaction of Syrian immigrants?	Ahmet Keser, Ahmet Cetindas, Esra Celik	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
The Police Force Role at National Strategy for Agro Terrorism Response: An Empirical Review	Ercan Seyhan	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Psychological resilience and valued living as mediators in the relation between moral injury and attitudes toward future among Turkish adults	Feyza Topcu	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Psychological resilience and valued living in difficult times: mixed method research in cultural context	Feyza Topcu, Mehmet Dinc	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Counter-terrorism in the age of hard power: reassessing Turkey's policy against the PKK	Cenker Korhan Demir	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Uncovering Barriers to Circular Construction: A Global Scientometric Review and Future Research Agenda	Yusuf Berkay Metinal, Gulden Gumusburun Ayalp	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Enhancing Image Quality by Optimizing and Fine-Tuning Multi-Fidelity Generative Adversarial Networks	Noor Baha Aldin	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2

Moderated Mediating Effects of Earthquake Experiences of Adolescents in the Relationship between Hope, Meaning in Life and Gratitude	Ramin Aliyev	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Moral Injury Exposure Among Offenders in Türkiye: Experiences, Coping, and Values	Feyza Topcu	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Frictional pull-out work capacity of macro-SSF in concrete composites and evaluation of matrix deterioration due to kinematic fiber-end-slip after full-debonding point	Amjad Khabaz	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Earthquake effects on youth: understanding psychological challenges and support needs	Mehmet Sam, Ramin Aliyev	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Determining the Decay of Frictional Shear Bond Strength in the Fiber Duct of a Single Straight Steel Fiber in Cementitious Composites Using an Experimental and Numerical Data Calibration Method	Amjad Khabaz	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
The Impact of Work-Related Musculoskeletal Pains on Routine Tasks Among Operating Room Nurses: A Multicenter Cross-Sectional Study	Aynur Koyuncu, Ayla Yava	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Design of a novel deep eutectic solvent for microextraction of Lissamine green B from food Samples: A green approach	Nebiye Kizil	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Long-term effects of various exercise training modalities on balance, gait and fatigue in patients with multiple sclerosis: a randomized controlled study	Serkan Usgu	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q4
Synthesis of Sustainable γ-Alumina Catalyst/Catalyst Support from Aluminum	Dia Eddin Nassani	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q4

Can Waste: Study of the Influence of Reaction Temperature					
Large-scale production of CNT reinforced PVC-based artificial leather	Necip Fazil Yilmaz	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Developing a Sustainability Reporting Framework for Construction Companies: Prioritization of Themes with Delphi Study Approach	Sinem Dagilgan	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
YouTube Videos as an Information Source About Aerobic Exercise in Rehabilitation of Lung Cancer	Deniz Kocamaz	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Drama-Based Read-Alouds in Preschool Classroom: Promoting Social Understanding, Social Problem Solving, and Peer Relationships	Mehmet Ceylan	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Effectiveness of Virtual Reality Simulation-Based Training on Enhancing Positive Attitudes toward Newborn Skin Assessment among Neonatal ICU Nurses	Adnan Batuhan Coskun, Cigdem, Zerrin	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
A hub-and-spoke network design for relocating emergency service vehicles	Betul Yildirim	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Assessment of Acrylamide Levels by Advanced Molecularly Imprinted Polymer-Imprinted Surface Plasmon Resonance (SPR) Sensor Technology and Sensory Quality in Homemade Fried Potatoes	Betul Karslioglu, Ilknur Polat, Harun Yigit Alkan, Mehmet Lutfi Yola	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
The effect of Chronic Care Model-based follow-up on self-efficacy and patient-reported outcomes in COPD patients: a randomized controlled study	Nermin Olgun	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Prediction of thermo-hydraulic properties of flow in an innovative plate heat	Ahmad Aboul Khail	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2

exchanger using machine learning algorithms					
The effect of pulmonary rehabilitation on quality of life and functional capacity after chemotherapy in patients with small cell lung cancer	Elif Kocamaz, Deniz Dinler, Dilek Yamak, Kardelen Hatimogullari, Kezban Bayramlar	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Adults' State of Using Complementary and Alternative Medicine During the COVID-19 Pandemic	Leyla Delibas, Filiz Polat, Aynur Ekren Cakici	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Integration of emerging technologies in tourism and hospitality curriculum: An international perspective	Tuba Buyukbese, Mirac Yucel Baser	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Comparison of Machine Learning Models for Sentiment Analysis of Big Turkish Web-Based Data	Cemile Gokce Ozmen	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Comparative determination of factors affecting attitude level towards healthy nutrition	Furkan Baltaci	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Direct and indirect pathways to kindergartners' school adjustment: roles of children's parent and friendship representations	Yasare Aktas Arnas	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
The Impact of Fat Contents and Different Cooking Processes on the Potential Health Concerns of Polycyclic Aromatic Hydrocarbons in Chicken Doner Kebabs	Betul Karslioglu	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
The effect of cognitive stimulation therapy (CST) on apathy, loneliness, anxiety and activities of daily living in older people with Alzheimer's disease: randomized control study	Eda Atay	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Advanced multi-layer deep learning model for accurate estimation of heat transfer and	Ali Karah Bash, Ahmad Aboul Khail	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1

flow designing parameters across diverse dataset configurations					
Modeling Critical Rework Factors in the Construction Industry: Insights and Solutions	Gulden Gumusburun Ayalp	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Exploring probabilistic Bernstein polynomials: identities and applications	Serkan Araci	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Exploring the mediating role of virtual environment loneliness in the link between interpersonal relationship styles and social anxiety	Mustafa Batuhan Kurtoglu	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
FACTORS INFLUENCING THE INTENTION OF FAMILY MEMBERS OF PATIENTS ADMITTED TO EMERGENCY DEPARTMENTS TO COMMIT VIOLENCE AGAINST HEALTH CARE PROFESSIONALS: A MULTICENTER CROSS-SECTIONAL STUDY	Aynur Koyuncu, Ayla Yava	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
(m, n)-prime ideals of commutative rings	Ece Yetkin Celikel	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Self-stigma in Opioid Use Disorder: The roles of depression, hopelessness, anxiety, stress, and resilience	Mustafa Batuhan Kurtoglu	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q4
The Effect of a Pulmonary Care Bundle Implemented With Cardiac Surgery Patients on Recovery	Ayla Yava	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Determination of copper (II) in seafood and water samples by ICP-OES using magnetic titanium aluminum carbide nanocomposite for solid phase microextraction	Nebiye Kizil, Mehmet Lutfi Yola	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2

An Investigation of Muscle Mechanical Properties in Acute Burns and Burn Types	Serkan Usgu, Yavuz Yakut, Murat Ali Cinar, Kezban Bayramlar	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Investigating Nurses' Self-Efficacy in Pressure Injury Management Within Surgical Services	Ayla Yava, Aynur Koyuncu	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q4
Development of the Bisphenol A exposure scale in adults	Betul Kaplan	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Catalysis in Biofuel Production and Biomass Valorization: Trends, Challenges, and Innovations Through a Bibliometric Analysis	Dia Eddin Nassani	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Synthesizing eco-efficiency within EU's inclusive finance: Do environmental policy stringency and renewable energy make a difference?	Elma Satrovic	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Effect of Jet Grouting Construction Parameters on Durability and Strength Properties of Full-Scale Clayey Soil-Cement Pile	Hanifi Canakci	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q4
Reconciling fiscal decentralization, environmental protection expenditures, and stringent regulations with the ecological priorities of the European Union	Elma Satrovic	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
A Review Study on Molecularly Imprinting Surface Plasmon Resonance Sensors for Food Analysis	Mehmet Lutfi Yola	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Adaptation and Validation of a Turkish Language Version of Braden QD Scale for Predicting Risk of Medical Device-Related Pressure Injuries in Pediatric Patients	Serkan Usgu	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Spatio-Temporal Variability of Hydrological Drought and Trends:	Ibrahim Halil Deger	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1

Implementation of Classical and Innovative Approaches					
The Impact of Economic Policy Uncertainty and Geopolitical Risk on Environmental Quality: An Analysis of the Environmental Kuznets Curve Hypothesis with the Novel QRPD Approach	Ibrahim Cutcu	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Effect of high-intensity laser therapy on supraspinatus tendon elasticity in subacromial impingement syndrome: A double-blind randomized controlled study	Serkan Usgu	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Development and psychometric testing of the Pediatric Atraumatic Care Attitude Scale (PACAS) in pediatric nurses	Adnan Batuhan Coskun	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Enhancing the prediction of flow characteristics in an inventive plate heat exchanger using deep learning techniques	Ahmad Aboul Khail	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
The effect of a stress ball on pain and anxiety during sharp debridement in patients with diabetic foot ulcers: A randomized controlled, single-blind study	Fatma Aslan	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Cultural Intelligence and Migration Intentions Among Nursing and Midwifery Students in Southeastern Region of Turkey: A Correlational Study	Ayla Yava	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Investigation of the effect of different intensity stabilization exercises on core muscle stiffness and pain in chronic low back pain: a single-blind, randomized controlled trial	Serkan Usgu	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Decreased 25-hydroxyvitamin D levels in chronic spontaneous urticaria and its relationship with disease activity	Tugba Songul Tat	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2

Evaluation of the Knowledge, Attitudes, and Practices of Intensive Care Unit Nurses Regarding Eye Care: A Descriptive Study	Neslihan Yağmur Gider	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
The Role of Self-Compassion and Social Anxiety in the Relationship Between Cognitive Distortions and Emotional Eating	M. Batuhan Kurtoglu, Duygu Yucel, H. Ibrahim Akdogan	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Developing a novel layer network structure for a LSTM model to predict mean monthly river streamflow	Amin Gharehbaghi, Shahaboddin Daneshvar	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Expectation formulas for q-probability distributions: a new extension via Andrews-Askey integral	Serkan Araci	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
The effect of mother-baby yoga on mother's depression-anxiety-stress levels, perception of fragile baby, and maternal bonding: A randomized controlled trial	Emine Sarıkamış Kale	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
The effect of hygienic care practices given to stroke patients on vital signs of patients: A self-comparison pre-experimental study	Ismail Tunç	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
A Comprehensive Comparative Study on Semantic Segmentation for Automated Microstructural Measurement in Al-Si Alloys	Necip Fazil Yilmaz	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Reliability and Validity of Turkish Translation of the Questionnaire of Physiotherapeutic Specific Exercises of Scoliosis (QPSSE): A Brief Report	Kamile Merve Karatel, Yavuz Yakut	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Effects of Intermittent Versus Continuous Small-Sided Games on Athletic Performance in Male Youth Soccer Players: A Pilot Study	Ali Muhittin Tasdogan	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1

Tele-assessment in limb-girdle muscular dystrophy: feasibility and reliability of patient-led asynchronous method	Muhammed Baris	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Simultaneous and stochastic design of piston-prop TUAV vertical tail and its autonomous system	Enes Ozen	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Adaptation of the Vicarious Resilience Scale to Turkish: A Validity and Reliability Study	Feyza Topcu, Canahmet Boz, Sureyyanur Kitapcioglu,Sema Sanyar	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
What Is the Relationship Between Forest Footprint and Export of Forest Products? Evidence from Method of Moments Quantile Regression	Ibrahim Cutcu	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Seasonal and annual precipitation characteristics of Türkiye and the influence of atmospheric-ocean interactions	Ibrahim Halil Deger	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Evaluation of the impact of family-centered care training on pediatric nurses' attitudes	Adnan Batuhan Coskun	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Argon X-ray absorption in the local interstellar medium	M. F. Hasoglu	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Towards eco-efficiency of OECD countries: How does environmental governance restrain the destructive ecological effect of the excess use of natural resources?	Elma Satrovic	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
A Comparative Assessment of Machine Learning and Deep Learning Models for the Daily River Streamflow Forecasting	Amin Gharehbaghi	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Evaluating the effectiveness of a new curriculum for transcultural nursing education: a mixed-method study	Kadiriye Pehlivan Hatipoglu, Ayla Yava	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1

Development of deep learning approaches for drought forecasting: a comparative study in a cold and semi-arid region	Amin Gharehbaghi	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Climate change impacts on hydrological and meteorological variables in Diyarbakır Province: trend analysis and machine learning-based drought forecasting	Ibrahim Halil Deger	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
A machine learning approach to predict foot care self-management in older adults with diabetes	Hilal Benzer	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
The Effect of Oral and Dental Health Status on the Self-Esteem Levels of Turkish University Youth	Adnan Batuhan Coskun	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q4
Hydrazine imprinted electrochemical sensor based on cobalt-barium stannate nanoparticles incorporated-functionalized MWCNTs nanocomposite for hydrazine determination in tap water samples	Mehmet Lutfi Yola	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Characterization of Bi-Starlike Functions: A Daehee Polynomial Approach	Serkan Araci	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
A New Variant of the IER3IP1 Gene: The First Case of Microcephaly, Epilepsy, and Diabetes Syndrome 1 from Turkey	Gul Demet Kaya Ozcora	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Science-Based Mobile Apps for Reducing Anxiety: A Systematic Review and Meta-Analysis	Mehmet Yalçın	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Synthesis and characterization of NiO nanoflower for dispersive micro solid phase extraction of zinc from water and food samples	Nebiye Kizil, Mehmet Lutfi Yola	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Calibration and evaluation of various reference evapotranspiration estimation	Amin Gharehbaghi	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1

methods in a humid subtropical climate: A case study in Samsun Province, Turkiye					
Cognitive dysfunction and depression in chemotherapy patients: a cross-sectional study from Turkey	Elif Dinler, Deniz Kocamaz	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Comparison of functionality, mood, and biopsychosocial status in rheumatic patients with and without self-reported bowel problems and the evaluation of BETY's impact on these factors: a retrospective study	Zeynep Irem Bulut	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Drivers of eco-efficiency and the criticality of environmental policy stringency in OECD countries	Elma Satrovic	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
The Synergistic Power of Rosehip Seed Powder and Aluminum Chloride in Steel Industry Wastewater Treatment	Dia Eddin Nassani	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Natural Coagulants for Sustainable Wastewater Treatment: Current Global Research Trends	Dia Eddin Nassani	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Developing a novel hybrid model based on GRU deep neural network and Whale optimization algorithm for precise forecasting of river's streamflow	Amin Gharehbaghi	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Hip-related functional limitations in individuals with idiopathic scoliosis: a controlled trial	Yavuz Yakut	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Investigation of the meteorological and hydrological drought characteristics in yeşilirmak basin, Türkiye	Ibrahim Halil Deger	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
A novel intuitionistic fuzzy decision-making framework for sustainable site	Betul Yildirim	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1

selection of solar panel waste recycling facilities					
Determination of paclobutrazol using square wave voltammetry based on a molecularly imprinted polymer and boron-doped copper oxide/graphene nanocomposite	Mehmet Lutfi Yola	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Studying the metakaolin content, fiber type, and high-temperature effects on the physico-mechanical properties of fly ash-based geopolymer composites	Ozge Cigdem Ozelmaci Durmaz	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Evaluation of the Relationship Between Nurses' Attitudes Towards Futile Treatments and Their Ethical Attitudes: A Cross-Sectional and Analytical Study	Senem Andi	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Validity, Reliability and Responsiveness of the Cognitive Exercise Therapy Approach-Biopsychosocial Questionnaire (BETY-BQ) in Knee Osteoarthritis	Yavuz Yakut	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
A Study on Gambling Behavior in Turkiye: Perceptions, Attitudes, Thoughts, and Behaviors Toward Gambling	Sener Buyukozturk	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q4
RCE-IFE: recursive cluster elimination with intra-cluster feature elimination	Cihan Kuzudisli	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
The effect of low-intensity resistance exercise training on Serum tumor biomarkers and quality of life in women with breast cancer: A randomized controlled trial	Yavuz Yakut	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Strategic site selection methodology for small modular reactors: A case study in Türkiye	Betul Yildirim	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1

Coefficients bounds for a subclass of q-bi-starlike functions associated with the generalized q-Lommel polynomials	Serkan Araci	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Location selection methodology for data center with renewable energy integration	Betul Yildirim	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Optimal location selection for electric vehicle car-sharing stations using Fermatean fuzzy decision-making methodology	Betul Yildirim	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Validation and measurement invariance of the Langer mindfulness scale: the Turkish version	Sener Buyukozturk	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
L-shell photoionisation cross sections in the S+, S2+, S3+ isonuclear sequence	M. F. Hasoglu	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q3
Prevalence, risk level and risk factors of diabetic foot ulcer among adult individuals with diabetes in the Southeastern Anatolia Region of Turkiye	Nermin Olgun	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Bidirectional positive associations between problematic pornography use and body dissatisfaction in women and men: Findings among Hungarian young adults in a one-year longitudinal study	Süleyman Agah Demirgül	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Insights of resources productivity and green technologies impact on renewable energy consumption: Novel MMQR approach	Ibrahim Cutcu	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
A machine learning approach to predict self-efficacy in breast cancer survivors	Hilal Benzer	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
DIAPH1-Deficiency is Associated with Major T, NK and ILC Defects in Humans	Ekrem Unal	2024	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1

Clinical and laboratory aspects of patients diagnosed with various inherited platelet disorders	Ekrem Unal	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q2
Effect of genetic mutations on outcomes of stem cell transplantation in children with hemophagocytic lymphohistiocytosis	Ekrem Unal	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1
Top ten research priorities in global burns care: findings from the James Lind Alliance Global Burns Research Priority Setting Partnership	Murat Ali Cinar	2025	Retrieved from Web of Science	SCIE/SSCI	Q1

ESCI YAYIN LİSTESİ

Yayın Adı	Yazar (Yalnızca Üniversitede Görevli Kişiler)	Yayın Tarihi	Yayına İlişkin İnternet Adresi	İndeks	Çeyreklik Dağılım
A Novel Legal Approach for Justifying Economic Sanctions and Tariffs: A Semiotic Analysis of the Second Trump Administration Position	Mehmet Onder	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q3
A Comparative Study on Novel Hybrid Approaches Based on CEEMDAN, Random Forest, Deep Learning Methods for Predicting Daily Wind Speed	Amin Gharehbaghi	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q1
The Effect of Curcumin Supplementation on Irisin, Nesfatin-1, and Leptin Levels in Rats Subjected to Long-Term Treadmill Exercise	Ali Muhittin Tasdogan (Eski hocalarımızdan)	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4
The phenomenological examination of Turkish mothers who have hemophilic sons	Ekrem Ünal	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4
HOW DOES CIVIL WAR AFFECT FOOD SECURITY? A CASE OF YEMEN	Pelin Aliyev	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	NA
Hydronephrosis in pregnancy: Critical factors determining urinary catheter use	Mehmet Solakhan	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4
Understanding the Gains and Challenges of Democratization Process in Sub-Saharan Africa: Is Democratic Progress Under Threat?	Pelin Aliyev	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4
Family and Staff Cooperation in Early Childhood Special Education	Kubra Demiroz	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4
Health Literacy, Health Perception, and Iflecnnlunig Factors Among Immigrants	Ebru Deveci	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4

Investigation of the relationship between motor imagery ability and dual-task ability in chronic stroke patients	Ece Bedir (Lisansüstü Öğrenci)	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4
Spherical fuzzy decision support approach to evaluate the sustainable strategies in agri-food supply chains: A case study in tea supply chain	Betul Yildirim	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q1
Success Factors in Online Architectural Education: Comprehensive Analysis of Digital Learning Platforms	Yusuf Berkay Metinal	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q3
Rituximab in pediatric B-cell Non-Hodgkin Lymphoma: Clinical outcomes and prognostic implications	Ekrem Ünal	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4
Biopsychosocial-Based Exercise Model for Rheumatic Diseases Via Telerehabilitation: A Case Series with a One Year Follow Up	Erkin Oguz Sarı, Yavuz Yakut	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4
Enhancing Preschool Teachers' Capacity to Support Children's Social Emotional Learning in Turkey	Yasare Aktas Arnas	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q2
The effect of consumer inspiration on experience extension in augmented reality marketing	Kazim Dag	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q1
Analysis of the Effects of FED's Monetary Policies on Inflation in the USA After the 2008Global Crisis Through Co-integration and Causality Tests	Saltuk Agiralioglu	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4
Examining the role of co-worker support and occupational outcome expectancy on career regret	Mazlum Celik, Emre Demir	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q2
Selecting the most suitable 3D printing technology for custom manufacturing using fuzzy decision-making methodology	Betul Yildirim	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q3
The Mediating Role of Affective Commitment in the Relationship between Perceived Employability and Intention to Quit in the Hospitality Industry	Tuba Buyukbese	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q1
The Mediating Role of Purchasing Duration in the Effect of Social Media Dependency on Consumer Purchasing Behavior: Comparison of India and Turkey	Yakup Durmaz	2024	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4
Early Coding Education and its Multidimensional Impact on Preschool Development: An Analysis of ChatGPT's Insights	Sermin Metin	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q2
Global perspectives on industrial wastewater management: A bibliometric analysis of research output	Dia Eddin Nassani	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q1
The modified q-Genocchi numbers and polynomials with applications to q-zeta functions	Serkan Araci	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q2
Examining Teachers' Needs, Competencies, and Knowledge in Gifted Education for Professional Learning	Cemre Erten Tatlİ	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q1
Determination of the Incidence of Medical Device-related Pressure Injury in Pediatric Intensive Care Unit: A Single-center Study	Adnan Batuhan Coskun	2024	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4
Testing the role of unstimulated in vitro maturation for potential development of immature oocytes in women with oocyte maturation abnormalities	Senol Kalyoncu	2024	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q3

Resilience and Adaptation Impact of Covid-19 on Female Entrepreneurship and Motivation in Gaziantep-Türkiye	Emel Topcu, Tuba Buyukbese	2024	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4
Analysis of Medical Rehabilitation Needs of 2023 Kahramanmaraş Earthquake Victims: Adıyaman Example	Kezban Bayramlar	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q2
The Affective Dynamics of Mass Protests: Midān Moments and Political Transformation in Egypt and Turkey	Hikmet Cagrı Yardımcı, Seyma Sevgican	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q2
Evaluating the Effect of Adaptive Reuse in the Energy Performance of Historic Buildings: A Case Study from Türkiye	Merve Anac	2024	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q2
Generating functions of Bernstein polynomials: Fourier se-ries expansion and applications	Serkan Araci	2025	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q1
The impacts of World Governance Index on Global Peace Index between 2008 and 2022	Ahmet Keser	2024	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q3
Glocal Touches in Digital Art	Atiye Guner	2024	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q2
Variations in haematological parameters in obese, sedentary, aerobic- training and resistance-training populations	Betül Kaplan	2024	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4
Mechanical and durability performance of eco-friendly geopolymer-stabilized soil	Hanifi Canakci	2024	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q3
Investigation of Opinions of Nurses Working in Surgical Intensive Care Units about the Participation of Family Members in the Care of Patients during the Dying Process: A Cross-sectional Design	Aynur Koyuncu, Ayla Yava	2024	Retrieved from Web of Science	ESCI	Q4

TR DİZİN YAYIN LİSTESİ

Yayın Adı	Yazar (Yalnızca Üniversitede Görevli Kişiler)	Yayın Tarihi	Yayına İlişkin İnternet Adresi	İndeks	Çeyreklik Dağılımı
30 Years of Wilms Tumor Experience at One Center in Türkiye's Central Anatolia Region	Ekrem Ünal	2023	10.26650/jchild.2023.1308863	TR Dizin	YOK

Periferik Venöz Katetere Bağlı Flebit Gelişiminin Önlenmesinde Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları: Geleneksel Derleme	Nuran Tosun	2023	10.5336/nurses.2023-97915	TR Dizin	YOK
The Diagnostic Importance of High Mobility Group Box-1 in Urine as a Tumor Marker in Prostate Cancer: Descriptive Research	Mehmet Solakhan	2024	10.5336/urology.2024-103421	TR Dizin	YOK
Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Bebeği Yatan Annelerin Bebek Beslenmesine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi: Tanımlayıcı ve Kesitsel Çalışma	Zerrin Çiğdem	2023	10.5336/nurses.2022-89209	TR Dizin	YOK
THE EFFECT OF INCENTIVE SPIROMETRY AND OSCILLATORY POSITIVE EXPIRATORY PRESSURE THERAPIES ON FUNCTIONAL CAPACITY, DYSPNEA, AND SATURATION IN BURN PATIENTS WITH INHALATION INJURY: A RANDOMIZED CONTROLLED STUDY	Murat Ali Çınar, Kezban Bayramlar, Yavuz Yakut	2024	10.52831/kjhs.1483229	TR Dizin	YOK
Ön eğitimli Bert modeli ile patent sınıflandırılması	Türkay Dereli	2024	10.17341/gazimmfd.1292543	TR Dizin	YOK
Advancing Sentiment Analysis during the Era of Data-Driven Exploration via the Implementation of Machine Learning Principles	Ali Abdul Hakeem KARAH BASH	2024	10.17694/bajece.1340321	TR Dizin	YOK
The association between ankle mobility and Achilles tendon, plantar fascia, iliotibial band stiffness and elasticity in athletes	serkan usgu,Seda Bicici Ulusahin,Tuğba BADAT GÖNEN	2023	10.47447/tjsm.0701	TR Dizin	YOK
Hemşirelikte Maneviyat ve Manevi Bakım	Sezer AVCI	2024	10.51123/jgehes.2024.121	TR Dizin	YOK
Reliability and validity of the Turkish version of the Physical Activity Barrier Scale for people who are blind or visually impaired	Yavuz Yakut	2024	10.15437/jetr.1092309	TR Dizin	YOK
The Effect of Death Anxiety on Hedonistic and Utilitarian Consumer Behaviours During the Covid-19 Pandemic	Sema Mercanoğlu Erin	2023	10.15869/itobiad.1238650	TR Dizin	YOK
Havacılıkta Dijital Hizmet Sunumunun Turistik Deneyim Üzerindeki Etkisinde Teknolojik Hazıroluşluğun Düzenleyici Rolü	Gül Çıkmaz,Furkan Baltacı,ILHAN KANUSAGI	2024		TR Dizin	YOK
Sürdürülebilirlik Kapsamında Yapı Enformasyon Modelleme (BIM) ile Güneş ve Gölge Analizleri: 'A' Konutu Örneği	Ülkü Altınoluk	2023	10.59389/modular.1194823	TR Dizin	YOK
YAŞLI BAKIMI VE EVDE HASTA BAKIMI ÖĞRENCİLERİNİN YAŞLILARA KARŞI TUTUMU VE YAŞLIYA BAKIM VERME İSTEKLİLİĞİ	Sezer AVCI, Betül Kaplan	2024	10.29228/joh.72135	TR Dizin	YOK

DİJİTAL PAZARLAMA STRATEJİLERİNİN TÜKETİCİLERİN ANLIK SATIN ALMA DAVRANIŞLARINA ETKİSİ: SOSYAL MEDYA REKLAMLARININ ARACILIK ROLÜ ÜZERİNE AMPİRİK BİR İNCELEME	Yakup DURMAZ	2025	10.29228/joh.79684	TR Dizin	YOK
Determination of Constipation Severity in Patients Undergoing Orthopedic Surgery: A Cross-Sectional Study	Aynur Koyuncu, Kübra Kaya, Ayla Yava	2024	10.5152/ArcHealthSciRes.2024.23181	TR Dizin	YOK
2008 Küresel Kriz Sonrası FED'in Para Politikalarının ABD'deki Enflasyon Üzerine Etkilerinin Eşbütünleşme ve Nedensellik Testleri ile Analizi	Saltuk Ağıralioğlu	2025	10.26650/JEPR1596632	TR Dizin	YOK
Determination of obesity prejudice levels of health workers working in Gaziantep province public hospitals institution	Zeynep Parlak Özer	2025	10.32322/jhsm.1649282	TR Dizin	YOK
Çevresel Kirleticiler-Endokrin Bozucular: Epigenetik Bakış Açısıyla Sağlık ve Beslenmeye Etkileri	Sena Bekerecioğlu,Yasemin Beyhan	2025	10.61399/ikcusbfd.1437136	TR Dizin	YOK
Social Media Addiction among University Students and Its Impact on Adherence to the Mediterranean Diet	Mine Yurttagül	2025	10.61399/ikcusbfd.1542263	TR Dizin	YOK
Determination of the Incidence of Medical Device-related Pressure Injury in Pediatric Intensive Care Unit: A Single-center Study	Adnan Batuhan Coşkun	2024	10.4274/cayd.galenos.2024.09821	TR Dizin	YOK
Understanding the Gains and Challenges of Democratization Process in Sub-Saharan Africa: Is Democratic Progress Under Threat?	Pelin Aliyev	2025	10.12658/M0765	TR Dizin	YOK
Successful Treatment of Childhood Hodgkin Lymphoma and Secondary Myelofibrosis Resistant to Intensive Therapy, Including Allogeneic Transplantation	Ekrem UNAL	2025	10.4274/tjh.galenos.2025.2025.0044	TR Dizin	YOK
BORSA İSTANBUL'DA İŞLEM GÖREN BANKALARIN HİROSE YÖNTEMİYLE MARKA DEĞERLERİNİN BELİRLENMESİ	Burhan Akyılmaz	2025	10.30794/pausbed.1560364	TR Dizin	YOK
Toplumsal Cinsiyet Rollerini Kızarmış Yeşil Domatesler Filmi Üzerinden Yeniden Okumak	Buket Akdemir Dilek	2025	10.30561/sinopusd.1623947	TR Dizin	YOK
Sâmânîler Özelinde Doğu İslâm Toplumlarında Köle İstihsâli ve Çeşitleri (9./10. Yüzyıl)	Murat Erkoç	2025	10.18069/firatsbed.1573078	TR Dizin	YOK
FİNANSAL OKURYAZARLIK İLE MÜKELLEFLERİN VERGİ BİLİNCİ TUTUMU ARASINDA DİJİTAL OKURYAZARLIĞIN ARACILIK ROLÜ	Mehmet Kaygusuzoğlu	2025	10.54600/igdirsosbilder.1535950	TR Dizin	YOK

Tip 1 Diyabetli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Kırılgan Çocuk Sendromu Durumu Açısından Değerlendirilmesi: Kesitsel Bir Araştırma	Zerrin Çiğdem	2025		TR Dizin	YOK
Examination of Teachers' Views on School-Based Mindfulness in Early Childhood	Mihriban ÖZCAN	2025	10.14686/buefad.1440735	TR Dizin	YOK
GEÇMİŞİN SESİNİ DİNLEMENİN YÖNTEMİ: SÖZLÜ TARİH	Hikmet Çağrı YARDIMCI, Büşra Öztekin	2025	10.35379/cusosbil.1509036	TR Dizin	YOK
Cultivating Digital Citizens: Positive Technological Development and Children	Esra Akgül, Şermin Metin	2025	10.30900/kafkasegt.1535047	TR Dizin	YOK
ADLİ KOLLUK FAALİYETLERİNDEN DOĞAN ZARARLARDAN DOLAYI DEVLETİN TAZMİNAT SORUMLULUĞUNDA GÖREVLİ YARGI YERİ	Hakan Gündüz	2025	10.54049/taad.1683734	TR Dizin	YOK
From Carbon Footprints to Competitive Edges: Analyzing Environmental Efficiency in Aviation	Oya Öztürk, Zehra Vildan serin	2025	10.51551/verimlilik.1523742	TR Dizin	YOK
Gelir Eşitsizliği, Suç, Demokrasi ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Güney ve Latin Amerika Ülkeleri Örneği	Fırat Cem Doğan	2025	10.20979/ueyd.1624384	TR Dizin	YOK
Sınıraşan Göç Kaynaklı Radikalleşme: Riskler ve Yönetilmesine Yönelik Stratejiler	Cenker Korhan Demir,Pelin Aliyev	2025	10.21547/jss.1624652	TR Dizin	YOK
Analysis of Articles Examining the Effects of Tourism on Regional Development with Bibliometric Analysis	Şeyda Kaya	2025	10.17336/igusbd.1387845	TR Dizin	YOK
Testing the role of unstimulated in vitro maturation for potential development of immature oocytes in women with oocyte maturation abnormalities	Şenol Kalyoncu	2024	10.4274/jtgga.galenos.2024.2023-10-9	TR Dizin	YOK
Nursing Care According to Gordon's Functional Health Patterns Model: A Case Presentation of a Baby with Hydrops Fetalis and Meningomyelocele	Cebrail Buran	2025	10.38108/ouhcd.1394437	TR Dizin	YOK
Investigation of Postdischarge Functionality of Patients Undergoing Lumbar Disc Hernia Surgery	Ayla Yava, Aynur Koyuncu	2025	10.38108/ouhcd.1417669	TR Dizin	YOK
Sınıf Öğretmenlerinin Resimli Çocuk Kitaplarına Yönelik Tutumları ile Değerler Eğitimine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Zehra Yaşar Sağlık, Nurgül Erbağcı	2025	10.30703/cije.1479330	TR Dizin	YOK
Psychometric Properties of the Turkish Version of the Short Form of the Adult Sibling Relationship Questionnaire (ASRQ-SF) in Emerging Adults	Mehmet Göktaş	2025	10.17066/tpdrd.1432447	TR Dizin	YOK

Akran İlişkileri ve Okula Uyum Arasındaki İlişkide Çocuk-Öğretmen İlişkilerinin Moderatör Rolü	Yaşare Aktaş Arnas	2025	10.53444/deubefd.1600601	TR Dizin	YOK
Türki Cumhuriyetler ve AB Kurucu Ülkelerinde Dijital Dönüşüm, Finansal Yapılar ve Ekolojik Etkenlerin İlişkilendirilmesi: Sürdürülebilir Kalkınma Açısından Performans Değerlendirmesi	İlhan Kanuşağı	2025	10.30586/pek.1586958	TR Dizin	YOK
Deprem öncesi yapı durumunun deprem sonrası yapıya etkisi: Tahtani Cami örneği	Merve Anaç	2025	10.30783/nevsosbilen.1520328	TR Dizin	YOK
Turizm Alanyazınında Akademik Üretim ve İş Birliği Bakımından Kaydedilen Gelişmeler: Türkiye ve Dünya Kıyaslaması	Miraç Yücel Başer (Lisansüstü Öğr.)	2025	10.32572/guntad.1557696	TR Dizin	YOK
Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Bakım Uygulamaları Sırasında El Hijyeni Sağlamada Tercih Ettikleri Yöntemler ve Engellerin Belirlenmesi	Aynur Koyuncu, Ayla Yava	2023	10.5505/ktd.2022.82712	TR Dizin	YOK
Directed Technical Change for Green Economy: The Role of Innovation and Technology Spillovers	Bilal Çayır	2025	10.25295/fsecon.1510317	TR Dizin	YOK
Film Pazarlama Stratejilerinde Transmedya Etkisi: Barbie Örneği	Buket Akdemir Dilek	2024	10.11616/asbi.1391248	TR Dizin	YOK
Determination of Knowledge, Attitudes and Practices of Nurses Working in Surgical Intensive Care Units on the Use of Physical Restraint: A Multicenter Cross-Sectional Study	Aynur Koyuncu, Ayla Yava	2024	10.46483/jnef.1332508	TR Dizin	YOK
Relationship Between Logistics Performance, Trade Volume and Economic Growth	Zeynep Özgüner, Zeynep Köse	2025	10.54600/igdirsosbilder.1544957	TR Dizin	YOK
Otonom Gemilerde Taşıyanın Sorumluluğu	Belin Köroğlu Ölmez	2024	10.51120/NEUHFD.2024.143	TR Dizin	YOK
İyimserlik ve kötümserlik düzeylerinin yaşam amacı ve yaşam doyumu ilişkisinde aracı rolü	Osman Tolga Arıcak	2024	10.57127/kpd.26024438.1226551	TR Dizin	YOK
TRACING THE OMBUDSMAN HISTORICAL ROOTS IN THE CONTEXT OF POLICY TRANSFER	Ahmet Keser	2024		TR Dizin	YOK
Accessibility of COVID-19 Vaccines in African Countries: A System Dynamics Model Examining Income, Logistics, and Governance	Oya Öztürk	2024	10.30798/makuiibf.1421672	TR Dizin	YOK
CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMELERİNİN NORMLAR HİYERARŞİSİNDEKİ STATÜSÜ ÜZERİNE	Veysel Görücü	2024	10.47136/asbuhfd.1480188	TR Dizin	YOK

İlkokul Türkçe, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Teknolojik Uygunluk Açısından İncelenmesi ve Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi	Zehra Yaşar Sağlık	2024	10.51460/baebd.1529599	TR Dizin	YOK
Adaptation of Artificial Intelligence Literacy Scale into Turkish: A Sample of Pre-Service Teachers	Merve Doğan (Lisansüstü Öğrencisi)	2024	10.30900/kafkasegt.1429630	TR Dizin	YOK
Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinde Ortoreksiya Nervoza Eğilimi ve Etkileyen Faktörler	Sezer Avcı, Zerrin Çiğdem	2025		TR Dizin	YOK
Gençlerde Serbest Zaman Alışkanlıkları, Bilgisayar Kullanımı ve Fiziksel Performans Değerlendirilmesi	Deniz Kocamaz, Yavuz Yakut	2025		TR Dizin	YOK
Identification of needs of family members of surgical intensive care unit patients: a cross-sectional study	İsmail Öztaş,Ayla Yava,Aynur Koyuncu,SEMA KAPTANOĞLU	2025	10.18621/eurj.1478912	TR Dizin	YOK
Uluslararası Tahkimde Elektronik Tahkim Kararları ve E-İmza	Ahmet Cemal Ruhi	2024	10.56701/shd.1541316	TR Dizin	YOK
The Moderator Role of Attitude For Technology in the Connection Between Attitude for the Teaching Profession and Professional Resilience	Nilüfer Darıca	2024	10.53444/deubefd.1456272	TR Dizin	YOK
The Relations of Social Support and Well-Being in Mothers of Children with Special Needs During The COVID-19 Pandemic: The Mediating Role of Caregiving Burden	Gülşah Elkaan (Lisansüstü Öğrencisi)	2024	10.17066/tpdrd.1415811	TR Dizin	YOK
İlk İslâm Hanedanları Döneminde Uşrûsene Bölgesi'nin Coğrafî ve Siyasî Durumu (8./9. Yüzyıl)	Murat Erkoç	2024	10.48120/oad.1472329	TR Dizin	YOK
Determination of the Incidence of Inadvertent Perioperative Hypothermia, Thermal Comfort, and Factors Affecting Thermal Comfort in Patients Undergoing Elective Surgery: A Cross-Sectional Study	Aynur Koyuncu, Ayla Yava	2024	10.37989/gumussagbil.1412478	TR Dizin	YOK
İlişkisel Temel Psikolojik İhtiyaçlar Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları	Esra Eker, Ufuk Akbaş, Cemre Tatlı	2024	10.23863/kalem.2024.296	TR Dizin	YOK
Uluslararası Tahkim Yargılamalarında Yapay Zekâ Sistemlerinin Kullanımı	Ahmet Cemal Ruhi	2024	10.60002/ebyuhfd.1563030	TR Dizin	YOK
Investigation of Sleep and Affecting Factors in Coronary Artery Bypass Graft Surgery	Aynur Koyuncu, Ayla Yava	2024	10.4274/jtsm.galenos.2023.30922	TR Dizin	YOK

TEKNOLOJİ KABUL MODELİ KAPSAMINDA E-ÖĞRENME PLATFORMLARININ KULLANIM ALGISI ÖLÇEĞİNİN UYARLANMASI VE FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ	Özlem Üzümcü, Seda Sıvacı, Sakine Hakkoymaz	2024	10.18069/firatsbed.1380771	TR Dizin	YOK
DA-DA GERİLİM YÜKSELTEN DÖNÜŞTÜRÜCÜNÜN KAYAN KİPLİ KONTROLÜNÜN TASARIM VE SIMÜLASYONU	Hasan Cangi	2024	10.17780/ksujes.1501784	TR Dizin	YOK
Validity and reliability study for the Turkish version of the community integration scale for adults with psychiatric disorders	Eda Atay	2023	10.14744/phd.2023.80664	TR Dizin	YOK
Comparison of adolescent and parental perception of health-related quality of life of adolescents with idiopathic scoliosis	K. Merve Karatel,Yavuz Yakut	2024	10.15437/jetr.1286253	TR Dizin	YOK
Stres Parametresi Olarak Tükürük Alfa Amilaz Enzimi: Laboratuvar Yöntemlerinin Kurulumu ve Karşılaştırılması	Özlem Barutçu	2024	10.4274/nkmj.galenos.2024.02418	TR Dizin	YOK
Hipertansiyon Hastalarında Öz Etkililik ve Sağlık Okuryazarlığının Değerlendirilmesi: Güneydoğu Anadolu Örneği	Ayla Yava, Nuran Tosun, Aynur Koyuncu	2024	10.5543/khd.2024.98752	TR Dizin	YOK
A New Variant of the IER3IP1 Gene: The First Case of Microcephaly, Epilepsy, and Diabetes Syndrome 1 from Turkey	Gul Demet Kaya Ozcora	2024	10.4274/jcrpe.galenos.2022.2022-8-12	TR Dizin	YOK
The Efficacy of the Cognitive Exercise Therapy Approach by Telerehabilitation in People Living with HIV: Preliminary Results	Erkin Oğuz Sarı, Yavuz Yakut	2024	10.36519/idcm.2024.292	TR Dizin	YOK
Impact of Bottom-up Cognitive Remediation on Functioning in Schizophrenia	Saziye Senem Basgul	2025	10.18863/pgy.1423865	TR Dizin	YOK
BİR AİLE SAĞLIĞI MERKEZİNE BAŞVURAN ERİŞKİN BİREYLERİN KARDİYOVASKÜLER HASTALIK RİSKİ FARKINDALIĞININ BELİRLENMESİ	Nermin Olgun, Ayla Yava, Nuran Tosun, Aynur Koyuncu	2024	10.33715/inonusaglik.1429555	TR Dizin	YOK
TÜRK SİNEMASINDA MİNYATÜR SANATININ SEVMEK ZAMANI, 7 KOCALI HÜRMÜZ VE KAMBUR FİLMLERİ ÜZERİNE YANSIMASI VE ANLATI YAPISINA ETKİSİ	Buket Akdemir Dilek	2024	10.29029/busbed.1394918	TR Dizin	YOK
Investigation of knowledge and attitude levels regarding irrational antibiotic use among students in the faculty of health sciences	Sezer Avcı, Zerrin Çiğdem	2024	10.20518/tjph.1287513	TR Dizin	YOK
ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA PROGRAMI VE SURİYELİ ÇOCUKLAR: GAZİANTEP İLİ NİZİP İLÇESİNDE PİLOT BİR ÇALIŞMA	Asude AKÇA,Ebru Hasibe Tanju Aslışen	2023	10.17755/esosder.1101340	TR Dizin	YOK

TÜRKİSTAN'IN TİCARET ŞEHRİ BEYKEND'İN FETHİ VE İKTİSADİ HAYATI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME (43-88/663-707)	MURAT ERKOÇ	2024	10.69878/deuefad/1493580	TR Dizin	YOK
Comparison of Physical Activity, Functional Fitness and Fatigue According to Gender in Young-old	Erkin Oğuz Sarı	2023	10.4274/ejgg.galenos.2023.2023-1-4	TR Dizin	YOK
Maximization of Flight Performance of Eight-Rotor Multirotor with Differentiated Hub Angle	Enes Özen	2024	10.30518/jav.1490356	TR Dizin	YOK
TOPLU YAPILARDA GEÇİCİ YÖNETİM	Nurgül Kutlu Doğar	2024	10.59909/khm.1464064	TR Dizin	YOK
CUMHURBAŞKANLIĞI HÜKÜMET SİSTEMİNİN MERKEZDEN YÖNETİM ÜZERİNDE YANSIMALARI	Veysel Görücü	2024	10.59909/khm.1453998	TR Dizin	YOK
Bir Üçüncü Dalga Bilişsel Davranışçı Terapi Yöntemi Olarak Bilişsel Davranışçı Sistem Analizi Psikoterapisinin (CBASP) Çeşitli Psikopatolojilerde Kullanımı ve Etkileri	Selin Tutku Tabur (Lisansüstü Öğr.)	2024	10.5455/JCBPR.144482	TR Dizin	YOK
İrade Teorileri Ölçeklerinin Türk Kültürüne Uyarlanması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi	Saadet Öztürk	2024	10.5455/JCBPR.171719	TR Dizin	YOK
Validity and reliability of the Turkish version of the Canadian Haemophilia Outcomes-Kids' Life Assessment Tool (The CHO-KLAT)	Tuğba Gönen	2024	10.5152/ArcHealthSciRes.2024.23069	TR Dizin	YOK
Increased Hyperactivity with Decreased Parental Perceived Social Support Among Turkish Children with Autism Spectrum Disorder during Coronavirus Disease 2019 Pandemic	Süreyyanur Kitapçıoğlu (Lisansüstü Öğr.)	2024	10.5152/alphapsychiatry.2024.231226	TR Dizin	YOK
Uluslararası Tahkimin Dijitalleşmesi	Ahmet Cemal Ruhi	2024		TR Dizin	YOK
Dijital Sanatta Küyerel Dokunuşlar	Atiye Güner	2024	10.47571/sanatyorum.1471003	TR Dizin	YOK
SAĞLIKLI BİREYLERDE AKILLI TELEFON EKRAN BOYUTUNUN FARKLI KAVRAMA TİPLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ: EKRAN BOYUT ANALİZİ	Murat Ali Çınar, Tuğba Gönen,Kezban Bayramlar,Yavuz Yakut	2024	10.33715/inonusaglik.1391556	TR Dizin	YOK
ÖZ ŞEFKATİN SOSYAL KAYGI BOZUKLUĞU BELİRTİLERİ İLE İLİŞKİSİNDE BİLİŞSEL ÇARPITMALARIN ARACILIK ROLÜ	Mustafa Kurtoğlu	2024	10.33715/inonusaglik.1288306	TR Dizin	YOK

An Investigation of Doctoral Dissertation Abstracts Written Between 2010-2017 in Turkey	Nuri Can Aksoy, Esra Eker, Mehmet Göktaş, Fatma Çiloğlan	2023	10.30831/akukeg.850474	TR Dizin	YOK
İlkokul Öğrencilerine Yönelik Günlük Yaşam Durumlarında Karar Verme Becerileri Dereceli Puanlama Anahtarı Geliştirme Çalışması	Nurgül Erbağcı	2024	10.29299/kefad.1166352	TR Dizin	YOK
Optimized Deep Eutectic Solvent System for Liquid Phase Microextraction of Brillant Blue FCF in Diverse Analytical Food Matrices	Nebiye Kızıl	2024	10.17776/csj.1525700	TR Dizin	YOK
SCARS MAY INDEED “HAVE THE STRANGE POWER TO REMIND US THAT OUR PAST IS REAL”:* A PATIENT REPORTED OUTCOME MEASURES STUDY IN WOMEN WITH POSTMASTECTOMY BREAST RECONSTRUCTION	Burcu Çelet Özden	2024	10.26650/IUITFD.1336788	TR Dizin	YOK
ALGILANAN TOPLUMSAL DESTEK ÖLÇEĞİ’NİN TÜRKÇE FORMU PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ	Özgür Osman Demir	2024	10.21560/spcd.vi.1394842	TR Dizin	YOK
Dış Ticaret-Çevre Kirliliği İlişkisi: Türkiye Ekonomisi Üzerinden Analiz	İbrahim Çütcü	2024	10.29023/alanyaakademik.1339779	TR Dizin	YOK
Analysis of transportable off-grid solar power generation for rural electricity supply: an application study of Sanliurfa, Turkey	Fatih Alisinanoglu, Sadettin Ozyazici, Muhammet Fatih Hasoglu	2023	10.5505/pajes.2022.87894	TR Dizin	YOK
Tip 2 Diabetes Mellitus Tanılı Hastalarda Hastalığı Farkındalık ve Kabulüne Göre Mutluluk Düzeylerinin Değerlendirilmesi	Gülsen Karataş	2024	10.25048/tudod.1411309	TR Dizin	YOK
Investigation of The Efficacy of Plantago Major Flavonoids in The Healing of Diabetic Foot Wound in Silico Analysis	Nermin Olgun	2024	10.18016/ksutarimdoga.vi.1410509	TR Dizin	YOK
COVID-19 PANDEMİSİNDE ALGILANAN STRES VE ‘EVDEKAL’ UYGULAMASI BİTTİKTEN SONRA YAPILMAK İSTENEN İLK ETKİNLİKLER	Gökçen Aydın	2023	10.24315/tred.983179	TR Dizin	YOK
İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ (ÖÖG) OLAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK TUTUMLARI ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ	Zehra Yaşar Sağlık	2024	10.24315/tred.1379211	TR Dizin	YOK
Investigation of glucose, serum insulin levels, and insulin resistance in patients with major burn: a retrospective cross-sectional study	Murat Ali Çınar, Kezban Bayramlar, Yavuz Yakut	2023	10.14744/tjtes.2023.76062	TR Dizin	YOK

Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Stresleri Üzerinde Kariyer Kaynaklarının Rolü	Ahmet Ayaz	2024	10.37217/tebd.1211513	TR Dizin	YOK
Ortaöğretime Geçiş Sınavlarının (OKS, SBS, TEOG, LGS) Kelime Sayıları ve Sıklıkları Bakımından İncelenmesi	Zehra Yaşar Sağlık	2024	10.37217/tebd.1336962	TR Dizin	YOK
Sipariş İşlemenin Lojistik Performansa Etkisinde Tedarik Etkinliğinin Aracılık Rolü	Zeynep Özgüner	2023	10.17336/igusbd.715090	TR Dizin	YOK
Eğitim Harcamalarının Ekonomik Büyüme Üzerinde Etkisi Var mı?	Zeynep Köse, Filiz Gölpek	2023	10.17336/igusbd.831568	TR Dizin	YOK
ARTIFICIAL INTELLIGENCE–BASED AUTONOMOUS SOCKET PROPOSAL PROGRAM: A PRELIMINARY STUDY FOR CLINICAL DECISION SUPPORT SYSTEM	Murat Ali Çınar, Kezban Bayramlar	2024	10.21653/tjpr.1421321	TR Dizin	YOK
DISTANCE EDUCATION IN UNDERGRADUATE PHYSIOTHERAPY PROGRAMS: A SYSTEMATIC REVIEW	Kezban Bayramlar, Yavuz Yakut	2024	10.21653/tjpr.1068434	TR Dizin	YOK
Rare Coagulation Factor Deficiencies: Multicenter Experience With 188 Cases	Ekrem Ünal	2023	10.26650/jchild.2023.1308877	TR Dizin	YOK

AHCI YAYIN LİSTESİ

Yayın Adı	Yazar (Yalnızca Üniversitede Görevli Kişiler)	Yayın Tarihi	Yayına İlişkin İnternet Adresi	İndeks	Çeyreklik Dağılım
Bridging cultures: exploring the links between multicultural competence, intercultural communication anxiety and social empathy	Esra Akgul	2025	Retrieved from Web of Science	AHCI	Q1
Investigation of the effect of dance therapy on balance, risk of falls, body awareness and functionality in females with chronic low back pain	Elif Dinler, Yavuz Yakut	2025	Retrieved from Web of Science	AHCI	Q1
The role of popular culture in urban consumption: urban sustainability and revitalisation proposals in Gaziantep	Kubra Gullu	2025	Retrieved from Web of Science	AHCI	Q3