

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bu rapor Hasan Kalyoncu Üniversitesi tarafından Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği hükümlerine göre ve tüm üniversite süreçleri kapsamında tüm fakülteler ve ilgili birimler tarafından hazırlanmıştır. Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında iki aşamalı yöntem kullanılmıştır. İlk etapta tüm fakülteler, fakülte iç değerlendirme raporlarını hazırlayarak Strateji ve Kalite Müdürlüğe iletmektedir. İkinci aşamada ise fakültelerin hazırladığı iç değerlendirme raporları girdi olarak kullanılarak Kurumsal İç değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Yapılan İç Değerlendirmeye ait bilgiler rapor içerisinde açıklanmış ve genel değerlendirmeler sonuç kısmında belirtilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Adı:	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Kuruluş Tarihi:	31.07.2008
Kurum Adresi:	Osmanlı Mah. Havaalanı Yolu Üzeri 8. Km. 27010 – Şahinbey/Gaziantep		
İletişim Bilgileri:	444 6 458	Faks Numarası:	0342 211 80 81
Kurumsal Web Adresi:	https://www.hku.edu.tr	Kurumsal e- posta:	info@hku.edu.tr
Rektör	Adı-Soyadı	Kurum Telefonu	E-Posta Adresi
	Prof. Dr. Gül Rengin KÜÇÜKERDOĞAN	0342 211 80 70	grengin.kucukerdogan@hku.edu.tr
Genel Sekreteri	Ümit ŞAHNAOĞLU	0342 211 80 80/1006	umit.sahnaoglu@hku.edu.tr

FAKÜLTE ADI	ENSTİTÜ ADI	YÜKSEKOKUL (YO) ADI	MESLEK YÜKSEKOKUL(MYO) ADI	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (UAM) ADI
Eğitim Fakültesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yabancı Diller Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi				Arkeoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
Havacılık ve Uzay Bilimleri				Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi

Fakültesi

Hukuk
Fakültesi

İktisadi İdari
ve Sosyal
Bilimler
Fakültesi

İletişim
Fakültesi

Mühendislik
Fakültesi

Sağlık
Bilimleri
Fakültesi

Turizm
Fakültesi

Fizyoterapi ve
Rehabilitasyon
Uygulama ve
Araştırma Merkezi
Göç, Nüfus, Eğitim ve
İstihdam Sorunları
Uygulama ve
Araştırma Merkezi
Hukuk Çalışmaları
Uygulama ve
Araştırma Merkezi
İslam Medeniyeti
Uygulama ve
Araştırma Merkezi
Kadın ve Aile
Uygulama ve
Araştırma Merkezi
Kalkınma Çalışmaları
Uygulama ve
Araştırma Merkezi
Kariyer Planlama
Uygulama ve
Araştırma Merkezi
Ortadoğu
Araştırmaları
Uygulama ve
Araştırma Merkezi
Özel Eğitim Uygulama
ve Araştırma Merkezi
Psikolojik Danışma ve
Rehberlik Uygulama
ve Araştırma Merkezi
Sürekli Eğitim
Uygulama ve
Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim
Uygulama ve
Araştırma Merkezi
Üstün Yetenekliler
Uygulama ve
Araştırma Merkezi
Yapılı Çevre
Uygulama ve
Araştırma Merkezi

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, 1980 yılında merhum Hasan Kalyoncu ile birlikte girişimci ve eğitim sevdalısı hayırseverlerin öncülüğünde kuruldu. Hasan Kalyoncu ve arkadaşları cehalet, fakirlik ve ayrılıklarla mücadele için eğitim, yardım ve hayır konularında sivil toplum teşkilatlanmasının önemine inanarak yola çıktılar. Bir avuç idealist insanın zoru tercih ederek eğitim-öğretim gibi uzun vadeli, maliyetli ve sabrı gerektiren faaliyet ve projelere odaklanmaları, topluma karşı ne kadar büyük bir sorumluluk bilinci ile dolu olduklarının bir göstergesiydi.

Vakıf, kurulduğundan itibaren her eğitim kademesinde zeki, çalışkan, başarılı fakat ihtiyaç sahibi öğrencilere başta burs verme ve barınma ihtiyaçlarını karşılama olmak üzere, gereken her türlü yardımı yapmaya çalıştı. Vakfın topluma ve memlekete hizmet için destek verdiği yüzlerce öğrenci, bugün memleketin dört bir yanında önemli görevlerde milletine hizmet etmektedir.

Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, bununla yetinmeyip, eğitim hizmetlerini aktif bir şekilde organize etmek amacıyla kurumlar oluşturma girişimlerinde de bulundu. Bu çerçevede hayata geçirilen ilk proje, 1998 yılında Özel Erdem Koleji'nin kurulması oldu. Kolej, bugün Gaziantep'te ilkokulundan fen lisesine kadar bütün kademelerde eğitim-öğretim yapan seçkin bir kurum haline geldi.

2.Tarihsel Gelişimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi farklı dinlerin, dillerin, ırkların, kültürlerin ve medeniyetlerin harmanlandığı tarihi İpek Yolu'nun önemli bir kavşağı Gaziantep'te, "eğitim, araştırma ve yenilik" odaklı bir üniversite olarak hayat buldu. İlk eğitim yılına Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde üçer bölümlerle başlayan üniversitemiz; 2011- 2012 eğitim-öğretim yılında bu iki fakülteye yeni bölümler eklerken, Hukuk Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'na da öğrenci almaya başladı. 2018 yılında İletişim Fakültesi'nin kurulmasının ardından, Havacılık ve Uzay Mühendisliği Fakültesi, Turizm Fakültesi ile Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak eğitimlerine devam etmektedir. Hali hazırda üniversitemizde 40 bölüm ve hazırlık sınıfı ile eğitim hizmeti verilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi farklılıkları zenginlik olarak kabul eden, araştıran, sorgulayan, hukuka ve demokratik değerlere bağlı, dünyanın rekabetçi piyasalarında yer alacak mezunlar vermeyi amaçlar ve üretilen bilimsel bilginin toplumla paylaşılmasına, tartışılmasına ve sorunların çözümü için tüm olanaklarını seferber eder.

2023-2027 Stratejik Planında, misyon, vizyon stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiş olup bu hedeflerle ilgili çalışmalarını izlemek ve iyileştirmeleri gerçekleştirmek üzere fakülteler tüm eğitim öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçleri tanımlamıştır.

Vakfın ikinci projesi, hizmetlerini taçlandırarak bir Üniversite kurmaktır. Vakfın bu husustaki temel amacı; küresel eğilimleri, kendi öz değerlerimizi ve bölgedeki stratejik konumumuzu birleştiren, evrensel kalite ve standartlara sahip bir üniversitede öğrenmeye ve araştırmaya inanan, eleştirel düşünebilen, inisiyatif kullanabilen, küresel piyasalarda rekabet edebilecek vasıflarla donatılmış, evrensel hukuk ve ahlaki değerler ile birlikte milli ve manevi değerlere bağlı, farklılıkları zenginlik olarak gören mezunlar vermektir. Bu amaca ulaşmak için, 2008 yılında, 90'lı yıllarda "eğitim, araştırma ve

yenilik” odaklı bir üniversite olarak tasarlanan Gazikent Üniversitesi kuruldu. Üniversite, 2012 yılında Kurucusuna olan vefa duygusunun bir gereği olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi adını aldı.

Üniversite’nin vizyon ve misyonu, temelleri hiç değişmeyecek şekilde belirlendi: özgür ve eleştirel düşünce; bilimin evrenselliği ve araştırma ruhu; insan hak ve özgürlüklerine bağlılık; tabiata ve çevreye saygı; fırsat eşitliği; bilgi ve ahlak uyumu ilkeleri ile milli ve manevi değerlere saygı. Üniversite’nin bu önemli temele dayanan vizyonu geleneksel değerlerle evrensel kültürü bütünleşip geleceğe yön veren; disiplinler arası, inşacı ve yenilikçi bakış açısıyla sosyal sorunlara sürdürebilir çözümler getiren; bilim, kültür, sanat ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan saygın bir üniversite olmak şeklinde ifade edilebilir.

Üniversite, bu vizyonunu gerçekleştirilebilmek için, **misyonunu** yerelden ülke geneline sosyoekonomik gelişmeye katkıda bulunan; özgür ve eleştirel düşünen, etik değerlere bağlı, toplum, tabiat ve çevre konusunda bilinçli ve duyarlı, itibarlı ve yüksek vasıflı profesyoneller yetiştirmek üzere yenilikçi, girişimci ve uygulama ağırlıklı bir eğitim-öğretim modeli sunan; sürdürülebilir kalite konusunda farklılıklar oluşturan, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan bir üniversite olmak şeklinde belirlemiştir.

Üniversite, bu vizyon ve misyonu tamamlamak üzere **üç temel hedefe** sahiptir:

- (1) Kaliteli üniversite eğitimi için her düzeyde fert, toplum ve iş dünyasının ihtiyaçlarını dikkate alan programlar oluşturmak ve yürütmek;
- (2) bilimsel araştırma, yayın ve proje üretme fonksiyonlarını yerine getirmek üzere gerekli kurumsal ve teknik altyapıyı tamamlamak;
- (3) teorik öğretimin uygulama ve tecrübeyle birleştirildiği; üretilen bilimsel bilginin toplumun her kesimiyle paylaşıldığı, tartışıldığı ve sorun çözücü somut projelere dönüştürüldüğü fonksiyonel bir üniversite-toplum-iş dünyası işbirliği modeli oluşturmak.

Üniversitemiz, bu yolda emin adımlarla ilerlemektedir. [OD4](#)

2.Tarihsel Gelişimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi farklı dinlerin, dillerin, ırkların, kültürlerin ve medeniyetlerin harmanlandığı tarihi İpek Yolu’nun önemli bir kavşağı Gaziantep’te, “eğitim, araştırma ve yenilik” odaklı bir üniversite olarak hayat buldu. İlk eğitim yılına Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi’nde üçer bölümle başlayan üniversitemiz; 2011- 2012 eğitim-öğretim yılında bu iki fakülteye yeni bölümler eklerken, Hukuk Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulu’na da öğrenci almaya başladı. 2018 yılında İletişim Fakültesi’nin kurulmasının ardından, Havacılık ve Uzay Mühendisliği Fakültesi, Turizm Fakültesi ile Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak eğitimlerine devam etmektedir. Hali hazırda üniversitemizde 40 bölüm ve hazırlık bölümü ile birlikte eğitim hizmeti verilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi farklılıkları zenginlik olarak kabul eden, araştıran, sorgulayan, hukuka ve demokratik değerlere bağlı, dünyanın rekabetçi piyasalarında yer alacak mezunlar

vermeyi amaçlar ve üretilen bilimsel bilginin toplumla paylaşılmasına, tartışılmasına ve sorunların çözümü için tüm olanaklarını seferber eder.

2023-2027 Stratejik Planında, misyon, vizyon stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiş olup bu hedeflerle ilgili çalışmaları izlemek ve iyileştirmeleri gerçekleştirmek üzere fakülteler tüm eğitim öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçleri tanımlamıştır.

3.Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerler

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Misyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin misyonu; çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak 'kişiselleştirilmiş eğitimle' girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk eden öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmektir.

Vizyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyonu; yenilikleriyle bireylerin, sanayinin, bölgenin ve toplumun geleceğini yeniden inşa eden bir uygulamalı araştırma üniversitesi olmaktır.

Üniversite, bu vizyonunu gerçekleştirebilmek için, misyonunu yerelden ülke geneline sosyoekonomik gelişmeye katkıda bulunan; özgür ve eleştirel düşünen, etik değerlere bağlı, toplum, tabiat ve çevre konusunda bilinçli ve duyarlı, itibarlı ve yüksek vasıflı profesyoneller yetiştirmek üzere yenilikçi, girişimci ve uygulama ağırlıklı bir eğitim-öğretim modeli sunan; sürdürülebilir kalite konusunda farklılıklar oluşturan, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan bir üniversite olmak şeklinde belirlemiştir.

Üniversite, bu vizyon ve misyonu tamamlamak üzere üç temel hedefe sahiptir:

1-Kaliteli üniversite eğitimi için her düzeyde fert, toplum ve iş dünyasının ihtiyaçlarını dikkate alan programlar oluşturmak ve yürütmek.

2-Bilimsel araştırma, yayım ve proje üretme fonksiyonlarını yerine getirmek üzere gerekli kurumsal ve teknik altyapıyı tamamlamak.

3-Teorik öğretimin uygulama ve tecrübeyle birleştirildiği; üretilen bilimsel bilginin toplumun her kesimiyle paylaşıldığı, tartışıldığı ve sorun çözücü somut projelere dönüştürüldüğü fonksiyonel bir üniversite-toplum-iş dünyası işbirliği modeli oluşturmak.

Üniversitemiz, bu yolda emin adımlarla ilerlemektedir.

Temel Değerler

Değerler

Çalışkanlık

Dürüstlük

İnsan İlişkileri

Zamanında İş Yapmak

Kaliteli İş Yapmak

Temel Yetkinlik

Uygulamayla Entegrasyon

Öğrenci Odaklılık

Topluma Duyarlılık

Kişiselleştirilmiş ve Uygulamalı Eğitim Öğretim

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esasları ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar, Vakıf Yükseköğretim Yönetmeliği, 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu, 34580 Yükseköğretim Kurumlarında açılması işletilmesi izlenmesi ve denetimi hakkında Yönetmelik, Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının 2547 Sayılı Kanunun Ek 9uncu Maddesi Kapsamında Ücretsiz Öğrenci Okutmasına Yönelik Usul ve Esaslar, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Yükseköğretim Kalite Kurulu çerçevesinde oluşturulmuştur.

İlgili mevzuat ve yönetmelikler ile ilgili kanıtlar [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Üniversitemizin en yüksek karar verme organı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Madde 5 gereği Mütevelli Heyetidir.

Üniversitemizin İdari yapılanması; Üniversite tüzel kişiliğini temsil eden Mütevelli Heyeti, Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, Fakülteler, Enstitü, Yüksekokullar ve Genel sekreterliğe bağlı Müdürlüklerden oluşmaktadır. Üniversitemizin tamamında katılımcı ve etkin bir yönetim anlayışı ile uluslararası alanda aktif ve öncü bir rol alabilmesi için donanımlı eğitim almış, bilimsel ve mesleki yetkinliğe sahip, araştırmacı ve lider ruhu, nitelikli çalışmalar yapan, çalışmalarını ile fark yaratarak geleceğe yön veren öğrencilerimizin yetiştirilmesi amacı ile eğitim faaliyetlerine ve teknolojik faaliyetlerin sanayi ve özel sektör odaklı artırılması, araştırma sonuçlarının ticarileştirilerek bunun bir ekosistem halinde

teknolojik ürünler ile küresel ölçekte rekabet gücüne ulaşması için mütevellî heyet başkanlığında rektör tarafından ilgili rektör yardımcıları ve bağlı birimler tarafından desteklenerek devam ettirilmektedir.

Üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapısında üniversite senatomuz ve üniversite yönetim kurulumuz üst yönetime yardımcı olmak ve uzmanlık alanlarına göre görüş bildirmek üzere eğitim, araştırma ve mevzuat konularında destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimler olarak 9 fakülte, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul, 17 Uygulama Araştırma Merkezi, Genel Sekreterlik, Genel Sekreter Yardımcılığı ve Genel Sekreterliğe bağlı 16 Müdürlük ile Hukuk Müşavirliği ve 4 Koordinatörlükten oluşmaktadır. [OD4](#)

Üniversitemizde hali hazırda 40 bölümde hizmet verilmektedir. [OD4](#), Lisansüstü Enstitüsünde tezli ve tezsiz olmak üzere 66 program bulunmaktadır. [OD4](#)

Üniversitemizde bulunan fakültelerimizin en üst karar verme merci Dekanlık' tır. Fakültenin ve bağlı programların temsilcisi olan dekan, akademik personel ve öğrencilere gerekli eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesi, tüm sosyal hizmetlerin sağlanması, tüm süreçlerin takip kontrol ve denetiminin yapılmasında rektöre karşı sorumlu kişidir. Fakülte Kurulu ise dekan başkanlığında fakülteye bağlı programların başkanları, üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarında seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarında seçecekleri iki, Dr. öğretim üyelerinin kendi aralarında seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ana Yönetmeliği [OD4](#) Enstitü Enstitü de; enstitü müdürü, enstitü kurulu, Enstitü yönetim kuruludur. Yüksekokullarda ise; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokulu yönetim kuruludur.

Fakültede Dekan, Dekan Yardımcısı ve Bölüm Başkanları çerçevesinde, açık kapı, katılımcılık ve etkileşimliliğin önemsendiği bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Dekan gerek üniversite yönetimine karşı gerek fakülteye karşı sorumluluklarında dinleyen, sorun çözen, çözüm önerilerinde bulunan rolündedir. Dekan, ayrıca, Fakültelerimizde öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli çalışmalarla, projelerle "liderlik" de yapmaktadır. Fakültede gerçekleşen bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Fakülte örnek organizasyon şeması link olarak eklenmiştir. [OD4](#)

İdari anlamda, gözetim ve denetimin egemen olmadığı, ancak her çalışanın görev ve sorumluluklarını bildiği ve yerine getirdiği gözlemlenmektedir. Fakültede akademik ve idari kadro ile düzenli toplantılar yapılarak, bilgi akışı sağlanmakta ve kurum içi iletişimde süreklilik böylelikle ortaya çıkmaktadır.

Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler, güncel kurumsal yönetim yaklaşımları ve kurum gelenekleri tarafından şekillendirilmektedir. Yönetim süreçlerinde karar verme, kontrol ve denge, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti ve paydaşların temsil edilmesi konularında kurumsallaşma ve sürekliliğin sağlanması yönünde çaba gösterilmekte, sistemler oluşturulmakta ve buna uygun yönetim yaklaşımı uygulanmakta ve bu konularda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz Rektör ve üst yöneticilerin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir Kalite Güvencesi Sistemi ve kültürü oluşturma konusunda teşvikleri, sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve Kalite Güvencesi kültürünün içselleştirilmesi yönünde çalışmalar ve iyileştirmeler sürekli devam etmektedir. Eğitimler örnek kanıtlar [OD3](#)

Üniversitemizde uygulanan “ulaşılabilir üst yönetim” anlayışı kapsamında Öğrenci Dekanlığı faaliyet göstermektedir. [OD3](#) Üst yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ortamı sağlanmaktadır. Ulaşılabilir yönetim anlayışının üniversitenin akademik ve idari birimlerinin tamamına yaygınlaştırılmasına yönelik iyileştirmeler sürmektedir. [OD3](#), [OD3](#)

Fakülte yönetiminde yer alan dekan ve dekan yardımcısı görev ve yetkileri “görev tanımlarında” belirtilmiştir.(OD3) Fakülteler ile ilgili her konu, Dekan başkanlığında toplanan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görüşülür. Kararlar oybirliği veya oy çokluğu ile alınır. Fakülte Kurulu kararları üniversite Senatosuna sunulur.

Fakültenin tüm süreçlerinde kalite kültürünün yerleştiği, sürekli gelişim ve yenilenmeye dayalı yönetim süreçlerinin uygulanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının, idari personelin ve öğrencilerin fakültelerinde ve üniversitede kalite kültürünün oluşturulmasında ve paylaşılmasında aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik sürekli etkileşime dayalı etkinlikler ve çalışmalar gerçekleştirilmektedir. [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-2547 YÖK Kanunu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-Yükseköğretim Personel Kanunu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Onlisans-Ve-Lisans-Egitim-Ogretim-ve-Sinav-Yonetmeliği-1-1.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-ana-yonetmelik resmi gazete.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.1-R.GT .01-Rektor-Gorev-Tanimi.docx](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.1-R.GT .05-Rektor-Yardimcisi-Gorev-Tanimi-1 \(1\).docx](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.1-F.GT .01-Dekan-Gorev-Tanimi.docx](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.1-F.GT .02-Dekan-Yardimcisi-Gorev-Tanimi.docx](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.1-F.GT .10-Anabilim-Dali-Baskani-Gorev-Tanimi.docx](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.1-F.GT .09-Bolum-Baskani-Gorev-Tanimi.docx](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.1-F.GT .06-Ogretim-Gorevlisi-Gorev-Tanimi.docx](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.1-F.GT .05-Ogretim-Uyesi-Gorev-Tanimi.docx](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.1-F.GT .07-Arastirma-Gorevlisi-Gorev-Tanimi.docx](#)
- [\[14\]\(3\)A.1.1-F.GT .03-Fakulte-Sekreteri-Gorev-Tanimi.docx](#)
- [\[15\]\(3\)A.1.1-F.GT .04-Bolum-Sekreteri-Gorev-Tanimi.docx](#)

2. Liderlik

Üniversitemiz Rektör ve üst yöneticilerin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir Kalite Güvencesi Sistemi ve kültürü oluşturma konusunda teşvikleri, sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Kurumun yönetim süreçlerinin işleyişinde "Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Topluma Katkı, Kalite ve Liderlik" başlıkları temel alınmaktadır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini sağlamak, ölçmek ve izlemek için Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından akademik ve idari birimlerden gelen talepler doğrultusunda bilgilendirme ve farkındalık eğitimleri verilmektedir. [OD3](#)

Akademik yönetim yapılanmasında bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı başkanlıkları yanında koordinatörlükler de aktif olarak görev yapmaktadır. Koordinatörlüklerin yapmış oldukları çalışmalar fakültelerde bulunan öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleyen ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlenmektedir. Böylelikle akademik kadronun mesleki gelişimine olduğu eğitim aldıkları kurumlardaki eğitimcileri desteklemeye yönelik çalışmalara da ağırlık verilmektedir. Fakülteler bünyesinde bulunan koordinatörlükler eğitim ve öğretim, araştırma kalitesini iyileştirirken aynı zamanda toplumsal katkı sağlamayı da hedeflemektedir .

Üniversitemizde rektör, rektör yardımcısı ve üst yöneticilerin yükseköğretim sisteminde; Kalite Güvence Sistemini kurma ve işletme konusunda güçlü bir iletişim ortamı bulunmaktadır. Ulaşılabilir yönetim anlayışının üniversite genelinde yaygınlaştırılabilmesi için çalışmalar ve iyileştirmeler devam etmektedir. Bununla ilgili Fakülte ve birimlerden Yönetici Kalite Temsilcileri ve Kalite Temsilcileri görevlendirilmesi rektörlük tarafından yapılarak toplantılar gerçekleştirilmekte ve kalite süreçleri takip edilmektedir.

Üniversitemiz Rektörü liderliğinde Rektör Yardımcılarımızın (kaliteden sorumlu Rektör Yardımcılarımızın atama süreci 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibari ile devam etmektedir.) sorumlu olduğu alanlarda sürekli gelişme çabası içinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Rektör yardımcılarımıza bağlı bölümlerin değişim ve dönüşümleri dikkate alarak ve üniversitemizin yönetsel ve organizasyonel kapasitesini artıran bir biçimde yönetim sürdürülmektedir. [OD3](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.2-F.GT .40-Akademik-Planlama-ve-Gelistirme-Koordinatoru-Gorev-Tanimii.docx](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.2-F.GT .41-AR-GE-Koordinatoru-Gorev-Tanimii-1.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-F.GT .44-Kalite-ve-Akreditasyon-Koordinatoru-Gorev-Tanimii.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-F.GT .43-Egitim-Koordinatoru-Gorev-Tanimii-1.docx](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.2-F.GT .42-Ders-Programi-Koordinatoru-Gorev-Tanimii.docx](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.2-F.GT .46-Olcme-Degerlendirme-Koordinatoru-Gorev-Tanimii.docx](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.2-F.GT .45-Medya-Koordinatoru-Gorev-Tanimii.docx](#)

- [\[8\]\(3\)A.1.2-F.GT .47-Sinav-Koordinatoru-Gorev-Tanimii-1.docx](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.2-F.GT .48-Uzaktan-Egitim-Koordinatoru-Gorev-Tanimii.docx](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz stratejik plan; amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, iyileştirme yönetimi gibi kavramları kullanarak gelişme çabasında bulunmaktadır. Kurumsal dönüşüm çalışmaları üniversitemizin stratejik planı, kurumsal performans sistemi ve yenilikçilik anlayışı ile uyumlu ve entegre sürdürülmektedir.

Üniversitemizde kalite süreçleri planlı ve sistematik bir şekilde paylaşıma dayalı olarak gerçekleştirilmekte ve stratejik planlama çalışmaları da bu bakış açısıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Ölçme araçları ve paylaşım toplantıları yoluyla mevcut durumun değerlendirilmesi yapılırken, üniversitenin geleceğinde kendini konumlandığı “araştırma odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” en önemli konulardan biri olarak öne çıkmaktadır. [OD3](#),

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından iletilen rapor Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu’dur. Her yıl düzenli periyotlar ile yükseköğretim kurumlarından ve ilgili kurumlardan sistematik olarak aldıkları veriler ışığında hazırlanan bu rapor ile kurumun faaliyetleri bildirilmektedir.

Üniversite’nin ilgili akademik ve idari birimler ile kamuoyuna hesap verebilmek amacı ile faydalandığı raporlardan birisi de her akademik yıl sonunda hazırlanan Faaliyet Raporları’dır. [OD4](#) Hazırlanan raporlar, üst yönetime sunulmakta ve her birimin performans değerlendirilmesi rapor kapsamında yer alan veriler girdi olarak kullanılmakta ve kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır. [OD4](#)

Üniversitemiz üst yönetiminde yükseköğretim sistemi içerisindeki değişimleri, ulusal hedefleri ve iç/dış paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan uygulamalar vardır. Bu uygulamaların üniversitemizin tamamına yayılmasına yönelik çaba gösterilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. [OD4](#), [OD4](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi TS EN ISO 9001:2015 standardı referans alınarak hazırlanmıştır. 2018 yılında Kalite Yönetim Sistemi tüm akademik ve idari birimlerde üniversite genelinde çalışmaya başlamış olup, Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından süreç takip edilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında akademik ve idari birimlere kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirme eğitimleri ve toplantıları verilmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde Aralık 2018 tarihinde tüm birimler TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile belgelendirilmiştir. [OD3](#) 2018 yılı itibari ile her yıl ara tetkiklere tabii olmakta ve belge devamına karar verilmektedir. Ayrıca belgelendirme tarihinden itibaren her 3 yılda bir gerçekleştirilen belge yenileme tetkikler ile de belgelendirmenin devamına yönelik süreçleri devam ettirmektedir. 30 Nisan 2025 yılında Üniversitemiz, kalite odaklı yönetim anlayışını sürdürerek TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamındaki belge yenileme tetkik sürecini başarıyla tamamlamıştır. [OD4](#)

Kurumsal dönüşüm çalışmaları üniversitemizin stratejik planı, kurumsal performans

sistemi ve yenilikçi anlayışı ile uyumlu sürdürülmeye çalışılmaktadır. Kurumsal dönüşüm faaliyetlerinin sistematik yürütülmesi için 2020 yılında çalışmalara başlanmış olan ve 2021 yılında belgelendirilen ISO 27001 Bilgi İşlem Güvenliği Yönetim Sistemini üniversitemizin geneline yayarak, yönetim uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştirme, yönetim sistemlerinin niteliğini artırma, bu sistemleri kurumsallaştırarak yaygınlaştırma, kurum kültürünü koruyarak üniversite genelinde bütünselliği ve bağdaşıklığı pekiştirecek projeleri gerçekleştirme ile iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırmak için çalışmalar yapmaktadır. 2024 yılında Bilgi Güvenliği politikasıyla ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi yeni versiyonu ile yeni belgelendirilmesi gerçekleştirilmiştir. 2025 yılında 1. ara gözetim tetkikleri gerçekleştirilerek belgenin devamı sağlanmıştır. Üniversitemizin Bilgi İşlem Hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kapsamı ve Politikalarında tanımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-27001-BGYS-Belgesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.3-HKU-Sifir-Atik-Belgesi-1.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz kalite çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen çerçeve ve ilgili standartlar gereği hazırlanmış ve yürütülmekte olan "KYS.YNG.01 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Müdürlüğü Yönergesi" ile faaliyetlerine devam etmektedir. Kalite Komisyonu üyeleri belirlenirken kalite kültürünün tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla ilgili yönetmelik hükümleri çerçevesinde tüm akademik birimlerimizi temsil edecek üyeler seçilmektedir. Ayrıca tüm idari birimlerimizde Kalite Yönetim ve Güvence sisteminin birim içerisinde koordinasyonunu sağlaması amacıyla; İdari birimler müdürleri de kalite komisyonuna üye olarak seçilmektedir. [OD4](#) Böylece Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi; tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. İlgili belge ektedir

Bununla birlikte tüm birimlerimizde Kalite Yönetim Sisteminin birim içerisinde koordinasyonunu sağlaması amacıyla; Fakültelerde ve idari birimlerde yönetici kalite elçileri kalite sorumluları görev yapmaktadır. Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerin iyileştirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla akademik birimlerimizde Fakülte veya Bölüm Kalite komisyonları, akreditasyon kurulu ve akreditasyon temsilcileri gibi etkin komisyonlar faaliyet göstermektedir. Kalite komisyonları, fakültenin/bölümün vizyon, misyon ve hedeflerini gözden gözden geçirerek, akreditasyon çalışmaları doğrultusunda güncelleme çalışmalarını yürütmektedir.

Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Güvencesi kapsamında ölçütlere uyum Kalite Komisyonu tarafından her yıl KİDR hazırlama sürecinde değerlendirilmektedir. Kurum raporu hazırlanması aşamasında ön çalışma olarak tüm akademik birimlerde Fakülte Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlanarak raporlanmaktadır. Elde edilen raporlar Kalite Komisyonunda değerlendirilerek kurumsal sonuca ulaşılmaktadır. [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Üniversitemizin ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, "Yükseköğretim Kalite Yönetim Sistemi" olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim hizmetlerimizin kalitesini doğrudan veya dolaylı olarak etkileyebilecek faaliyetlerimiz Kalite Yönetim Sistemi kapsamında düzenli olarak her yıl kurum iç tetkikleri ve kurum dışı denetimler ile değerlendirilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi; üniversitemizin tüm idari ve akademik birimlerini kapsar. Üniversitemiz kalite çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen çerçevede ve ilgili standartlarla uyumlu olarak üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile beraber çalışmaktadır. [OD4](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi TS EN ISO 9001:2015 standardı referans alınarak hazırlanmıştır. 2018 yılında Kalite Yönetim Sistemi tüm akademik ve idari birimlerde üniversite genelinde çalışmaya başlamış olup, Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından süreç takip edilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında akademik ve idari birimlere kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirme eğitimleri ve toplantıları verilmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde Aralık 2018 tarihinde tüm birimler TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile belgelendirilmiştir. Kurumda tüm fakülte ve birimlerde Kalite Temsilcisi üyeleri belirlenmiştir. İlgili temsilciler üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile beraber çalışmaktadır. Fakülte ve birimlerde süreçlerin aksamaması için ve koordinasyonun sağlanması için tüm birimlerde kalite sorumluları / kalite elçileri ile çalışmalar yakından takip edilmektedir. Belirli aralıklar ile fakülte ve birimler ile toplantılar devam etmektedir. Örneğin Üniversitemizde Kalite Kültürü yaygınlaşması için Kalite eğitim toplantıları yapılmaktadır. Fakülte ve birimlerde Kalite Farkındalık eğitimleri ve Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu toplantıları yapılmaktadır. [OD3](#)

Strateji ve Kalite Müdürlüğü bünyesinde yılda bir defa fakültelere/birimlere HKÜ İç Tetkik ekibi ile birlikte iç değerlendirmeler yapılmaktadır. Yapılan İç Tetkikler neticesinde fakülte ve birimler ile birebir çalışmalar yapılarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda kurumda üniversitesi genelinde görev yapan akademik ve idari personel gönüllülük esaslı çerçevesinde ilgili standartlara yönelik iç denetim mekanizmalarını yürütmek üzere TS EN ISO 19011:2018 Yönetim Sistemleri Entegre İç Tetkik Eğitimleri belirli aralıklar ile alınmaktadır. [OD3](#) Birimlerin/ bölümlerin süreçlerinin aksamaması ve koordinasyonun sağlanması amacıyla tüm birimlerden kalite sorumluları ve kalite temsilcileri işleyişi yakından takip etmektedir. Kalite temsilcilerinin ve/veya sorumlularının herhangi bir nedenle görevden ayrılması durumunda yeni kalite temsilcisi/sorumlusu belirlenmekte ve sürece hakimiyeti sağlanmaktadır.

2025 yılında üniversitemiz akademik ve idari kalite temsilcilerine 31000 Risk Yönetimi Eğitimi verilmiştir. Böylece tüm kalite temsilcileri ile birlikte ilgili ve ortak riskler gözden geçirilerek yeni risk raporu hazırlanmıştır. [OD4](#)

Üniversitenin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir ve yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür. Birimlerin / bölümlerin süreçlerinin aksamaması ve Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile koordinasyonun sağlanması amacıyla tüm birimlerden kalite temsilcileri işleyişi yakından takip etmektedir. Fakülte ve birimler içerisinde akreditasyon ve kalite ile ilgili yapılmakta olan çalışmaların takibini, stratejik hedefler doğrultusunda proses performans göstergelerini, stratejik plan ve risk planları kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde yürütülmekte olan kalite yönetim sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını göstermek, yetki ve sorumlulukları belirtmek ve üçüncü taraflara Hasan Kalyoncu Üniversitesi kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığını gösteren "Kalite el kitabı" bulunmaktadır. [OD3](#)

Süreçlere yönelik faaliyetlerin yürütülmesi doküman takibinin yapılması, izlenmesi ve kurum içinde akademik ve idari personelin kullanım amacı ile kalite veri yönetim sistemi kullanılmaktadır. [OD3](#) Üniversitemizdeki tüm süreç belgeleri, kalite güvencesi rehberi, iş akış şemaları, görev ve sorumluluklar Kurumsal Bilgi Yönetim Sisteminde tanımlanmıştır. Fakültelerimiz ve idari birimlerimiz bu süreçler kullanılmakta olup tüm öğretim elemanları ve idari personel Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemine giriş şifreleri ile bu süreçleri takip edebilmektedirler. [OD3](#)

Fakülteler ve birimlerde kalite temsilcileri ve kalite sorumlularının yanı sıra süreci ekip olarak yürütmek ve fakülte içerisinde kalite çalışmalarını yerine getirmek amacıyla Fakülte/Bölüm Kalite Koordinatörlükleri oluşturulmuştur. Kalite koordinatörleri, fakültenin/bölümün, akreditasyon çalışmaları doğrultusunda güncelleme çalışmalarını yürütmektedir. Bununla birlikte, kalite ile ilgili çalışmalarını koordine etmek ve izlemek, iç ve dış kalite denetimleri süreçlerinde Fakülte ile HKÜ Kalite Komisyonu arasında koordinasyonu sağlamak, bir önceki akademik yıldaki kurumsal kalitedeki değişimleri değerlendirerek önerilerde bulunmak, süreçleri tanımlamak ve mekanizmalar oluşturmak, kalite ile ilgili konularda gerekli eğitimleri almak ve verilmesini koordine etmek gibi görevleri yerine getirmektedir.

Üniversitemiz 2018 yılından itibaren TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi temel felsefesine dayalı bir yönetim anlayışını üniversite genelinde hâkim kılmak için Strateji ve Kalite Müdürlüğü ve HKÜ Kalite Komisyonunu oluşturulmuştur. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında; akademik ve idari personel kalite sistemi hakkında bilgilendirilerek sisteme dâhil edilmiştir. İç Denetimleri 2018 yılından bu yana her yıl değerlendirilmekte olup YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı ile de entegreli çalışmalar yürütülmektedir. [OD4](#)

Üniversitemizde 2025 yılında Kişisel Verilerin Korunması Konunu kapsamında revize çalışmalar başlamış olup; tüm akademik ve idari birimler ile toplantılar yapılarak kullanılan tüm dokümanlar revize edilmiştir. Tüm personele KVKK süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmış ve gerçekleştirilen bu eğitim ile üniversite genelinde kişisel veri farkındalığının artırılması ve KVKK uyum sürecinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. [OD3](#)

Üniversitemiz program akreditasyon sürecine önem vermektedir. Bu çalışmalar kapsamında 2025 yılı itibari ile 17 program akreditasyonuna sahiptir. Eğitim Fakültemizde; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği olmak üzere 5 bölümümüz EPDAD tarafından, Sağlık Bilimleri Fakültesinde; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik olmak üzere 2 Bölümümüz SABAK tarafından, Mühendislik Fakültesinde; Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği olmak üzere 3 bölümümüz MÜDEK tarafından, Meslek Yüksekokulunda; Bankacılık ve Sigortacılık bölümü MEDEK tarafından, İletişim Fakültesinde; Görsel İletişim Tasarımı ve Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü olmak üzere 2 bölüm İLEDAK tarafından 5 (beş) yıl akreditasyon almıştır. İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde; Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, İktisat Bölümü ve İşletme Bölümü olmak üzere 4 bölüm STAR akreditasyon kuruluşu tarafından belgelendirilerek toplam 17 program akreditasyonuna ulaşmıştır. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesinde; Mimarlık Bölümü MİAK tarafından saha değerlendirmesi ve ilk rapor aşamasından geçmiş belgelendirme beklemektedir. Böylelikle üniversitemizde toplamda 18 bölüm akreditasyon süreci tamamlamış olacaktır. Üniversitemizde şartları sağlayan diğer programlarda sürece dahil edilmesi için çalışmaları devam etmektedir. Şartları sağlayan programların büyük kısmı akreditasyon sürecine dahil olmuştur. [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)A.1.4-54A.1.4-Kurum-Ic-Değerlendirme-Raporu-Hazırlama-KIDR-İslemleri-İs-Akisi.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-KYS.YNG .01-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Kalite-Komisyonu-ve-Strateji-ve-Kalite-Mudurlugu-Yonergesi.docx](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-34A.1.4-Kalite-Komisyonu-Gorev-Tanimi.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-2025 -ISO-9001-Kalite-Yonetim-Sistemi-Tetkikci-Listesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-44A.1.4-Fakulte-Birim-Kalite-Temsilcisi-Gorev-Tanimi.docx](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-74A.1.4-Izleme-ve-Iyilestirme-İs-Akisi.doc](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-64A.1.4-Duzeltici-Faaliyet-İs-Akisi.doc](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.4-KALITE-KOMISYONU-USUL-VE-ESASLAR.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.4-HKU-Kalite-Komisyonu-2025.xlsx](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-Kalite-Komisyonu-Koordinatorlugu-Gorev-Tanimi.docx-Google-Dokumanlar.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, her yıl kalite güvence sistemi kapsamında kurum içinde yürütülen tüm faaliyetleri içeren Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunmakta ve internet sayfası üzerinden tüm paydaşlarının erişimine açık duruma getirmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen değerlendirme süreçleri sonucunda Kurumsal Geri Bildirim Raporu, Faaliyet Raporu da aynı şekilde tüm paydaşlarına açık olacak şekilde web

sayfasında yayımlanmaktadır. [OD4](#)

Üniversite'nin kamuoyuna hesap verebilmek amacı ile faydalandığı raporlardan birisi de her akademik yıl sonunda hazırlanan Faaliyet Raporları'dır. [OD4](#) Her yıl hazırlanan raporlar, üst yönetime sunulmakta ve her birimin performans değerlendirilmesi rapor kapsamında yer alan veriler girdi olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çıktıları tüm paydaşları ile paylaşarak sürekli iyileşmeye dayalı bir bakış açısıyla yönetsel süreçlerini takip etmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve idari sistemi, kalite güvencesi sistemine yönelik faaliyetleri ile ilgili güncel bilgileri basılı ve dijital ortamlar kullanılarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.[OD4](#) Kamuoyunu bilgilendirme amaçlı duyurular web sayfasında duyurular [OD3](#) kısmından yapılmaktadır. Kalite komisyon toplantıları ve Strateji ve Kalite Müdürlüğü çalışmalarına yönelik duyurular ilgili uzantıda yer almaktadır. Üniversitemizin kalite güvence sistemi, idari yapısına yönelik faaliyetlerini Ölçme ve Değerlendirme Merkezi değerlendirerek eksiklikler ve yapılması gerekenlere yönelik raporlamaktadır. Müdürlüğümüzün web sayfasında duyurular kısmında ilgili bilgi paylaşımları yapılmaktadır.

Kamuoyunun doğru, güncel ve tarafsız olarak bilgilenmesini sağlamak üzere Kurumsal İletişim Müdürlüğü çalışmaları ile Üniversite'de gerçekleşen etkinlikler, araştırma ve eğitim alanında elde edilen başarılar düzenli olarak takip edilmekte ve kamuoyu resmi kanallar ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesaplarından [OD4](#) resmi internet sitesinden tüm faaliyet ve bilgi paylaşımı gerçekleştirilmektedir. Öğrenci toplulukları sosyal medya hesaplarından, [OD3](#) fakülte ve birimlerin sosyal medya hesaplarından da güncel duyurular paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin ayrıca resmi facebook, instagram, twitter hesapları ve youtube kanalı aracılığıyla bilgi paylaşımı günlük olarak güncellenmektedir. Hem üniversitemizin hem de fakültelerimizin sosyal medya (instagram, twitter, youtube vb.) hesaplarından bilgilendirmeler, etkinlik ve toplantı paylaşımları yapılmaktadır. [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Fakültelerde bulunan iletişim koordinatörlükleri tarafından, faaliyet alanları ile ilgili sosyal sorumluluk projeleri hazırlanmasına yönelik çalışmalar yapmak, öğrenci ihtiyaçlarına yönelik ilgili dokümanları güncel paylaşmak, fakültelerin tanıtımının yapılmasına ve ikili işbirliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak, fakülte ve bölümlerin internet sayfalarının düzenlenmesi ve güncel tutulmasına yönelik çalışmalar yapmak, fakülte faaliyetlerini bilgilendiren duyuruları hazırlamak, Fakültenin iç ve dış paydaşları ile periyodik toplantılar düzenleyerek bilgilendirilmesini kamuoyu ile paylaşmaktadır. [OD4](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kamu tüzel kişiliğe sahip bir kurumdur. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikalar YÖK'ün belirlediği politikalar ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen mevzuata tam uyumlu olarak işlemler yürütülmektedir. Üniversitenin yönetimi Kanun, Yönetmelik, Yönerge ve esaslar kapsamında gerçekleşmektedir. Kurumun işleyişinin gerçekleştirildiği mevzuatlar açık olarak Başbakanlık KAYSİS sisteminde yer almakta ve Üniversitemiz web sayfasından bu bilgilere de ulaşabilmektedir. Ayrıca web üzerinden açıklanan sayısal raporlarla kamuoyuna karşı şeffaf bir politika

izlenmektedir. Bu kapsamda her yıl yapılan YÖK denetimleri ile de hukuka uygunluk denetimleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, hizmet alanların gerçekleştirilen işlemlere ilişkin olarak Bilgi edinme kanunu kapsamındaki uygulamaların yanında idari yargıya da başvurmak suretiyle bireysel itiraz ve hesap sorma hakları mevcuttur. [OD4](#)

Üniversitemizde karasal yayın yapan HKÜ Radyo (106.8) yaptığı yayınlar dinleyiciler ile paylaşılmaktadır. [OD3](#) Yine kamuoyunu ve ilgilenenleri bilgilendirmek amacı ile yapılan ulusal/uluslararası etkinliklerin duyuruları da linklerinde güncel olarak paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)A.1.5-2024-2025-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Faaliyet-Raporu-.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.5-TV-Tanitim-Is-Sureci.xls](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-Tanitim-Ziyaret-Sureci.xls](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.5-Basin-Is-Sureci.xls](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.5-Tercih-Donemi-Ziyaret-Sureci-1.xls](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.5-Tanitim-Ilani-Is-Sureci.xls](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.5-Fuar-Tanitim-Sureci.xls](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.5-Memnuniyet-Aket-Raporu-24-25-bahar-ogrenci.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.5-Memnuniyet-Anket-Raporu-24-25-guz-akademik-idari.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 24 Aralık 2003 tarihinde yayınlanmasıyla birlikte, Kanunun 9. Maddesi Kamu İdarelerinin Stratejik Plan hazırlaması gerekliliğini getirmiştir. Bu Kanuna göre stratejik plan, kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemleri ve kaynak dağılımlarını içeren planı ifade etmektedir.

Cumhurbaşkanlığı Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda; kurumumuzda Stratejik Plan hazırlanmıştır. 2013 (2013-2018) yılında ilk Stratejik Planımız paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. 2. dönem Stratejik Plan 2018-2022 yılları arasında kapsamaktadır. Stratejik Plan 2019 yılında revizyon edilerek 2019-2023 yılları arasında güncellenmiştir. 3 Dönem Stratejik planımız da 2019-2023 yıllarını kapsamaktadır. 2023-2027 yıllarına ait Stratejik Plan 2023 Nisan ayında senatodan geçerek paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. 2023-2027 HKÜ Stratejik Plan [OD4](#)

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı bir stratejik planlama süreci de mevcuttur.

[OD4](#), [OD4](#)

2023-2027 HKÜ Stratejik Planımız, Cumhurbaşkanlığı Stratejik Planlama Rehberi esas alınarak hazırlanmıştır. 5018 sayılı yasa gereğince, politika, hedef ve önceliklere uygun olarak stratejik planlama ve performans ölçütlerine dayalı olarak hazırlanmakta, uygulanmakta ve denetlenmektedir. Her yıl performans göstergeleri ilgili fakülte/birimlerden Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından toplanarak raporlanmaktadır. 2024 / 2025 eğitim öğretim döneminde stratejik plan performans göstergeleri toplanarak HKÜ Faaliyet Raporu hazırlanarak Yüksek Öğretim Kurumuna iletilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. [OD4](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörlüğü, üniversitenin üst yönetimi olarak, kalite yönetim sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak arttırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır.

Bu taahhüdün somut kanıtı ve bir gereği olarak;

1. Tüm üniversitede, öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalığın ve bilinç düzeyinin arttırılması için faaliyetler yürütür.
2. Misyon, Vizyon, Kurumsal Değerler, Kalite Politikası ve Stratejik Planı oluşturur, entegre olarak yönetilmesini sağlar.
3. Oluşturulan KYS'nin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek için düzenli olarak yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütür.
4. KYS'nin etkinliğinin sağlanması için gerekli kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesini ve teminini sağlar.
5. Kalite yönetim sisteminin etkinliği için hesap verir.
6. KYS şartlarının kuruluşun iş süreçleri ile entegrasyonunun sağlanmasını güvence altına alır.
7. Proses yaklaşımı ve risk tabanlı düşünce bilincini teşvik eder.
8. Hedeflenen sonuçlara ulaşılmasını sağlar.
9. Kalite yönetim sisteminin etkinliğine katkıda bulunacak kişileri destekler, yönlendirir ve katılımlarını sağlar.
10. Sürekli iyileştirmeyi teşvik eder.
11. İlgili diğer yöneticileri sorumlu oldukları alanlarda liderliklerini sergileyebilmeleri için destekler.

Misyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin misyonu; çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak 'kişiselleştirilmiş eğitimle' girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk eden öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmektir.

Vizyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyonu; yenilikleriyle bireylerin, sanayinin, bölgenin ve toplumun geleceğini yeniden inşa eden bir uygulamalı araştırma üniversitesi olmaktır. [OD4](#)

Temel Değerler

Değerler

- Çalışkanlık
- Dürüstlük
- İnsan İlişkileri Zamanında İş Yapmak
- Kaliteli İş Yapmak

Temel Yetkinlik

- Uygulamayla Entegrasyon
- Öğrenci Odaklılık
- Topluma Duyarlılık
- Kişiselleştirilmiş ve Uygulamalı Eğitim Öğretim
- Yenilik ve Girişimcilik
- Dönüşüm ve Adaptasyon

Temel Değerler

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin Değerlerinin temelini sorumluluk oluşturur. Yapılan işe, insana, topluma ve çevreye karşı sorumluluk üniversitenin tüm kararlarını ve kültürünü belirleyici rol oynar. [OD4](#)

Üniversitemizin Kalite Politikası

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, yükseköğretim faaliyetlerini gerçekleştirirken başta öğrencileri ve tüm paydaşlarının memnuniyetini ve beklentilerini en üst seviyede karşılamayı; uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan proaktif ve yenilikçi bir dünya üniversitesi olmayı; öğrencileri ve mezunlarının ulusal ve uluslararası sektörlerde aranan, nitelikli, sosyal bireyler olmasını sağlamayı, eğitim ve araştırma yapmak üzere stratejik ortaklıklar kurmayı ve bunları kararlılıkla sürdürmeyi amaçlar. Kalite yönetim sistemi şartlarına uymayı ve sürekli iyileştirmeyi benimser; Sürekli iyileştirme çalışmalarının güvence altına alınmasını sağlar. [OD3](#)

Üniversitemizin Yönetim Politikası

Üniversitemiz 16. yılında bir eğitim öğretim kurumu olarak, bilimsel ve akademik alanda saygın bir konuma sahip olan ve Stratejik Planında başta "Kişiselleştirilmiş Eğitim" olmak üzere "Temel Yetkinlik" alanlarıyla farklılık yaratmayı hedefleyen üniversitemizin Yönetim Politikası şöyledir;

- Akademik ve idari birimlerde işleyişin etkin düzeyde sürdürülmesini sağlayacak çalışmalar yapmak.
- Tüm faaliyetlerimize ilişkin öz değerlendirme ve kalite kültürü ve uygulamalarını yerleştirmek.
- Tüm iş süreçlerini iyileştirmek ve süreç yönetimini kurumsallaştırma.
- İç ve dış paydaş memnuniyetini artırmak ve sürdürmek.
- Akademik ve idari personelin bireysel ve mesleki gelişimine destek olmak.
- Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin çeşitliliğini artırmak veya yaygınlaştırmak.
- İş sağlığı ve güvenliği kapsamında güvenilir çalışma ortamı sağlamak.

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini Stratejik Plan ile belirlemektedir. Üniversitemizin 2023 - 2027 yıllarını kapsayan Stratejik Planı, Stratejik Planlama Rehberi dikkate alınarak hazırlanmıştır. Fakültelerimiz üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu bir biçimde faaliyetlerini planlamaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kalite yönetim sistemi, TS EN ISO 9001 standardının şartlarıyla bağlantılı ve uyumlu biçimde oluşturulmuş ve dokümente edilmiştir. Oluşturulan sistemin etkin bir şekilde yürütülmesi, sürekliliğinin sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi KYS, ISO 9001 standardında tanımlanan süreç yaklaşımı modelini "Süreç dokümanları" olarak kurgulamış ve uygulamaktadır. Kalite Yönetim Sisteminin yönetilmesi için gerekli olan tüm dokümente edilmiş bilgiler HKÜ web sayfasında ilgili tarafların erişimine açılmış olup, Kalite Yönetim Sistemi programı kalite yazılım programından tüm personel için ulaşılabilir durumdadır. Kalite Yönetim Sistemi için ihtiyaç duyulan süreçler, bunların sırası ve etkileşimleri, çalışma kural ve metotları Kalite Yönetim Sistemi Süreç dokümanları ve prosedürlerinde belirlenmiştir.[OD3](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)A.2.1-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Stratejik-Plan-2023-2027.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)A.2.1-2024-2025-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Faaliyet-Raporu-.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-KYS.POL .02-Bilgi-Guvenligi-Politikasi-1.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.1-Mevzuati-Uyarınca-Veri-Saklama-ve-Imha-Politikasi.docx](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.1-Mevzuati-Uyarınca-Veri-Saklama-ve-Imha-Politikasi.docx](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin gelecek tasarımı içeren stratejik planın hazırlanmasına yönelik süreçte plan; üniversitemizin her seviyeden ve her bölümden çalışanları tarafından sahiplenilmiştir. Öncelikle Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın 2021 yılında yayımladığı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi dokümanı incelenmiş ve bu rehber ışığında stratejik plan hazırlık süreci oluşturulmuştur. Bu doğrultuda, tüm birimlere stratejik plan hazırlanma sürecine girildiği duyurulmuş, çalışmaların Rektörümüz tarafından sahiplenildiği ve takip edileceği paylaşılmış ve üniversitenin kalite komisyonu görevlendirilmiştir.

Üniversitemizin gelecek tasarımı içeren stratejik planın hazırlanmasına yönelik süreçte plan; üniversitemizin her seviyeden ve her bölümden çalışanları tarafından sahiplenilmiştir. Öncelikle Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın 2021 yılında yayımladığı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi dokümanı incelenmiş ve bu rehber ışığında stratejik plan hazırlık süreci oluşturulmuştur. Bu doğrultuda, tüm birimlere stratejik plan hazırlanma sürecine girildiği duyurulmuş, çalışmaların Rektörümüz tarafından sahiplenildiği ve takip edileceği paylaşılmış ve üniversitenin kalite komisyonu görevlendirilmiştir.

Stratejik Plan hazırlık sürecinde katılımcı planlama yaklaşımı uygulanmış, üniversitenin her düzeydeki çalışanlarının katılımını sağlamak amacıyla Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu görevlendirilmiştir. Komisyon üyeleri Rektör, üniversite yönetim kurulu üyeleri ve genel sekreterden oluşmaktadır. Komisyon alternatif vizyon, misyon ve temel değerlerin taslakları ile amaçlar ve hedef kartlarını değerlendirerek nihai hale getirmiştir. Stratejik Plan çalışmalarını koordine etmek amacıyla Kalite Müdürlüğü görevlendirilmiştir. Kalite Müdürlüğü koordinasyonunda stratejik planın hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi amacıyla Proje Yürütme Kurulu üyeleri belirlenmiştir.

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri Stratejik Plan ile belirlenmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planında, üniversitemizin stratejik amaçları 4 ana başlık altında toplamıştır. Üniversitemiz belirlenen amaçlar altında; "Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim" amacının 3, "Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik" amacının 3, "Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı" amacının 2, "Bütünleştirici Kurumsal Performansı Geliştirmek" amacının ise 3 olmak üzere 11 tane stratejik hedefi bulunmaktadır. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerimiz aşağıda sırası ile belirtilmiştir.

STRATEJİK PLAN

Stratejik Amaç 1:

Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim öğretim

Hedef 1.1: Uzman nitelikli ve gerekli sayıda öğretim elemanına sahip olmak

Hedef 1.2: Bilen ve uygulayabilen mezun vermek

Hedef 1.3: Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesini temin etmek

Stratejik Amaç 2:

Uygulamalı araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik

Hedef 2.1: Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin arttırılması

Hedef 2.2: Sanayi ile entegrasyonu arttırmak

Hedef 2.3: Araştırma ve Geliştirme yönünü güçlendirmek

Stratejik Amaç 3:

Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı

Hedef 3.1: Topluma daha fazla entegre olmak

Hedef 3.2: Sürdürülebilir olma adımlarını arttırmak

Stratejik Amaç 4:

Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

Hedef 4.1: Kurum kültürünün geliştirilmesi

Hedef 4.2: Üniversite kaynak ve altyapısını geliştirmek

Hedef 4.3: Uluslararasılaşmayı iyileştirmek

Üniversitemizin stratejik amaçlarının gözden geçirilmesi için izleme ve iyileştirme çalışmaları Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Veriler yıllık olarak ilgili bölümlerden toplanarak üst yönetime raporlanmaktadır. 2024-2025 HKÜ Faaliyet Raporunda ilgili veriler girilmiş ve takipleri yıl bazında yapılmıştır. Üniversitemiz birim ve fakülte yöneticileriyle yapılan toplantılarla stratejik amaçlar ve hedefler gözden geçirilmektedir. Bölüm bazlı toplantılar yapılarak fakülte / bölümlerin kendi özelinde bulunan stratejik hedefleri belirlenerek raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-2024-2025-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Faaliyet-Raporu-.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmakta ve üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Performans programı bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. [OD4](#)

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının performansları, Scival ve Incites

aboneliklerinden elde edilen veriler ışığında sürekli olarak izlenmektedir. Üniversitemizin öğretim elemanlarına ilişkin kararlar, bu sistemlerden elde edilen veriler doğrultusunda şekillendirilmektedir. Ayrıca, akademik atama ve yükseltme başvuruları için gereken veriler, Scival ve Incites üzerinden temin edilerek değerlendirme sürecine kullanılmaktadır. Üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayım faaliyetlerini takip edebilmek için Scival ve Incites aboneliklerinden alınan veriler temelinde yayım faaliyetleri izlenmektedir. Öğretim üyelerinin verdikleri derslerle ilgili performans analizleri ise mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden her ders için alınabilmektedir. [OD4](#)

Üniversite kalite süreçleri Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Müdürlüğü, tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile yapılan işbirlikli çalışmalarda fakültelerin performansı izlenmektedir. Strateji ve Kalite Müdürlüğü [OD4](#)

Üniversitemizde performans yönetimi, Üniversitesinin kendi bünyesinde oluşturduğu Kalite Yönetim Sistemi [OD3](#) sayesinde takip edilmektedir. Stratejik Plan ve Performans Programına ait göstergeler tüm birimlerin sürece dahil olduğu sisteme girilmektedir. Yıllık ilgili bölümlerden gelen veriler toplanıp faaliyet raporu oluşturularak üst yönetime ve YÖK'e sunulmaktadır. [OD4](#) , [OD4](#), [OD4](#)

Üniversitemizin kullanmış olduğu KYS otomasyonu sayesinde; kalite dökümanları güncel takip edilmekte olup Kurum içi değerlendirmeler ve dış değerlendirmeler yardımıyla kurumun yürüttüğü süreç ve iş akışlarına ait performans değerlendirilmektedir ve verilen düzeltici önleyici faaliyetler (DF) yardımıyla performans iyileştirmeleri sağlanmaktadır. Tüm bölümlerin sistemde veri giriş sorumlusu ve onay sorumlusu tanımlamaları ile veriler arasında doğruluk bağlantısı kontrollü şekilde Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Fakülte koordinatörlükleri, Ölçme ve Değerlendirme koordinatörlüğü ile akademik performans yönetim süreci uygulanabilir hale getirilmiştir. Yayın ve proje sayıları toplanmakta ve izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-ana-yonetmelik resmi gazete.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-HKU-Atama-Yukseltme-Yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-akademik-odul-yonergesi-1.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-Tesviklerin-Tum-Akademik-Personele-Duyurulmasi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve

süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır. Kurumsal yapının sağlamaştırılması, iş akış sürecinin şeffaflaştırılması ve hızlandırılması adına bilgi yönetim sistemi farklı araç ve uygulamalarla geliştirilmiş ve modern hale getirilmiştir. Bu açıdan teknolojik gelişmelerden uzak kalmamak adına, bilginin yayılma hızının gelişimle paralel olması noktasında bilgi teknolojileri altyapısına önemli yatırımlar yapılmıştır ve yapılmaya devam edilmektedir. Akademik ve idari yazılımlar Bilgi İşlem Merkezi tarafından planlanıp, yürütülmektedir. Verilerin sürekli güncellenmesi ve takibinin yapılması da Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından takip edilmekte ve yapılmaktadır.

2020 yılında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarına başlanmış olup 11 Ağustos 2021 yılında ilk belgelendirme yapılarak her yıl gözetimler gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında Bilgi Güvenliği politikasıyla ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi yeni versiyonu ile yeni belgelendirilmesi gerçekleştirilmiştir. 2025 yılında 1. ara gözetim tetkikleri gerçekleştirilerek belgenin devamı sağlanmıştır. Üniversitemizin Bilgi İşlem Hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar KYS.POL.01 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kapsamı ve Politikalarında tanımlanmaktadır.

Üniversitemiz, dijital dönüşüm süreçlerini yalnızca teknolojik gelişmeler doğrultusunda değil, aynı zamanda bilgi güvenliği, veri bütünlüğü ve sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde ele almaktadır. Bu kapsamda, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi (BİGDES) doğrultusunda kurumsal bilgi varlıklarının korunması, erişim kontrollerinin sağlanması, veri sınıflandırma ve güvenlik politikalarının uygulanması hususlarında gerekli teknik ve idari tedbirler alınmaktadır.

Bilgi İşlem Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülen çalışmalar kapsamında; ağ güvenliği, kimlik ve erişim yönetimi, loglama ve izleme mekanizmaları, sızma testleri ve zafiyet yönetimi gibi kritik süreçler düzenli olarak kontrol edilmekte ve iyileştirilmektedir. Ayrıca kullanıcı farkındalığını artırmaya yönelik eğitimler düzenlenmekte, bilgi güvenliği kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Bu doğrultuda, üniversitemizin bilgi sistemleri altyapısı yalnızca hizmet sürekliliğini sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda ulusal standartlara uygun, güvenli ve denetlenebilir bir yapıda sürdürülebilir şekilde geliştirilmektedir.

Bu çerçevede kullanılan yazılım ve uygulamalar şöyledir:

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz bilgi işlem hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Kurumumuz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır. Üniversitemizde her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan diğer bilgi sistemlerine, üniversitenin internet sayfasında, uygulamalar başlığı altında erişmek mümkündür.

[OD4](#)

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi ile her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan diğer bilgi sistemlerine, üniversitenin internet sayfasında, uygulamalar başlığı altında erişmek mümkündür. Kalite Yönetim Sisteminde, Stratejik Plan göstergeleri, Temel Göstergeler, YÖKAK Performans Kriterleri, Üniversiteleri İzleme Kriterleri gibi ulusal ve uluslararası göstergeler tanımlanarak, birim bazında yıllık ve dönemlik gelişimler izlenmekte, bu sayede hedeflere ulaşmada risk teşkil eden/edecek durumlar tespit edilerek, düzeltici ve önleyici faaliyetler gerektiği anlarda başlatılarak takip edilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde kullanılan Kalite Yönetim Sistemi programı sayesinde performans hedefleri ve faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri ilgili dönemlerde sisteme girmesi için Strateji ve Kalite Müdürlüğünde verilerin girişi yapılmaya başlanmıştır. Bu sayede yıllara, dönemlere, birimlere göre parametrik olarak verilerin analiz edilmesi mümkün olacaktır. Veriler, veri giriş sorumlusu (Örneğin Kalite sorumlusu) tarafından giriş yapılarak kaydedildikten sonra onay sorumlusu tarafından girilen verilerin onaylı duruma getirilmesiyle işlem tamamlanmış olmaktadır. Stratejik Plan Göstergeleri mevcut sistemde aynı zamanda birimlerin kalite hedefleri olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemizde çalışan personellerin özlük bilgileri, kadro bilgileri, terfi işlemlerinin yapıldığı kurum içi yazılım bulunmaktadır. Bu yazılım EBYS ile entegre olarak çalışmaktadır. [OD4](#)

Öğrenci Bilgi Sistemleri(OBS)

Üniversitemizdeki Öğrenci Bilgi Sistemi, OBS bilgi sisteminde bulunan tüm veriler online olarak YÖKSİS sistemine aktarılabilir. Öğrenci kayıt işleminden mezuniyet işlemine kadar geçen süreçte ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. Akademik süreçler kapsamında müfredat değişimi, mezuniyet gereksinimleri, denklikler ve yönetmelik düzenleme işlemleri de bu uygulamadan gerçekleştirilmektedir. USİS, GSİS, ARAS bilgi sistemi üzerinden öğretim görevlileri ayrıca dersini alan öğrencilerin devam takibini yapabilir, dosya paylaşabilir ve ödev verebilmektedir. [OD4](#)

Lisansüstü Bilgi Sistemi

Üniversitemiz de Lisansüstü Bilgi Sistemi, tüm verilerin YÖKSİS sisteminden aktarıldığı ve Lisansüstü öğrencileri tarafından ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. [OD3](#)

Uzaktan Öğretim Sistemi(OYS)

Üniversitemiz ön lisans, lisans, lisansüstü ve sürekli eğitim merkezlerinin eğitim kurslarının online ve offline olarak verildiği yazılım sistemidir. Uzaktan Öğretim Sisteminde; online derslerin açılması ve takibinin yapılması. Her bir öğretim elemanı için sorumlu oldukları derslerin ve her bir öğrenci için seçtikleri derslerin OYS ye tanımlanmasıdır. Akademik personel ve öğrencilere teknik destek sağlanması (lisans lisansüstü ve ön lisans), Sürekli eğitim merkezlerinin düzenlendiği programların açılması ve takibi, çevrimiçi problem çözümü, gibi işlemler OYS üzerinden yürütülür.

[OD4](#)

Sanal Sınıf Kullanım Kılavuzu [OD4](#)

Online Sınav Modülü Kullanım Kılavuzu [OD4](#)

Öğretim Üyesi Öğrenme Yönetim Sistemi Genel Kullanım Kılavuzu [OD4](#)

Öğretim Üyesi OYS Ödev ve Sınav Modülü Kullanım Kılavuzu [OD4](#)

Elektronik Belge Yönetim Sistemi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS) Kurum içi ve kurum dışı yazışmaların elektronik ortamda yapıldığı, akademik ve idari personelin kullanımına açık zaman ve evrak tasarrufu sağlayan yazılım sistemidir. [OD4](#)

Yordam Kütüphane Yazılımı / Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS)

Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı, Uluslararası MARC formatı özelliği ile Anglo-American Kataloqlama Kuralları II çerçevesinde her türden kütüphane için sınırsız alanda basit, orta, ileri düzeyde veri girişi yapma imkânı sağlayan, çok kullanıcı ve internet uyumlu bir kütüphane programıdır. <https://yordam.hku.edu.tr/yordam/> Kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan kitaplar “Kütüphanelerarası İşbirliği” kapsamında diğer üniversite kütüphanelerinden talep edilebilmektedir.(* Bu hizmetten sadece üniversitemiz akademik personelleri ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir.) Bu hizmetle üniversitemiz kütüphanesinde bulunamayan yayınlar diğer üniversite kütüphanelerinden karşılanır ve sadece üniversite kütüphaneleri ile sınırlıdır. Bu hizmetten sadece üniversitemiz akademik personelleri ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir. Kütüphanemizde aranan ve bulunamayan kaynaklar Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) üyesi Üniversitelerden veya YORDAM, TOKAT, BLISS, diğer üniversite Toplu Kataloqlarda kayıtları bulunan üniversitelerin kataloglarından bularak talep edilebilmektedir. Kullanıcılar tek istekte en fazla 3 kaynak isteğinde bulunabilir; Ödünç istenen yayının geliş süresi yayını gönderen kuruma ve postada geçen zamana göre değişmektedir. İstekler Kütüphane Web Sayfasından “Kütüphane Hesabım” bölümüne kullanıcı adı ve şifrenizi girip kişisel sayfanızı açarak “Kütüphaneler arası Ödünç İstek (KAÖ İstek)” e-formu doldurularak yapılır. İsteklerin zamanında ve doğru bir şekilde karşılanabilmesi için formların doğru ve eksiksiz doldurulması, kısaltma kullanılmaması gerekir. Eksik olarak doldurulan formlar işleme konulmaz. Bu durum kullanıcıya e-posta yolu ile bildirilir. İstekte bulunan yayınlarda sağlayıcı kütüphanenin ödünç verme kuralları geçerlidir. Ödünç alınan yayının zamanında getirilmemesi, kaybedilmesi veya zarar görmesi durumunda, yayının ödünç alındığı kütüphanenin kuralları uygulanır. Kullanıcı bu kurallara uymakla yükümlüdür. Yayın isteğinde bulunan kullanıcı, telif hakları doğrultusunda yayını kullanmayı ve istenen süre içinde iade etmeyi kabul etmiş sayılır. Kütüphaneler arası ödünç yayın sağlama hizmeti aracılığı ile yapılan istekler sonucu doğacak tüm masrafları istekte bulunan kullanıcı karşılar. (Fotokopi, posta ücreti vb.) [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Kalite Yönetim Yazılımı

Bir organizasyonun kalite bakımından idare edilmesi ve kontrolü için kullanılan

yönetim sistemidir. Kurulacak ve sürekli yürütülecek bu sistem ile beklentilerin karşılanması ve sürekli olarak iyileştirme sağlanması amaçlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemi ile Üniversitemizde yapılan tüm çalışmaların bir sürece ya da iş akışına bağlanması, sistemin PUKÖ döngüsü açısından değerlendirilmesi ve bunları yaparken ISO 9001;2015 Kalite Yönetim Sistemi standartlarına uyum göstermesine olanak sağlanmıştır. [OD3](#)

Teknopark Yönetim Sistemi

Teknopark Yönetici Şirketlerine girişimci firmalar ve projelerin takibine yönelik yüklenen görevlerdeki iş süreçlerinin hatasız, kolay ve hızlı olarak gerçekleştirilmesi için geliştirilen yazılımdır. Yazılımdaki iş süreçleri: Kanun ve yönetmeliklerce yüklenen görevler, Teknopark yönetici şirketlerinin istekleri, Yeminli Mali Müşavir görüşleri, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının talepleri, genel kabul gören uygulamalar dikkate alınarak modellenmiştir. [OD4](#)

Personel Bilgi Sistemi

Akademik ve idari personelin özlük bilgilerini, kadro yönetimi, terfi gibi işlemlerin yapıldığı kurum içi yazılımdır. EBYS ile entegre çalışmaktadır. Yukarıda yer verilen sistem ile yazılım ve uygulamalar yardımıyla süreçlerin oluşturulması, paylaşılması ve takip edilmesi sağlanır. Sistemlerden çıkarılan raporlar ve çıktılar performans göstergelerinde değerlendirmeye alınır. Üniversite içinde kullanılan tüm uygulamalar görev ve yetkilere göre kullanılmaktadır. Yetkisiz erişime izin verilmemektedir. Ayrıca Üniversite bünyesindeki verilerin bulunduğu tüm sunucular koruma altında tutulmaktadır. [OD3](#)

Erasmus Başvuru Yönetimi

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü [OD4](#) sayfasının yönetim panelidir. Web sayfasındaki içerikler düzenlenerek buraya güncel bilgiler eklenip çıkarılır. Aynı zamanda her dönem açılan Erasmus başvurularında personel ve öğrencilerin başvuruları çevrimiçi olarak sistem üzerinden alınmakta ve kabuledilen öğrenciler otomatik olarak OBS ye aktarılmaktadır.

Mezun Bilgi Sistemi Mezun Bilgi Sistemi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi mezunlarının istihdama erişimlerinin kolaylaştırılmasının amaçlandığı, mezun takip ve işe yerleştirme süreçlerinin organize edildiği, öğrenci ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerinin takip edildiği bir yazılımdır. Mezun Bilgi Sistemi; mezunlarımızla işverenler arasında bir köprü görevi görmektedir. Sisteme kayıt olarak güncel iş ve staj imkânlarından faydalanabilir, aynı zamanda kariyer gelişiminizi destekleyecek etkinliklerden haberdar olabilirsiniz adresi ile giriş yaparak öğrenci/mezun kayıt sekmesiyle kayıt olabilirsiniz. [OD3](#)

Giriş sayfasında bulunan “KOKPIT” sekmesinde Mezun Bilgi Sisteme kayıt olan firma sayısını ve aktif iş ilanı sayısını görebilirsiniz. “Bilgilerim” sekmesinden profilinizi oluşturabilirsiniz. “İş ilanları” sekmesinden kendinize uygun iş ilanlarını görüntüleyebilirsiniz. “CV ön izleme” sekmesinden CV'nizi kontrol edebilir bilgisayarımıza indirebilirsiniz. Süreç Kuruma bağlı proziz Öğrenci Bilgi sisteminden

takip edilmektedir. [OD3](#), [OD4](#)

EK Ders Ücretlendirme Sistemi

Öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile de tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur. Öğrenci Bilgi Sistemi proziz programı ile entegreli çalışmaktadır. [OD4](#)

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

Araştırma Geliştirme Dekanlığı ve BAP Koordinatörlüğü tarafından ilgili yıl için gerekli planlamalar yapılır. Rektör, BAP komisyonu üyeleri belirlenir. 26 Kasım 2016 yılında Cumhurbaşkanlığı tarafından yayınlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" gereğince oluşturulan bu komisyon HKÜ Akademik personellerinden seçilir. [OD4](#) BAP komisyonunda Proje Çağruları belirlenir. Komisyonda kararlaştırılan BAP Proje Çağruları BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla duyurusu yapılır. Proje Başvurularının Alınması, Ön İnceleme, Revize, Uygunluk Proje Sözleşme İşlemleri ve Proje Başlatma İşlemleri gibi işlem takip edilir. [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

SAP Muhasebe Yazılımı

Üniversitemiz muhasebe kayıtlarının tutulduğu ve içeriğinde birçok modülü barındıran muhasebe yazılımıdır. Demirbaş Yazılımı ise birimlerin ihtiyaç halinde alımı yapılan elektronik cihazların ve ofis malzemelerinin demirbaş kayıtlarının tutulduğu yazılım sistemidir.

Akademik Teşvik Yönetim Yazılımı

Akademik personelin makale, proje, seminer gibi birçok çalışmasının detaylı şekilde tutulmasını sağlayan kurum içi kullanılan bir sistemdir. 17/1/2020 tarihli ve 31011 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 16/1/2020 tarihli ve 2043 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre tasarlanan "Akademik Teşvik Arayüz" sistemine öğretim elemanları giriş yapabilmekte ve teşvik puanları belirlenmektedir.

Akademik Takvim Ve Ders Programı Yönetim Sistemi

Üniversite Akademik takvim yönetmeliğini ve ders programını oluşturmak, ders saatlerini düzenlemek ve öğretim elemanlarına sunmak için kullanılan özel bir yazılımdır.

Yapay Zekâ Destekli Eğitim Yazılımı

Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını belirleme öğrenme süreçlerini kişiselleştirmek ve daha etkili geribildirimleri sağlamak için kullanılan programdır.

G-SUIT

Üniversite öğrencileri, öğretim elemanları ve personelin iş yapmasını, ders materyallerini yönetmesini ve iletişim kurmasını sağlayan programdır.

SKETCHUP

3D modelleme ve tasarım yazılımıdır. Mimarlık ve İç Mimarlık projelerinde tasarım için kullanılır.

ROSETTA STONE

Dil öğrenme yazılımıdır. Yabancı dil bölümü veya dil kurslarında kullanılır.

UNITY

3D oyun geliştirme için kullanılan bir oyun programıdır. Bilgisayar oyun geliştirici interaktif medya derslerinde kullanılır.

PROTEUS DESIGN SUIT

Elektronik devre tasarımı simülasyonu ve PCB tasarımı için kullanılan bir yazılımdır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarında kullanılır.

SOLID WORKS

3D modelleme ve sıklıkla mühendislik alanlarında kullanılan yazılımdır.

MICROSOFT OFFICE SUIT

Word, Excel gibi ofis programlarında geniş kitlede kullanılır. Birçok üniversite öğrencileri tarafından kullanılır.

AUTOCAD

Mimarlık, Mühendislik ve Tasarım alanlarında kullanılan bir CAD programıdır. Tasarım derslerinde sıklıkla kullanılır.

ADOBE CREATIVE CLOUD

Grafik Tasarım, Video Düzenleme, Web Tasarımı, Görsel Sanatlar, Medya ve İletişimde sıklıkla kullanılır. Kurumsal İletişim Müdürlüğü Grafik bölümü tarafından da kullanılmaktadır.

TURNITIN

Öğrenci ödevleri, projeleri ve tezlerinde intihalleri ve usulsüz alıntıları engellemek amacıyla kullanılan web tabanlı sistemdir. [OD3](#)

MATLAB

Mühendislik alanında veri analizi, simülasyon ve modelleme gibi işlemler için kullanılan bir programdır. [\(OD4\)](#)

DESK

Bilgi İşlem Müdürlüğü destek bölümünde oluşan arızaların bildirildiği ve sistem üzerinden takibinin sağlandığı yazılımdır. [OD4](#)

Teknik Portal

Yapı ve Teknik İşleri Müdürlüğü destek bölümünde oluşan arızaların bildirildiği ve sistem üzerinden takip edildiği sistemdir.[OD4](#)

Etkinlik Portal

Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından öğrenci toplulukları ve fakülte etkinliklerinin sistemli (gün, saat, yer, ihtiyaç vb.) girişi ve takibinin yapıldığı sistemdir.

Üniversitemiz tarafından kullanılan uygulama HKU Mobil 'dir. Bu uygulama, Google Play ve Apple Store gibi mobil platformlardan ücretsiz olarak indirilebilir. Kullanıcılar, ders programlarını görüntüleyebileceği gibi, birçok alanda yönlendirici ve bilgilendirici hizmetler de sunmaktadır. Bunlardan bazıları: üniversite birimlerine, bölümlere ve fakültelere nasıl ulaşılacağı, anlık durak bilgileri ve hareket saatlerinin takibi gibi özelliklerdir. Ayrıca, HKU Mobiladay öğrenciler için kampüs, bölüm ve öğrenci kulüpleriyle ilgili tanıtıcı içerikler de barındırmaktadır. Uygulama, üniversitenin diğer bilgi sistemleriyle entegrasyonuyla yeni özellikler eklenerek sürekli geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-Bilgi-Guvenligi-Politikasi.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-Bilgi-Guvenligi-Yonetim-Sistemi-Kapsami-ve-Politikalari.doc](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-Kisisel-Verilerin-Korunmasi-ve-Islenmesi-Politikasi.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-Internet-Erisim-ve-Kullanim-Politikasi.docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-KVK-Mevzuati-Uyarınca-Veri-Saklama-ve-Imha-Politikasi.docx](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-Kariyer-Merkezi-Sureci.xls](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-Mezun-Bilgi-Sistemi-Sureci.xls](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.1-Mezun-Bilgi-Sistemi-CV-Olusturma-Is-Akisi.doc](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.1-Yetenek-Kapisi-Kullanimi-Is-Akisi.doc](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.1-HKU-Mutercim-Asim-Kutuphane-Yonergesi.doc](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.1-Kitap-Odunc-Verme-Sureci.xls](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.1-EBYS-Kullanim-Kilavuzu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.1-OYS Genel Kullanım Kılavuzu.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz akademik birimlerinde akademik personel istihdamı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlediği fakülte bazlı uzmanlık alanlarına göre Öğretim Üyesi atamaları için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 26., 24. ve 23. Maddeleri gereğince ve Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine göre alınmaktadır. Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi alımlarında ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31. ve 33. Maddeleri gereğince ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğin ilgili maddelerine göre yapılmaktadır.

İdari personel alımları Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ana Yönetmeliğinin 37. Maddesi 5. Fıkrası” Üniversitede görevli idari personel Genel Sekreterin teklifi ve Rektörün onayı ile Mütevelli Heyeti başkanı tarafından atanır” göre yapılmaktadır.[OD4](#)

Üniversitemiz de öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme kriterleri YÖK’ün ilgili kanun ve yönetmeliklerine [OD4](#) (2547 sayılı Kanun, EK-8 ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği 23.,25.,26. maddeleri, 2547 sayılı Kanun 65. Madde) uygun olarak, HKÜ Ana Yönetmeliği ve HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi [OD4](#) esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. Fakülte ihtiyacı doğrultusunda, Rektörlük tarafından onaylanan kadrolar, Resmi gazetede ilan edilerek başvuru süreci başlatılmaktadır.

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ PERSONEL KADROSU TOPLAM KADROLU

YILLAR	AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	TOPLAM
2023	259	251	510
2024	261	250	511
2025	299	246	545

AKADEMİK PERSONEL

Kadroların Dağılımı

UNVAN	Sayı	Toplam
Profesör	51	
Doçent	37	
Dr.Öğr.Üyesi	112	
Öğr.Gör.	33	
Arş.Gör.	66	

299

Başkanlığımız, verdiği hizmetlerde kaliteyi bir yaşam biçimi olarak benimsemiş olup yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışanlarımızın, özlük, tahakkuk ve görevlendirme işlemlerini, hızlı ve doğru şekilde yerine getirmeyi, Üniversitemizin insan kaynakları ihtiyacını amaçları doğrultusunda verimli ve etkin bir şekilde planlamayı, gizlilik ilkesini de gözeterek çalışan haklarını korumayı ve güven vermeyi amaçlamıştır.

Üniversitemiz yasal düzenlemeler çerçevesinde, çalışanlarımızın, özlük, tahakkuk ve görevlendirme işlemlerini, hızlı ve doğru şekilde yerine getirmeyi, üniversitemizin insan kaynakları ihtiyacını amaçları doğrultusunda verimli ve etkin bir şekilde planlamayı, gizlilik ilkesini de gözeterek çalışan haklarını korumayı ve güven vermeyi amaçlamıştır.

2025 yılında Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel ilkelerine bağlı olarak; çalışanlardan en etkin şekilde verim alınmasını sağlamak amacıyla personelin eğitim ve kariyer gelişimini desteklemek üzere, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Uzaktan Eğitim kapısı uygulaması üzerinden İdari ve akademik personel için hizmet içi eğitim çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemiz tüm personelleri bu sisteme tanımlanarak,

sistem üzerinden eğitimlere erişim sağlanmıştır. E - devletten tüm personeller sisteme giriş yaparak kendi alanları ile alakalı tüm eğitimlerden faydalanabilmektedir.

Üniversitemiz insan kaynakları yönetimine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda kurumumuz hangi alanda ne kadar personele ihtiyaç duyulduğunu belirleyerek, planlamasını buna göre yapmakta ve gelecek olan personellere yönelik eğitim programları hazırlamaktadır. Personel istihdamı için akademik kısımda ilgili alanda resmi gazetede alma çıkararak duyuru yapmaktadır.

Öğretim üyelerimizin tüm çalışmalarını YÖKSİS ve Google Akademik platformlarına yüklemeleri yapılmakta ve Rektörlüğümüze sunmaları sağlanmaktadır. [OD4](#), [OD4](#)

Üniversitemizde 299 akademik personel 246 idari personel olmak üzere 545 personel bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-14A.3.2-HKU-Atama-Yukseltirme-Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-Hasan-Kalyoncu-Yurtici-Personel-Gorevlendirme-Formu-1.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-53A.3.2-Yabanci-Uyruklu-Personel-Atama-Sureci.xls](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-63A.3.2-Dosya-Takip-Cizelgesi-Prof.-Doc.xls](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-33A.3.2-Dosya-Takip-Cizelgesi-Ogr.-Gor.-Ars.Gor .xls](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-43A.3.2-Atama-Formu.docx](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-73A.3.2-Dosya-Takip-Cizelgesi-Ogr.-Gor.-Ars.Gor .-1.xls](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.2-63A.3.2-Dosya-Takip-Cizelgesi-Prof.-Doc.xls](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.2-143A.3.2-Oryantasyon-Egitim-Formu-Idari.docx](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.2-103A.3.2-Ogretim-Gorevlisi-ve-Arastirma-Gorevlisi-Basvuru-Dilekce-Ornegi.docx](#)
- [\[11\]\(3\)A.3.2-143A.3.2-Oryantasyon-Egitim-Formu-Idari.docx](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.2-113A.3.2-Personel-Talep-Formu.xls](#)
- [\[13\]\(3\)A.3.2-133A.3.2-Idari-Personel-Ise-Alm-Sureci.xls](#)
- [\[14\]\(3\)A.3.2-153A.3.2-Akademik-Idari-Personel-Oryantasyon-Formu.docx](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz başlıca gelir kaynağı Eğitim-Öğretim gelirine dayanmaktadır. Bu gelimize ek olarak Bağışlar, Araştırma geliri, Kira geliri, Laboratuvar/deney geliri, ve Konukevi geliri, eklenmektedir. Toplam Bütçe gelimize karşılık Akademik ve İdari Personel ücret ve bu ücretler için ödenen vergiler, toplam gelirin büyük bir kısmını karşılamaktadır. Buna ek olarak, Üniversite kampüs içinde devam eden bina inşaatları, duran varlık alımı, AR GE harcamaları, sigorta/koruma gideri ve dışardan sağlanan fayda ve hizmetlere (Elektrik, Gaski, Gazdaş) aktarılmaktadır. Ürün tedariki veya Diğer giderlere ilişkin, Üniversite Fakülteleri veya İdari birimlerinin bütçe

harcamalarına ait, ihtiyaçları nezdinde yapacakları Satın Alma Talebi ile ihtiyaç talebinde bulunur. Talep edilen ürünler var ise stoklardan karşılanması, yok ise piyasa araştırma ve tedarik süreci ile temini gerçekleşip ay bazlı firma ödemeleri yapılmaktadır. İhtiyacı zorunlu stoklu olması gereken temizlik veya kırtasiye gibi alımlar ise İhale usulünde İhale Yönetmeliği ile [OD4](#) Satın Alma Müdürlüğü tarafından süreç ilerleyip, Tedarik miktarına ve tutarına göre ödemeler yapılmaktadır.

Üniversite ilişkin her gider ve gelir kalemi muhasebe sistemlerine göre kayıt ve takip edilmektedir. Üniversite her yıl bağımsız denetleme ve YÖK denetimlerine tabi olmaktadır.

Ürün tedariki dışında olan, Akademisyen/İdari Seyahat, Seminer, Konferans, Tanıtım Avansı, Ar-ge Avansı vs. gibi diğer ödemeler, Talep eden ve Rektörlük uygunluğu bulunan onaylı üst yazıların ekinde, Harcamalara ait tutanak formu ile kişilere ödemeler yapılır. Kaynakların yönetimi başta Rektörlük olmak üzere Dekanlık ve Bölüm başkanlığı tarafından yürütölmektedir. Sarf Malzeme alım onayı ve konferans katılım ücret onay formu ekte verilmiştir. [OD4](#)

Fakülteler kadrosunda bulunan akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongrelere bildiri sunmak üzere katılımları Rektörlük tarafından desteklenmektedir. Bu süreçte bildiri kongre için kabul edilen akademisyen EBYS üzerinden “Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Formu” doldurarak Rektörlüğün onayına sunulmaktadır .

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-HKÜ ihale-yonetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-Piyasa-Arastirma-Formu.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-Teklif-Mektubu-Belgesi.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.3-Satin-Alma-ve-Istek-Onay-Formu.xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.3-Satin-Alma-Onay-ve-Istek-Formu.xlsx](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.3-Satinalma-Siparis-Formu.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.3-Muayene-ve-Kabul-Belgesi.xlsx](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.3-Ihale-Onay-Belgesi.docx](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.3-Ihale-Teklif-Tipi-Belirleme-Belgesi.docx](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.3-Satin-Alma-Sureci.xls](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.3-Satin-Alma-ve-Ihale-Proseduru-Dis-Kaynakli-Dokuman.doc](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.3-Hasan-Kalyoncu-Yurtici-Personel-Gorevlendirme-Formu-1.docx](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde entegre süreç yönetimi uygulanmaktadır. Üniversitemizde tüm etkinliklere ait süreçler ve iş akışları tanımlıdır ve sürekli iyileştirilen dinamik bir yapıda tutulmaktadır. Üniversitemizde Araştırma Geliştirme Süreci, Eğitim ve Öğretim Süreci, Yönetim Süreci ile Toplumsal Katkı Süreci olmak üzere Stratejik Plan Amaçlarına paralel olarak dört ana süreç tanımlanmıştır. [OD3](#)

Üniversitemiz tarafından tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacı ile yeterli nitelikte ve nicelikte akademik ve idari personel istihdamı sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel seçimi, planlaması, nitelik tayini esasları mevzuat kapsamında belirlenmektedir. 2023-2027 dönemini kapsayan stratejik planda beş yıllık stratejik amaçlar ve buna ilişkin stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Her program yılına ait üst yönetim ve harcama yetkililerince performans hedefleri, faaliyetler ve performans göstergeleri ile sorumlu birimler tespit edilerek faaliyetler maliyetlendirilerek yıllık bütçesi ile ilişkilendirilmektedir.

Kişiselleştirilmiş ve Uygulamaya Yönelik Eğitim-Öğretim

Uzman nitelikli ve gerekli sayıda öğretim elemanına sahip olmak

PG1.1.1 Lisans ve lisansüstü programların öğrenci sayısı/Toplam öğretim elemanı-üyesi oranı
PG1.1.2 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
PG1.1.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
PG1.1.4 Akademisyen bilim dalı sayısı
PG1.1.5 Çalışma hayatından gelen akademisyen sayısı

Kişiselleştirilmiş ve Uygulamaya Yönelik Eğitim-Öğretim

Bilen ve uygulayabilen mezun vermek

PG1.2.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap ve e-yayın sayısı
PG1.2.2 Teknopark ve TTO projelerine katılan öğrenci sayısı
PG1.2.3 Uygulama temelli (proje, aktif öğrenme, lab gibi) öğrenme içeren derslerin toplam ders sayısı
PG1.2.4 Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan ve ödül alan öğrenci sayısı
PG1.2.5 Üniversitedeki öğrenci topluluklarında gerçekleştirilen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı

Kişiselleştirilmiş ve Uygulamaya Yönelik Eğitim-Öğretim

Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesini temin etmek

PG1.3.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders sayısı
PG1.3.2 Mezun olan doktora öğrenci sayısı
PG1.3.3 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programlarının kabul oranı
PG1.3.4 Programların genel doluluk oranı

Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik

Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin artırılması

PG2.1.1 Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde vakıf üniversiteleri sıralaması
PG2.1.2 Teknokent ve Kulucka Merkezi firma başvuru sayısı

PG2.1.3 Teknokent ve Kuluçka Merkezi prototip sayısı

Uygulamalı Araştırma temelli girişimci, yenilikçilik

Sanayi ile entegrasyonu arttırmak

PG2.2.1 Sanayi ve kamu ortaklı uygulamalı araştırma mükemmeliyet merkezi kurma

PG2.2.2 Endüstri ile yürütülen proje sayısı

PG2.2.3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı

PG2.2.4 Uygulama merkezlerinin proje sayısının artırılması

Uygulamalı Araştırma temelli girişimci, yenilikçilik

Araştırma ve Geliştirme yönünü güçlendirmek

PG2.3.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

PG2.3.2 YÖK, TÜBA, TÜSEB, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

PG2.3.3 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

PG2.3.4 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı

PG2.3.5 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar

Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı

Topluma daha fazla entegre olmak

PG3.1.1 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı

PG3.1.2 Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı

PG3.1.3 Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı

PG3.1.4 Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı

PG3.1.5 Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal etkinlik sayısı

Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı

Sürdürülebilir olma adımlarını arttırmak

PG3.2.1 Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması

PG3.2.2 Yeşil mutabakat kapsamında üniversite karbon ayak izi ölçümünün yapılması

PG3.2.3 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı

PG3.2.4 Akademik katkıda sürdürülebilirlik - URAP sıralaması ve puanı - eklenmeli

PG3.2.5 Dünya üniversiteler arası başarıda sürdürülebilirlik - THE puanı - sıralaması eklenme

PG3.2.6 Öğrenci memnuniyetinde sürdürülebilirlik - ölçülmeli

Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

Kurum kültürünün geliştirilmesi

PG4.1.1 Akademik ve idari personel memnuniyet oranı

PG4.1.2 Kurum kültürü katılım boyutunun geliştirilmesi

PG4.1.3 Kurum kültürü uyum boyutunun geliştirilmesi

PG4.1.4 Kurum kültürü tutarlılık boyutunun geliştirilmesi

PG4.1.5 Kurum kültürü misyon boyutunun geliştirilmesi

Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

Üniversite kaynak ve altyapısını geliştirmek

PG4.2.1 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı

PG4.2.2 Üniversitenin fiziksel ve teknolojik altyapısına ilişkin ek taleplerin gerçekleştirilmesi

PG4.2.3 Öğrencilerin sosyalleşme alanları

Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

Uluslararasılaşmayı iyileştirmek

PG4.3.1 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi ve etkinlik sayısı

PG4.3.2 Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısı

PG4.3.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ve öğrenci s

PG4.3.4 Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı

PG4.3.4 Öğretim üyesi ve öğrenci yabancı dil puanı ortalaması

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları süreçlerin girdi, çıktı, kaynak, personel, iç dokümantasyon ve performans hedeflerini tek bir yapıda gösteren ortak formlar, görev tanımları, iş akışları, talimatlar, prosedürler tanımlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir. Süreçlerin risk ve paydaş analizleri, ilgili sürece dahil olan akademik ve idari birimlerle değerlendirilerek oluşturulmuştur.

Üniversitenin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçle ve uluslararası süreçler ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standardının şartları gereği ölçülebilir, yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür. Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve üniversite içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamak, KYS'nin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacı ile Kalite Yönetim Sistemi Yönetim Gözden Geçirme Prosedürü [OD3](#) hazırlanmış olup üniversitemiz üst yönetimi tarafından her yıl düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak amacıyla, denetim plan ve programları çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetlemek ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla Strateji ve Kalite Müdürlüğü birimi faaliyette bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-Egitim-ve-Ogretim-Surecii.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-Toplumsal-Katki-Surecii.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.4-Arastirma-ve-Gelistirme-Sureci \(2\).xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.4-Yonetim-Sureci.xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-Strateji-ve-Kalite-Mudurlugu-Ic-Tetkik-Degerlendirme-Sureci.xlsx](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.4-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Stratejik-Plan-2023-2027.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.4-Stratejik Plan Performans Göstergeleri \(PG Tabloları\).docx](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.4-Üniversite Genel Performans Göstergeleri.xlsx](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.4-KYS.PR .03-YGG-PROSEDURU.doc](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde yürütülmekte olan faaliyetler kapsamında iç ve dış paydaşlarla detaylı paydaş analizleri gerçekleştirilmektedir. Fakültelerimiz her yıl düzenli olarak dış paydaşlarına (mezun ve işverenler) ve iç paydaşlarına (öğrenciler, akademik ve idari personeller) yönelik memnuniyet anketleri gerçekleştirirken idari birimler iç paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri ile paydaş geri bildirimlerini değerlendirmektedir.

Üniversitemizde yürütülmekte olan faaliyetler kapsamında iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere paydaş analizleri gerçekleştirilmektedir. Elde edilen veriler, stratejik planlama, eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve iyileştirme çalışmalarında dikkate alınmaktadır.

Üniversitemizde iç paydaşlar ile toplantılar yapılmakta olup, 2024 yılında HKÜ Danışma kurulu "KYS.YNG.02 Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik" gereğince oluşturulmuş olup danışma kurulu, kamu kurum ve kuruluşları temsilcileri ile özel sektör, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları temsilcileri ile özel sektör, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları ve alanında uzman kişilerden belirlenen üyelerden oluşmaktadır. [OD4](#)

Fakülte ve bölüm bazında belirlenen danışma kurulları yine üniversite danışma kurulu esas alınarak; kamu kurum ve kuruluşları temsilcileri ile özel sektör, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları ve alanında uzman kişilerden belirlenen üyelerden oluşmaktadır. Üniversitemizde akademik ve idari

birimlerimizde her yıl düzenli olarak dış paydaşlarına(mezun ve işverenler) ve iç paydaşlarına (öğrenciler, akademik ve idari personeller) yönelik toplantılar gerçekleştirilmektedirler.

Eğitim fakültesi lisans programları kapsamında uygulama derslerinde öğrencilerimiz Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki çeşitli eğitim kurumlarında deneyim sağlamaktadır. Fakültemiz tarafından iç-dış paydaşlar belirlenmiştir. Eğitim fakültesi Uygulama okulları Seçme Kriterleri dikkate alınarak öğrenciler staj okullarına gönderilmektedir. [OD4](#)

Fakültemiz bünyesinde yer alan Staj Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerin kurum dışı uygulama derslerindeki deneyimlerine ilişkin değerlendirme formları ile geri bildirim alınmaktadır. [OD4](#) Ayrıca sorumlu akademisyenler tarafından gerçekleştirilen okul ziyaretleri tutanak haline getirip raporlanmaktadır. [OD4](#) Mezun izleme sistemi, üniversitenin kariyer merkezi tarafından kurulmuştur ve merkez tarafından yürütülmektedir. Kariyer merkezinin çalışmalarına [OD4](#) adresinden ulaşılabilir. Kariyer merkezi tarafından mezunlarımıza ilişkin yapılan izleme çalışmalarına ilişkin raporlama yapılmaktadır. [OD4](#)

Üniversitemizde, memnuniyet anketleri gerçekleştirirken idari birimler iç paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri ile paydaş geri bildirimlerini değerlendirmektedir ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Fakültelerimiz akademik kurul toplantılarına her bölümü temsilen bir öğrenci, bölümlerde yapılan bölüm kurul toplantılarına yönetim tarafından belirlenmiş öğrenci temsilcileri ve gerekli durumlarda dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar sırasında paydaşlardan geri dönütler alınmakta, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültelerimizin iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, kalite sorumluları gerekli durumlarda toplantıları gerçekleştirmektedir. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın katılımı ile sonuçlanan memnuniyet anketi raporları fakülte dekanlığı ile paylaşılmaktadır. [OD3](#)

Dış paydaşları; mezunlar, işverenler, tedarikçiler, sektör temsilcileriyle karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım sağlanmaktadır. Kararlarla ilgili dış paydaşların bilgilendirilmesinde kurumsal internet sayfası ve bölümlerin ilgililere ilettikleri davetler kullanılmaktadır. Bu kapsamda dış paydaşlarla periyodik toplantılar gerçekleştirilmekte; sektör temsilcileri, kamu kurumları ve iş birliği yapılan kuruluşlarla eğitim-öğretim süreçleri, müfredat içerikleri ve uygulama alanları değerlendirilmektedir. Gerçekleştirilen dış paydaş toplantılarında dile getirilen öneriler ve ihtiyaçlar kayıt altına alınmakta, ilgili bölüm ve komisyonlarda görüşülerek karar süreçlerine dahil edilmektedir. Toplantı çıktıları doğrultusunda ders içeriklerinin güncellenmesi, uygulama alanlarının geliştirilmesi ve sektörel iş birliklerinin artırılması gibi somut iyileştirmeler yapılmaktadır. Dış Paydaş Toplantısı Sonuç Raporu [OD4](#) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları Program Öğrenim Çıktıları PUKO Döngüsü [OD4](#), [OD4](#)

Her yıl düzenli olarak yapılan İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri ile iyileştirme raporu Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta ve süreç Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile birlikte çalışılmaktadır. Paydaş görüşleri anketler ve

odak görüşmeler aracılığı ile alınmaktadır. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. [OD4](#)

Kurum içi paydaşları ile (idari ve akademik personel) gerekli görüldüğü durumlarda toplantı gerçekleştirilmekte, yapılan toplantılarda alınan kararlar bir tutanak haline getirilerek görev dağılımı yapılmaktadır. Böylelikle yapılacak ve yapılmak istenen tüm iç ve dış faaliyetler hakkında tüm programların bilgisi sahibi olması ve yürütülmesine sağlanmaktadır. [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Danisma-Kurullari-Calisma-Usul-ve-Esaslari.docx.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-Memnuniyet-Anket-Raporu-24-25-guz-akademik-idari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.1-Memnuniyet-Anket-Raporu-24-25-bahar-akademik-idari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-Danisma-Kurulu-Olustrurulmasina-Iliskin-Yonetmelik.docx](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.1-Danisma-Kurulu-Olustrurulmasina-Iliskin-Yonetmelik-Resmi-Gazete.docx](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimizin şikâyet, görüş ve önerilerinin iletilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır. Kurum hattı üzerinden iletişime geçilmesi öğrencilerimiz için en çok tercih edilen bir seçenektir. Tüm fakülte ve birimlerin internet sayfalarında iletişim bilgileri yer almaktadır. Alınan bildirimler ilgili birim sorumlularına iletilerek gerekli aksiyonların alınması sağlanmaktadır. [OD3](#)

Fakültelerimizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Fakültelerde dilek, öneri ve şikâyet kutuları koyularak geri bildirim sonuçları yapılan Fakülte kurulu toplantılarında geri bildirimler ile ilgili aksiyonlar alınmaktadır. karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. [OD3](#)

Her yıl düzenli olarak yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile düzenli olarak toplanan öğrenci beklentileri de kalite çalışmalarında ve süreçlerin iyileştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerden anket yöntemi ile geri dönüşler alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, ders programı memnuniyet, program çıktılarını gerçekleştirme, danışmanlık, ders değerlendirme formları ve etkinlik memnuniyeti durumunu değerlendirmek için alınmaktadır. Öğrenci Ders Memnuniyeti Anketi, [OD4](#) Bölüm Memnuniyet Anketi, [OD4](#) Tanıtım ve Tercih Çalışmaları Memnuniyet Anketi [OD4](#) uygulanmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri fakülte akademik kurullarında planlanan takvimde ölçme değerlendirme koordinatörlüğü tarafından yapılan anketler ve odak görüşmeler aracılığı ile alınmaktadır. İyileştirmeler koordinatörlük toplantılarında, bölüm

akademik kurullarında ve fakülte akademik kurullarında yapılmaktadır. Öğrencilerimizden alınan bu geri bildirimler her yıl öz değerlendirme araştırması sonuçları olarak raporlanmaktadır. [OD4](#)

Ders değerlendirme anketleri, “Öğrenci Bilgi Sistemi” içerisinde yer almakta olup dönem sonu ders değerlendirmesini görmek üzere sisteme giren her öğrencinin anketi doldurması sistem tarafından sağlanmaktadır. Bu anketlerde dersin işlenişi ile öğretim üyesinin etkinliğini sorgulayan sorular öğrenciye yönetilmektedir. 2024 yılında Kaliteden sorumlu rektör yardımcı başkanlığında yapılan toplantılar neticesinde ders değerlendirme anketlerinin rektörlük makamına raporlandırıldıktan sonra ilgili fakülte dekanlıklarına iletilerek dersi veren öğretim üyesi ve yöneticilerine KVKK kapsamında paylaşılması ve ilgili öğretim üyesinin iyileştirmeleri yaparak tekrar dekanlığa raporlaması istenmiştir. Böylelikle geri bildirimler alınarak iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar PUKO döngüsü ile işletilmektedir. [OD4](#), [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-Memnuniyet-Anketi-Raporu-24-25-guz-ogrenci-1.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-Memnuniyet-Aket-Raporu-24-25-bahar-ogrenci.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin mezun ilişkileri yönetimi Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi ve Mezunlar Derneği aracılığıyla yürütülmektedir. Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır.

Mezun öğrencilerimize yönelik iyileştirme çalışmaları doğrultusunda, yönetim kurulunda fakültemiz öğretim elemanının da bulunduğu HKÜ Mezunlar Derneği [OD3](#) ile iletişim halinde çalışılmaktadır. Üniversitemizin lisans eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimize ait bilgilerin tutulduğu, kariyerlerinin ve iş başvuru süreçlerinin takip edildiği sistemdir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi, öğrencilerimizi profesyonel iş dünyasına etkin bir şekilde hazırlamak adına çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler kapsamında öğrencilerimizi hem mezunlarımız hem de firmalarla bir araya getirerek onlara profesyonel destek verilmesi amaçlanmıştır. Yapılan etkinlikler ile öğrencilerimizin çalışmak isteyebileceği kurumları, sahaları yakından tanınması ve kendilerine rol model olabilecek kişilerle tanışması sağlanmaktadır. Her yıl belli periyotlarla birçok etkinlik düzenlenerek çalışmalarda bulunmaktadır.

Mezun izleme sistemi, HKU Kariyer Merkezi tarafından kurulmuştur. Öğrenci ve işverenleri buluşturmakla birlikte yetenek kapısı üzerinden de etkinlikler ve eğitimler yürütülmektedir. Üniversitemizin mezun ilişkileri yönetimi Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi ve Mezunlar Derneği aracılığıyla yürütülmektedir.

Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin arttırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır.

Mezun öğrencilerimize yönelik iyileştirme çalışmaları doğrultusunda, yönetim kurulunda fakültemiz öğretim elemanın da bulunduğu HKÜ Mezunlar Derneği ile iletişim halinde çalışılmaktadır. Üniversitemizin lisans eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimize ait bilgilerin tutulduğu, kariyerlerinin ve iş başvuru süreçlerinin takip edildiği sistemdir. Bununla birlikte üniversitemiz öğrenci ve mezunlara ilişkin Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesinde geliştirilen Yetenek kapısı yazılımını da kullanmaktadır. [OD4](#) Üniversitemize kayıt olan öğrencilerin yetenek kapısı adresi üzerinden kullanıcı hesapları oluşturulmaktadır. Aynı zamanda üniversitemizden mezun olacak öğrencilerin mezuniyet onay sürecinde yetenek kapısına üye olup olmadıkları kontrol edilmektedir. Bu platform aracılığıyla öğrenci ve mezunlara etkinlik duyuruları yapılmakta, iş ve staj ilanları paylaşmakta, sms ve e-mail gönderimi yapılmaktadır. Bununla birlikte mezunlarımıza ilişkin bilgiler, üniversitemizin öğrenci bilgi sisteminde yer alan mezunlar sekmesi aracılığıyla takip edilmektedir. Bu platform ile mezunlara ilişkin demografik bilgilere erişim sağlanmakta ve mezunlarla doğrudan iletişim kurulabilmektedir.

Mezun izleme sistemi üzerinden mezun öğrenci ve işveren memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Kariyer merkezinin çalışmalarına ilgili web sayfasından ulaşılmaktadır. Mezun izlemelerinde güncellemeler [OD4](#) adresindeki mezun bilgi sistemi sekmesinden yürütülmektedir. Mezun bilgi sistemi süreci iş akışı ile sürecin sistematik bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır. Mezun bilgi sistemi süreci [OD4](#)

Fakülte mezunlarının, lisans eğitimi sonrasındaki süreçleri yakından takip edilmekte olup bu kapsamda gerek Fakülte etkinlikleri ve tanıtımlarında gerekse Mezunlar Derneği aracılığıyla mezun öğrencilerle Fakülte arasındaki bağ korunmaktadır. Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi bünyesinde verilen bireysel kariyer danışmanlığı desteği ile öğrencilerimizin kariyer gelişimi desteklenmektedir. Fakülteler mezunlarından her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen öz değerlendirme araştırması kapsamında geri bildirim alınmaktadır. Alınan geribildirimler raporlanarak [OD4](#) fakülte panolarında ilan edilmektedir. Mezunların işe yerleşme durumları, ihtiyaçları ve beklentileri belirlenerek raporlandırılmaktadır. [OD4](#)

Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi bünyesinde devam eden BAP projesi kapsamında üniversite öğrencilerinin istihdam edildikleri geliştirmeye yönelik bir araştırmalar yapılmaktadır. Bu çalışma kapsamında üniversite öğrencilerinin kariyer gelişimlerine yönelik ölçek geliştirme çalışmaları, işverenlerin öğrencilerden beklentilerine yönelik nitel araştırmalar ve öğrencilerin sahip oldukları kariyer kaynakları detaylı olarak incelenmektedir. Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi bünyesinde verilen bireysel kariyer danışmanlığı desteği ile öğrencilerimizin kariyer gelişimi desteklenmektedir.

[OD3](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-Mezun-Bilgi-Sistemi-Sureci.xls-.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-Mezuniyet Raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde (HKÜ) uluslararasılaşmayı içeren politika ve faaliyetler, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) tarafından uygulanmaktadır. Haftalık ve aylık olarak gerçekleşen faaliyetler, gelişmeler ve çıktılar yönetim ile paylaşmakta ve alınan kararlar ile yol haritası güncellenmektedir. HKÜ uluslararasılaşma faaliyetleri dahilinde öncelikli olarak kurum Stratejik Planı, YÖK Uluslararasılaşma Stratejisi, Cumhurbaşkanlığı Kalkınma Planı, Ticaret Bakanlığı'nın Eğitim Hizmet Sektörü'ne yönelik Genelgesi dikkate alınmaktadır ve bu belgelerde yer verilen ilkeler doğrultusunda hareket edilmektedir. [OD4](#)

HKÜ'nün uluslararasılaşma süreçleri kurumsallaşmış bir yapıya sahiptir ve 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan uluslararasılaşma politikaları ve hedefleri ile uyumlu olarak yönetilmektedir. HKÜ uluslararası iş birlikleri, Erasmus+ projeleri ve öğrenci hareketliliği süreçleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve yönetilmektedir. [OD3](#), [OD3](#), [OD3](#)

Uluslararasılaşma kapsamında yurt dışı yükseköğretim kurumlarıyla yapılan iş birliği protokolleri YÖK ve Dışişleri Bakanlığı mevzuatı göz önünde bulundurularak yapılan ön incelemenin ardından Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından üst yönetimin uygunluğu alınarak yürürlüğe dahil edilmektedir. [OD3](#)

Uluslararası Öğrenci Kontenjanları'nın belirlenmesi de benzer süreç sonunda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün olur yazısı ve Rektörlük makamının imzası ile Senato gündemine alınıp, karara bağlanmaktadır. Uluslararası Fuarla katılım süreçleri de aynı doğrultuda ilgili tüm birimlerin katılımının sağlanması ile karara bağlanmaktadır. Uluslararası Fuar ve Konferansların katılımı sonrası Ticaret Bakanlığı ve HİB desteklerine başvurular, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü eş güdümünde gerçekleşir.

Bağlamsal Risk Yönetimi ve Süreç Sürdürülebilirliği

Üniversitemiz, bulunduğu coğrafi konumun getirebileceği bölgesel istikrarsızlık ve hareketlilik risklerinin farkındadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin ve uluslararası öğrenci temininin kesintiye uğramaması adına, bu süreçlerin sürekliliğini sağlamak kurumun öncelikli stratejilerinden biri olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, fiziksel hareketliliğin kısıtlandığı dönemlerde dahi etkileşimi canlı tutmak amacıyla "Evde Uluslararasılaşma" (Internationalization at Home - IaH) yaklaşımı kurumsal bir direnç mekanizması olarak uygulanmaktadır.

Dinamik ve Katılımcı İzleme Mekanizmaları

Yükseköğretimin küresel ölçekte değişen doğasına uyum sağlamak amacıyla, uluslararasılaşma süreçlerinde yer alan yöneticilerle birlikte üç aylık aralıklarla periyodik raporlar hazırlanmaktadır. Gidişatı takip etmek ve izlenebilir somut çıktılar sunmak amacıyla hazırlanan bu raporlar, yönetim stratejilerinin güncellenmesinde temel veri kaynağıdır.

Küresel Kıyaslama (Benchmarking) ve İyi Örneklerin Adaptasyonu

Kurumumuz, uluslararasılaşma stratejilerini sadece iç verilerle değil, küresel ölçekte benzer nitelikler taşıyan ve iyi uygulama örneklerine sahip dünya üniversitelerini takip ederek yatayda da derinleştirmektedir. Dünyadaki "iyi uygulama" (best practice) örnekleri sistematik olarak analiz edilmekte ve kurumun ihtiyaçlarına uygun şekilde modernize edilerek süreçlere entegre edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-uluslararası-iliskiler-koordinatörlüğü-yonergesi\(1\).pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

HKÜ, uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için mali, fiziksel ve insan kaynaklarını etkin bir şekilde yönetmektedir. Koordinasyondan ve yürütmeden sorumlu Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde; Uluslararası İlişkiler Ofisi Direktörü, Erasmus* Kurum Koordinatörü ve 2 idari personel görev almaktadır. Yine aynı doğrultuda uluslararası projelerin yönetim ve takibi Kalyoncu Teknoloji Transfer Ofisi; uluslararası öğrenci kabul ve kayıt ile ikametgah işlemlerinin yönetimi Öğrenci İşleri Müdürlüğü ile gerçekleştirilmektedir.

Yükseköğretime ve uluslararası öğrencilere yönelik konferans ve fuarların mali kaynakları Rektörlük koordinasyonunda Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından karara bağlanmaktadır. Konferans ve fuarlara ilişkin Ticaret Bakanlığı ve Hizmet İhracatçıları Birliği (HİB) mevzuatı çerçevesinde sağlanan maddi destek ve yardımlara ilişkin bilgilendirme Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Avrupa Birliği tarafından fonlanan projelerin takibi 6 aylık dönemlerde sunulan mali raporlarla izlenmektedir. Erasmus+ K131 ve K171 projelerinin harcama takibi yine Türkiye Ulusal Ajansı tarafından takip edilmektedir ve ara rapor ek kaynak sağlanırken, final raporları ile projeler sonlandırılmaktadır. Tüm mali ve bütçe işleri HKÜ Mali ve Bütçe İşleri Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

HKÜ Uluslararasılaşma faaliyetleri ve çıktıları, HKÜ Stratejik Plan'da yer alan göstergeler ve hedefler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Kurumsal yapı ve uluslararası ilişkiler yönetiminde yapılan iyileştirmeler ve gösterilen istikrar uluslararasılaşmaya yansımaktadır.

Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejisini hem akademik hem de yönetsel açıdan geliştirmeye devam etmektedir. Uluslararası etkinliklere katılım, Erasmus+ projelerinin genişletilmesi ve yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi sayesinde HKÜ'nün küresel akademik alanda rekabet gücü artırılmıştır. Önümüzdeki yıllarda uluslararası öğrenci sayısının artırılması, uluslararası akademik iş birliklerinin genişletilmesi ve ortak projelerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve kaynak dağılımının sürekli izlenerek iyileştirilmesi için kalite güvence sistemleri güçlendirilmeye devam edecektir.

Uluslararasılaşma kaynaklarını stratejik önceliklerine ve faaliyetlerin devamlılığı esasına göre tahsis etmektedir.

Küresel Hareketlilik ve K171 Proje Başarısı Üniversitemiz, Avrupa dışı coğrafyalarla akademik etkileşimi artırmak adına Erasmus+ K171 (Ortak Ülkeler) projelerine stratejik ağırlık vermektedir. Bu kapsamda yapılan başvurular neticesinde; Asya (Bölge 5), Batı Balkanlar (Bölge 1) ve Doğu Ortaklığı (Bölge 2) bölgelerini kapsayan yeni ortaklıklar tesis edilmiştir. Endonezya, Arnavutluk, Bosna Hersek, Karadağ ve Azerbaycan ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarıyla yürütülecek hareketlilik faaliyetleri için toplam 31.919 Euro hibe almaya hak kazanılmıştır. Bu kaynak, kurumun küresel ağı genişletme ve pazar çeşitliliği sağlama stratejisinin somut bir mali çıktısıdır.

Stratejik Ağlar ve Akreditasyon, FEDE (Avrupa Eğitim Federasyonu) üyeliği ile diplomaların uluslararası görünürlüğü artırılırken; European Institute of Cultural Routes University Network üyeliği ile İpekyolu üzerindeki stratejik konumumuz akademik bir değer ve iş birliği avantajı haline getirilmiştir.

Hibe Yönetimi ve Dijital Kaynaklar, 2025 yılında toplamda 176.750 Euro seviyesine ulaşan Erasmus+ bütçesi ve Coursera iş birliği, uluslararasılaşma girişimlerinin hem fiziksel hem de dijital ortamda kesintisiz sürmesini desteklemektedir.

Küresel Endeksler ve Görünürlük, UI GreenMetric 2025 sıralamasında dünya genelinde elde edilen 201.lik (8.150 puan) ve vakıf üniversiteleri arasındaki Türkiye 5.'liği, kurumun küresel standartlardaki sürekliliğinin ve kıyaslamalı performansının bir göstergesidir.

Çeşitlilik ve Yayılım, Endonezya, Malezya, Karadağ, Gürcistan, Arnavutluk,

Azerbaycan, Bosna-Hersek, Birleşik Krallık ve İtalya üniversiteleriyle geliştirilen iş birlikleri ve NAFSA/EAIE fuarlarındaki temsil, öğrenci temin kanallarını çeşitlendirerek bölgesel risklerin etkisini azaltmayı hedeflemektedir. Türkiye Bursları kapsamındaki artış eğilimi (2025'te 3 öğrenci) bu stratejik açılımın bir sonucudur.

Sürekli İyileştirme (PUKÖ): Üç aylık periyodik raporlar, memnuniyet anketleri ve küresel kıyaslama (benchmarking) analizlerinden elde edilen veriler; uluslararasılaşma faaliyetlerinin niteliğini korumak ve dinamik yükseköğretim ekosistemine uyum sağlamak amacıyla yürütülen sürekli iyileştirme döngüsünün temelini oluşturmaktadır.

Ayrıca, 2024 yılı KİDR raporunda belirtilen uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda, ikili anlaşmalar, uluslararası projeler ve öğrenci hareketlilik verileri 2025 yılı için güncellenmiştir. Üniversitenin uluslararası etkinliklere katılım, öğrenci hareketliliği ve akademik iş birlikleri için ayrılan bütçeleri, izleme ve değerlendirme mekanizmalarıyla kontrol edilmekte ve iyileştirilmektedir. HKÜ, uluslararasılaşma süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla yönetsel ve organizasyonel yapısını sürekli olarak gözden geçirmektedir. Üniversitenin uluslararası iş birlikleri ve projeleri düzenli olarak değerlendirilmekte, süreçlerin daha verimli yönetilmesi için güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-A.5.3.4. Türkiye Bursları Kontenjan Teklifi.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.3-NAFSA.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-A.5.1.4. HKÜ ve Benzerleri.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-A.5.1.3. HKÜ Risk ve Kaldıraçlar.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde yeni programların açılması ve mevcut programların güncellenmesine ilişkin süreçler üniversitenin stratejik hedefleri, kalite politikası ve yükseköğretim mevzuatı doğrultusunda tanımlı ilke ve prosedürler çerçevesinde yürütülmektedir. Program açma ve güncelleme süreçleri ilgili anabilim dalı veya bölüm kurulunda başlamakta, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul kurullarında değerlendirilmekte ve Senato kararı ile Rektörlük aracılığıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmaktadır. Bu süreçte program önerileri; ulusal ve uluslararası program örnekleri, sektörel ihtiyaçlar, öğretim elemanı altyapısı, fiziki ve teknolojik olanaklar ile üniversitenin stratejik hedefleri dikkate alınarak hazırlanan kapsamlı başvuru dosyaları üzerinden değerlendirilmektedir. Senato tarafından kabul edilen program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince Yükseköğretim

Kurulu Başkanlığına iletilir. [OD3](#) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılması onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları HKÜ Bilgi Paketi [OD4](#) açık erişim sağlanarak ilan edilir. Program müfredatlarının güncellenmesi aynı süreçler ile sürdürülür.

Programların tasarım sürecinde program amaçları ve öğrenme çıktıları bölüm ve fakülte akademik kurullarında görüşülerek oluşturulmakta ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmaktadır. [OD4](#) Program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına yönelik ders planları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri eğitim-öğretim planlama ve kalite/akreditasyon komisyonlarında değerlendirilerek HKÜ Bilgi Paketinde [OD4](#) ilan edilmekte ve müfredata yansıtılmaktadır. Program çıktılarının hangi dersler ve öğrenme faaliyetleri aracılığıyla kazandırılacağını gösteren yeterlilik–ders–öğretim yöntemi matrisleri hazırlanmakta ve ilgili akademik kurullarda onaylanmaktadır.

Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu ve Program yeterlilik ve Ders Matrisi örnekleri [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler: (OD4)

Ders Planı Müfredat Değişikliği İş Akışı [OD4](#)

Programların tasarım ve güncellenme süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımı sistematik olarak sağlanmaktadır. Mezun anketleri, işveren geri bildirimleri, danışma kurulu toplantıları, sektör ziyaretleri ve akreditasyon kuruluşlarının önerileri doğrultusunda program eğitim amaçları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreçte elde edilen geri bildirimler bölüm kurullarında değerlendirilerek müfredat geliştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır. Değerlendirme Raporları [OD4](#)

Üniversitede yürütülen tüm programların ders bilgi paketleri ve program çıktıları Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık şekilde paylaşmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bu sistem aracılığıyla ders içerikleri, öğrenme kazanımları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri şeffaf bir biçimde izlenebilmektedir.

HKU Bilgi Paketleri: Bilgi paketleri HKU web sitesinde her fakültenin sayfasında kamuoyuna duyurulmaktadır.

Bölemlerden örnekler: [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Program tasarım ve güncelleme süreçleri kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda sistematik olarak yürütülmektedir. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi, öğrenme çıktıların oluşturulması, öğretim süreçlerinin uygulanması ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi aşamaları düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda program çıktıların gerçekleşme düzeyi ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun geri bildirimleri ve akademik performans göstergeleri aracılığıyla analiz edilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. [OD3](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesine yönelik olarak üniversite bünyesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri sistematik bir şekilde yürütülmekte; ders sonu değerlendirme anketleri, program yeterlilikleri değerlendirme raporları ve mezun izleme çalışmaları aracılığıyla elde edilen veriler analiz edilerek raporlanmaktadır. Bu veriler doğrultusunda program müfredatlarında gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır. Bazı Ders Değerlendirme İzlemleri ve anket sonuçları [OD4](#), [OD4](#)

Üniversitede yürütülen standart uygulamaların yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda yenilikçi ve özgün eğitim uygulamaları da geliştirilmektedir. Bu kapsamda disiplinler arası derslerin müfredata eklenmesi, yeni teknoloji alanlarına yönelik derslerin açılması ve uygulama temelli öğrenme modellerinin geliştirilmesi gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Örneğin bazı programlarda yapay zekâ uygulamalarına yönelik derslerin açılması ve disiplinler arası yeni eğitim içeriklerinin geliştirilmesi bu kapsamda değerlendirilmektedir. Ders Değerlendirilmesi ve Ders açılması ile ilgili bazı kanıtlar [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde programların tasarımı ve onay süreçleri yalnızca tanımlı prosedürler doğrultusunda yürütülmekle kalmayıp aynı zamanda sistematik olarak izlenen, sürekli iyileştirilen ve kurumsal kültür içerisinde içselleştirilmiş uygulamalar olarak sürdürülmektedir. Program tasarımı ve güncellenmesine ilişkin uygulamalar sürdürülebilir bir kalite güvence sistemi çerçevesinde yürütülmekte ve üniversite genelinde örnek gösterilebilir nitelikte uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-Kanit-B.1.1.A-HKU-program-tasarim.xls](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-B.1.1.2-HKU-EEE-Lisans-Programi-1-3.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-B.1.1.3-Hku-Insaat-Lisans-Programi.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.1-B.1.1.4-Yazilim-Muhendisligi-Lisans-Programi Mufredat.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.1-B.1.1.5-Makine-Muh.-Mufredat.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-B.1.1.6-HKU-Endustri-Mufredat-1.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.1-B.1.1.7-Bilgisayar-Muhendisligi-Dis-Danisma-Kurulu-Yazisi.docx](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.1-B.1.1.8-Elektrik-Elektronik-Muhendisligi-Dis-Danisma-Kurulu-Yazisi-1.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.1-B.1.1.9-Insaat-Muhendisligi-Dis-Danisma-Kurulu-Yazisi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.1-B.1.1.10-MUDEK-Degerlendirme Olcutleri 3.0-08.11.2023-1.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.1-B.1.1.11-Paydas-Iliskileri-Prosesi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.1-B.1.1.12-Intibak-Uygulama-Proseduru.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.1-B.1.1.13-Bitirme-Projesi-Uygulama-Proseduru.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.1-B.1.1.14-COOP-Uygulama-Proseduru.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.1-F.SM .24-Ders-Plani-Mufredat-Degisikligi-Is-Akisi rev0.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.1-3 OD4-Dis-Paydaslar-1-1.docx](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.1-3 OD4-12.02.2025-Turizm-Fakultesi-Dis-Paydas-1-Nolu-1-1.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.1.1-İletişim Fakültesi Bahar Durum Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [\[19\]\(3\)B.1.1-EK-1.1-2-Egitimde-Yapay-Zeka-Uygulamalari-Ders-Acilmasi-1.pdf](#)

- [\[20\]\(3\)B.1.1-EK-1.1-3-Egitimde-Yapay-Zeka-Uygulamalari-Ders-Izlencesi.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.1.1-EK-1.1-4-Astronomi-Kurul-Karari.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.1.1-EK-1.1-5-Astronomi-Ders-Acilmasi.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.1.1-EK-1.1-7-EF-Oz-Degerlendirme-Mezun-Raporu.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde programların ders dağılımı, bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarının koordinasyonunda müfredat komisyonları tarafından planlanmakta ve ilgili akademik kurullarda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Ders planları hazırlanırken program yeterlilikleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, öğrencilerin disiplinler arası bilgi edinme gereksinimleri ve sektör beklentileri dikkate alınmaktadır. Bu süreçte derslerin zorunlu ve seçmeli dağılımı ile alan, alan dışı ve genel kültür dersleri arasındaki denge gözetilerek programların bütüncül bir yapıda oluşturulması sağlanmaktadır.

Üniversite geneli tüm derslere ait bahar dönemi ders dağılımı: [OD4](#)

Üniversitedeki lisans ve önlisans programlarında seçmeli ders havuzları aracılığıyla öğrencilerin farklı disiplinleri tanmasına ve kültürel derinlik kazanmasına imkân tanınmaktadır. Mesleki seçmeli dersler, ortak seçmeli dersler ve üniversite geneli seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin bireysel ilgi alanlarına yönelik dersleri seçmeleri desteklenmektedir. Böylece öğrencilerin farklı disiplinlerle etkileşim kurmaları ve çok yönlü akademik gelişim sağlamaları amaçlanmaktadır.

Ders programı dağılımı ile ilgili fakültelerden örnekler [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Ders dağılımı planlanırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik iş yükleri ve ders yükü dengesi dikkate alınmakta; ders görevlendirmeleri ilgili bölüm kurullarında çoğunluk kararı ile belirlenmektedir. Ders programları hazırlanırken öğrencilerin akademik olmayan faaliyetlere katılımını desteklemek amacıyla haftalık ders programlarında sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere zaman ayırabilecekleri boş zaman dilimleri oluşturulmasına özen gösterilmektedir. Ders programı örnekleri [OD4](#), [OD4](#)

Program müfredatlarında yer alan derslerin sayısı, kredileri ve haftalık ders saatleri öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyecek şekilde planlanmakta; ders bilgi paketleri aracılığıyla derslerin amaçları, içerikleri, öğrenme kazanımları ve iş yükleri Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu sistem sayesinde ders dağılımı ve müfredat yapısı paydaşlar tarafından şeffaf biçimde izlenebilmektedir. Hkü Bologna Ders Programları [OD4](#)

Bölümlerden örnekler [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Ders dağılımının uygunluğu ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, akademik kurul toplantıları ve paydaş geri bildirimleri aracılığıyla ders planlarının etkinliği analiz edilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda müfredatlarda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreç kurumsal

kalite güvence sistemi kapsamında Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda yürütülmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Üniversite bünyesinde ders dağılım dengesi yalnızca müfredat planlama aşamasında değil aynı zamanda uygulama sürecinde de izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Akademik birimlerde gerçekleştirilen dönem sonu değerlendirme toplantıları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve öğrenci görüşleri doğrultusunda ders planlarında güncellemeler yapılmakta ve programların güncel akademik ve sektörel gelişmelere uyumu sağlanmaktadır. Bu sayede ders dağılımı süreçleri üniversite genelinde içselleştirilmiş, sistematik olarak izlenen ve sürdürülebilir bir kalite güvence mekanizması içerisinde yürütülmektedir.

Bölgülerde ders dağılımları, müfredat örnekleri, PUKÖ süreçleri, ve toplantı tutanaklarından örnekler [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-2024-2025-bahar-dersler.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-2024-2025-ders-plani.xls](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-B.1.1.1-Hku-Bilg.-Lisans-Programi-1.xlsx](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-EK-1.2-4-Ogretim-Elemanlari-Tablo-16A.xlsx](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-EK-1.2-3-Ogretim-Elemanlari-Tablo-16B.xlsx](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.2-Iktisat-Bolum.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.2-Insaat-Bolumu.xlsx](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.2-MYO-Toplanti-Tutanagi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-Ders dağılımları hakkında bölüm kurulu kararı örneği.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.2-PUKÖ Kanıt.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.2-PUKÖ Kanıt 1.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.2-B.1.1.1-Hku-Bilg.-Lisans-Programi-3.xlsx](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.2-B.1.1.2-HKU-EEE-Lisans-Programi.xlsx](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.2-B.1.1.3-Hku-Insaat-Lisans-Programi-1.xlsx](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.2-B.1.1.4-Yazilim-Muhendisligi-Lisans-Programi Mufredat-2.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.1.2-B.1.1.5-Makine-Muh.-Mufredat-2.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.1.2-B.1.1.6-HKU-Endustri-Mufredat-2.xlsx](#)
- [\[18\]\(3\)B.1.2-B.1.1.7-Bilgisayar-Muhendisligi-Dis-Danisma-Kurulu-Yazisi-1.docx](#)
- [\[19\]\(3\)B.1.2-B.1.1.9-Insaat-Muhendisligi-Dis-Danisma-Kurulu-Yazisi-1.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitede yürütülen tüm programlarda ders öğrenme kazanımları program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmakta ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile Bologna Süreci ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmaktadır. [OD4](#) İlgili birim kurulları tarafından belirli periyotlarla yapılan müfredat değerlendirme ve revizyon süreçlerinde TYYÇ ve program çıktısı uyumu gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Akredite edilmiş programlar ve başvuru yapılan programlarda öğrenme çıktıları ile program kazanımları arasında kurgulanan ilişki matrisinin doğrulanması, ders değerlendirme araçları üzerinden yapılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları belirlenmiş olup her bir dersin hangi program çıktısı/çıktılarına hangi düzeyde katkı sağladığı Bologna Bilgi Sistemi [OD4](#) sayfasında yayınlanmaktadır ve belirli periyotlarla (her dönem başı veya sonunda kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlar ile paylaşılarak) güncellenmektedir. Akredite programlarda her bir sınavın ders öğrenme çıktısı ve program çıktısı ilişkisi belirlenmek suretiyle izlenebilirlik zinciri oluşturulmuştur. Ders Bilgi Formları ve sınav çıktı formu evraklarında izlenmektedir.

Ders öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal düzeyleri kapsayacak şekilde belirlenmektedir. Program yeterlilikleri ile Dersler arasındaki uyumu tablosu Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) solda açılır menü içinde Ders-Program Yeterlilikleri sekmesinde verilmektedir. Fakültelerden bazı kanıtlar [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için mezunlarımızdan, iç ve dış paydaşlarımızdan sistematik dönüşler alınarak programların periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bologna AKTS ve Diploma Eki çalışmaları ve ilgili alan/mesleki akreditasyon çalışmaları ve anketler yoluyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin izlenmesi güvence altına alınmaktadır. Bologna Ders Bilgi Paketi [OD4](#)

Ders izlencelerinde öğrenim çıktısı-program çıktısı ilişkileri, takip edilen haftalık konular ve değerlendirme kriterleri fakülte web sayfalarında açıkça paylaşılmaktadır. Fakültelerden bazı örnekler [OD4](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu yalnızca tanımlama düzeyinde bırakılmamakta, ölçme ve değerlendirme süreçleri aracılığıyla da izlenmektedir. Derslerde kullanılan sınavlar, ödevler, projeler ve uygulamalar öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmekte; bazı derslerde sınav belirtke tabloları ve soru-kazanım eşleştirme tabloları kullanılarak öğrenme çıktılarının ölçülme düzeyi değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda ders öğrenme çıktılarının ölçülmesine yönelik kanıtlar; [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi ayrıca akademik başarı verileri, ders değerlendirme sonuçları ve öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla izlenmektedir. Bu kapsamda her akademik dönem sonunda uygulanan ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile öğrencilerin ders öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri üniversite geneli ve fakülte bazlı analiz edilmektedir. Elde edilen veriler akademik kurullar ve koordinatörlükler tarafından değerlendirilmektedir. Bologna AKTS ve Diploma Eki çalışmaları ve ilgili alan/mesleki akreditasyon çalışmaları ve anketler yoluyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin izlenmesi güvence altına alınmaktadır.

Sürecin izlenmesine ilişkin kanıtlardan bir kısmına ait raporlar; [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-Akredite Olan Bölümler ve Tarihleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-Program-ciktilari-ve-kazanimleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-Mufredat-Zorunlu-Dersler---Program-Egitim-Amaclari-Capraz-Tablosu.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-Mufredat-Zorunlu-Dersler---Program-Egitim-Amaclari-Capraz-Tablosu-1.docx](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.3-MUDEK- -Bilgisayar-Muhendisligi- -Hasan-Kalyoncu-Universitesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-New-PO-Matrice-2024.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.3-Mufredat-Zorunlu-Dersler---Program-Egitim-Amaclari-Capraz-Tablosu.docx.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.3-B.1.3.1.-Insaat-Muhendisligi-Bolumu-Ornek-Ders-Izlenceleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.3-EK.7.-Havacilik-Yonetimi-Bolumu-Ornek-Ders-Izlencesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.3-EO16-Ders-Izlencesi-Bankacilik.doc.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitede yürütülen tüm programlarda ders tasarımı öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenme kazanımları, öğrenme-öğretme etkinlikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri dikkate alınarak öğrenci iş yükü hesaplanmakta ve derslerin AKTS değerleri bu doğrultuda belirlenmektedir. Bologna Süreci ilkeleri doğrultusunda bir akademik yıl 60 AKTS, bir yarıyıl ise 30 AKTS olacak şekilde planlanmakta; derslerin teorik ve uygulamalı saatleri ile öğrencinin ders dışı çalışma süreleri de iş yükü hesaplamalarına dahil edilmektedir.

Hedeflenen öğrenme çıktıları,

Seçilen öğrenme- öğretme yöntemleri,

Seçilen ölçme/değerlendirme teknikleri,

Ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.),

Öğrenim süresi gibi faktörler de iş yükünü doğrudan etkilemektedir.

İnternet sayfası üzerinden, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tabloları paylaşılmaktadır

Derslere ilişkin AKTS değerleri ve ders izlenceleri, ders bilgi paketleri Üniversite Bilgi Paketi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden paydaşların erişimine açık biçimde ilan edilmektedir. Programlarda derslerin iş yükü planlaması yalnızca teorik derslerle sınırlı olmayıp staj, proje, laboratuvar ve uygulamalı eğitim süreçlerini de kapsayacak şekilde yapılandırılmaktadır. Mesleki uygulama ve staj dersleri için belirlenen kredi ve AKTS değerleri öğrencilerin mesleki beceri kazanımlarını destekleyecek şekilde

Ayrıca öğrenciler tarafından her yarıyıl sonunda öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders ve öğretim elemanına yönelik değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu değerlendirmelerin yanında fakülteler kendi içerisinde ayrıca çeşitli ölçme ve raporlamalarda bulunmaktadır. Bu yolla elde edilen bilgiler ilgili akademik birimler tarafından analiz edilerek eğitim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketleri : [OD4](#), [OD4](#)

Programların izlenmesi sürecinde dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler de önemli bir rol oynamaktadır. Dış paydaşlardan özellikle mezun öğrenciler ve ilgili sektör temsilcilerinden anketler yoluyla alınan geri bildirimler doğrultusunda program içerikleri ve ders planları değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda dış paydaş geri bildirimlerine ilişkin kanıtlar aşağıda yer almaktadır.

Bu süreçler doğrultusunda programların izlenmesi ve güncellenmesi yalnızca belirli dönemlerde gerçekleştirilen bir faaliyet olarak kalmamakta; ölçme-değerlendirme sonuçları, paydaş geri bildirimleri ve kalite güvence mekanizmaları aracılığıyla sürekli olarak yürütülen bir iyileştirme sürecine dönüşmektedir. Elde edilen bulgular akademik kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte, ders planları ve program içerikleri bu doğrultuda güncellenmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-Mezun-Paydas-Değerlendirme-Anketi-2024-Sonuc-Raporu.docx](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-2024-2025-Guz-FTR415-Sonuc-Raporu.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-2024-2025-Guz-Ders-Memnuniyet-Anketi-Sonuc-Raporu.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-2024-2025-Guz-Oğretim-Elemanı-Memnuniyet-Anketi-Sonuc-Raporu.docx](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-Akademik-Takvim- -Hasan-Kalyoncu-Universitesi-2.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu yönetmelik kapsamında programların yürütülmesi, derslerin planlanması, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile öğrenci iş yükü hesaplamaları belirlenen ilke ve esaslara göre yürütülmektedir. [OD4](#)

Üniversitemizde sürdürülen eğitim ve öğretim programları, Rektör, Dekan ve Eğitim-Öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı, Yüksek okulu Müdürü ve Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla, mevzuatlar çerçevesinde ve ilgili program akreditasyonlarına uygun olarak üniversitemiz vizyonu doğrultusunda yönetilmektedir. Fakültelerimizde eğitim öğretim süreçlerini kontrol etmek için görevlendirilmiş koordinatörlükler bulunmaktadır. Eğitim planlarının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için ilgili akreditasyon ve YÖKAK ölçütleri kapsamında süreç tanımlamaları yapılmıştır. Organizasyon şemasına ilgili linkten ulaşılmaktadır. [OD4](#)

Eğitim ve Öğretim süreçleri ile ilgili işlemler, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri için Öğrenci İşleri Müdürlüğü ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yönetilmektedir. Süreçler; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) [OD4](#) ve Uzaktan eğitim süreçleri Öğretim Yönetim Sistemi [OD4](#) de dahil olmak üzere yürütülmektedir. [OD4](#) Öğrenci İşleri Müdürlüğü web sayfasında eğitim-öğretim süreçlerini de içeren yönetmelik, yönergeler ile akademik takvim paydaşların erişimine sunulmaktadır. [OD4](#), [OD4](#)

Üniversitemizdeki tüm eğitim ve öğretim süreçleri, iş akış şemaları, görev ve sorumluluklar Kurumsal Bilgi Yönetim Sisteminde tanımlanmıştır. Fakültemiz de bu süreçleri kullanmakta olup tüm öğretim elemanları Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemine giriş şifreleri ile bu süreçleri takip edebilmektedirler. [OD3](#)

Tüm Fakültelerde süreçleri Akademik Planlama ve Geliştirme, Sınav, Ders Program, Araştırma Geliştirme, Ölçme Değerlendirme, Staj, Uzaktan Eğitim. Medya ve Dış İlişkiler, Kalite ve Akreditasyon koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Her koordinatörlükteki bölüm temsilcileri bölüm başkanları tarafından görevlendirilmektedir. Fakülte Koordinatörlükleri ilgili linki eklenmiştir. [OD3](#) Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları na da ilgili linkten ulaşılmaktadır. [OD3](#)

Her yıl akademik yıl sonunda toplanan Senato, gelecek dönemim akademik takvimini görüşerek onaylamaktadır ve senatonun kabul ettiği Akademik takvim her fakülte/myo ve enstitü tarafından yürütülmektedir. [OD4](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin izlenmesi amacıyla öğrenci geri bildirimleri ve uygulama süreçlerinden elde edilen veriler düzenli olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyleri ve eğitim süreçlerine ilişkin değerlendirmeleri her dönem sonunda uygulanan anketler aracılığıyla ölçülmektedir. Fakülte koordinatörlükleri tarafından yürütülen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile akademik süreçlere ilişkin değerlendirme raporları hazırlanmakta ve akademik kurullarda görüşülmektedir.

Elde edilen veriler doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, uygulama süreçlerinden elde edilen değerlendirme raporları ve akreditasyon çalışmalarından elde edilen bulgular doğrultusunda programların müfredat yapıları gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda müfredat değişiklikleri planlanmaktadır. Bu doğrultuda güncellenen ders planları uygulamaya alınarak eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Onlisans-Ve-Lisans-Egitim-Ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve

Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz eğitim öğretim süreçlerinde etkileşimli öğrenim modelini esas alan öğrencilerinin araştırarak öğrenmelerini teşvik eden öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemiştir. Tüm eğitim-öğretim faaliyetleri, Bologna Eğitim Planı [OD4](#) doğrultusunda yürütülmekte ve Planla-Uygula-Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsünde yer alan ana başlıklara göre gerçekleştirilmektedir. Lisans programlarının tasarım ve güncellenmesi sırasında, iç ve dış paydaşlar ve akreditasyon kuralları göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim planlarına uyumlu program çıktılarının belirlenmesi, izlenmesi ve takip süreçlerinin sonucunda, sürekli iyileştirme kapsamında gerek duyulduğunda değişiklikler yapılmaktadır. Tüm akademik birimlerimiz HKÜ internet sayfasında yayınlanan mevzuatlar [OD4](#) bahar ve güz dönemleri için belirlenen takvime göre ilgili mevzuat kapsamında yapılan güncellemeler kapsamında müfredatlarını, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirerek öğrenci merkezli eğitim politikasına uygun olarak güncellemektedir. Sürecin işleyişi Bölüm/Anabilim Dalı Kurulları aracılığı ile yürütülmektedir. Sürecin işleyişi Bölüm/Anabilim Dalı Kurulları aracılığı ile yürütülmektedir. Bahar ve güz dönemleri için belirlenen takvime göre ilgili mevzuat kapsamında yapılan güncellemeler HKÜ internet sayfasında yayınlanmaktadır. [OD4](#)

Müfredat güncelleme sürecine ilişkin fakültelerimizden bazı örnekler: [OD4](#), [OD4](#)

Öğrencilerimiz, temel alanlarındaki yetkinliklerini artırmann ve güncellenenin yanında, üniversitemizin tüm programlarına açık olarak kurgulanan sosyal seçmeli ders havuzunda önerilen ve konunun uzmanları tarafından verilen dersler aracılığı ile de farklı disiplinlerle buluşmaya ve çok yönlü düşünmeye teşvik edilmektedir.

Eğitim-öğretim programlarında öğrencilerimizin yaratıcı düşünme, yenilikçilik, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, işbirliği bağlamında yetkinleşmelerini sağlayacak proje derslerine de ağırlık verilmektedir. Sosyal seçmeli ders havuzlarına eklenen yeni dersler ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Senatosu ile kabul edilen eğitim-öğretime ilişkin yönerge, esas ve ilkeler kapsamında eğitim planları, sürekli iyileştirilmektedir. Bitirme projeleri, bir taraftan öğrenilen bilgilerin bütünleştirilmesine imkân tanırken, diğer taraftan akademik hayata atılmak isteyen öğrenciler için bir ön hazırlık zemini oluşturmaktadır. [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü programlarımızda dersler yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleri ile verilmektedir. Dersler kapsamında öğrencilerin hem bireysel hem de grup çalışmaları şeklinde eğitimlerini almaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, temel alanlarındaki yetkinliklerini arttırmann yanında, üniversitemizin tüm programlarına açık olarak kurgulanan sosyal seçmeli ders havuzunda sanat, tarih, siyaset, matematik, girişimcilik, inovasyon alanlarında konunun uzmanları tarafından verilen dersler aracılığı ile farklı disiplinlerle buluşmaya ve çok yönlü düşünmeye teşvik edilmektedir. Üniversitemizin programlarına kayıtlı öğrenciler, en az bir sosyal seçmeli ders almadan mezuniyet şartlarını sağlamamaktadır. Eğitim öğretim programlarında öğrencilerimizin yaratıcı düşünme, yenilikçilik, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, iş birliği

bağlamında yetkinleşmelerini sağlayacak proje derslerine ağırlık verilmektedir.

Akademisyenlerin sistem üzerinden çeşitli eğitim içeriklerini (video, sunum, doküman vb.) paylaşabilmesi ile öğrenci-öğrenci ya da öğrenci akademisyen arasındaki iletişimin canlı tutulması sağlanmıştır. Uzaktan verilen derslerin kayıt altına alınması ile öğrencilere ders kayıtlarını farklı zamanlarda dinleme/izleme olanağı sunulması, her öğrencinin kendi hızında öğrenebilmesine imkân sağlamıştır. Öğrencilerimiz ayrıca Üniversitemiz tarafından abone olunan dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar ve video eğitimlere öğrenci e-posta hesap bilgileri ile kolaylıkla erişebilmektedir. Yüz yüze eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim yönteminin de kullanılması, öğrencilerimizin temel alanlarındaki yetkinliklerini arttırmannın yanında eş zamanlı olarak da öğrenme ortamları yaratılabilmesine olanak sağlamıştır. Üniversitemizde kullanılan ve kullanıcı dostu bir ara yüze sahip olan öğrenme yönetim sistemi, öğrenci ve öğretim elemanlarımız için eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme ortamları yaratılabilmesine, ölçme değerlendirilenin çok boyutlu olarak gerçekleştirilebilmesine ve çevrimiçi toplantılar oluşturulmasına yönelik fırsatlar sunmakta, öğrenci bilgi sistemi ile entegre bir şekilde çalışabilmektedir. HKU web sitesinde yer alan “Bilgi Paketleri” sekmesi “Dersin Yöntem ve Teknikleri” başlığı altında öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kamuoyuna ilan edilmiştir. [OD4](#)

Üniversitemizde 1. sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde, akademik konularda ve kariyer planlamasında danışmanlık yapmaktadır.

Etkin kaynak kullanımı çerçevesinde akademisyenlerimiz, ders notlarını, sunumlarını ve ders kaynaklarını öğrencilerimiz ile uzaktan eğitim sisteminin yanı sıra, [OD4](#) Öğrenci Yönetim Sistemi (OYS) [OD4](#) üzerinden de paylaşabilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca üniversitemiz tarafından abone olunan dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar ve video eğitimlere öğrenci e-posta hesap bilgileri ile kolaylıkla erişebilmektedir. Ayrıca öğrenciler ve akademisyenler kütüphane aracılığıyla aboneliği mevcut çeşitli veri tabanlarından faydalanabilmektedir. [OD4](#)

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Teorik eğitimin yanı sıra müfredatlarımızdaki uygulamalı dersler, öğrencilerimizin mesleki yetkinliklerini geliştirmelerinde ve mezuniyet sonrası iş dünyasına adaptasyonlarında kritik bir rol oynamaktadır.

Uygulama ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini gösteren ders izlencelerinden kanıtlar; [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD3](#), [OD4](#), [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-Mufredat-Guncellemeleri-Hk.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-Mufredat-Degisikligi-Karari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-EO44A-2025-2026-yili-guz-donemi-ogrenci-Ders-beklenti-anketi-PUKO-Dongusu.docx.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin akademik ilerleme süreçlerini belirleyen sınıf geçme, ders muafiyeti ve ders yükü yönetimine dair usuller; “Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile “Sınav Yönergesi” çerçevesinde normatif bir yapıya kavuşturulmuştur. Yönetmelik ve yönergeler [OD4](#) Söz konusu düzenleyici metinler, şeffaflık ilkesi uyarınca üniversitenin dijital platformları üzerinden erişilebilir kılınmıştır. Öğrencilerin, öğrencilik ve mezuniyetlerine yönelik tüm süreçler yönetmelik, yönergeler ve senato esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, ilgili birimlerin resmi internet sayfalarında yayınlanmaktadır. [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir. Sınavların mevzuat hükümleriyle uyumlu bir biçimde icra edilmesi ve denetlenmesi hususunda ise Dekanlıklar ve ilgili bölüm başkanlıkları münhasıran yetkili ve sorumludur. Sınav güvenliğinin sağlanması ile sınav takviminin akademik takvime uygun olarak [OD4](#) akademik takvim zamanında duyurulması için gerekli önlemlerin alınması ve paydaşlara ilan edilmesi hususunda fakülte, yüksekokul ve bölümlerimiz titiz davranmaktadır. Her dersin sınavlarının, yıl içi ve yıl sonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği ilgili birim sayfasında ilan edilmektedir. [OD4](#), [OD4](#)

Uzaktan eğitim sürecinde, Sınav Hazırlama Birimi, ölçme ve değerlendirme güvenilirliği sağlamak ve ölçme araçlarının geçerliğinden ödün vermeden uzaktan eğitimin gerekliliklerine uygun sınavları gerçekleştirmektedir. HKÜ Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından yönetilen ve yazılımsal güvenliği sağlanan sistemler üzerinden süreçler izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi azami hassasiyet ile gerçekleştirilmektedir.

Tüm bu ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin KVKK’dan doğan hakları gözetilerek, sınav güvenliği sağlanarak ve oluşabilecek öğrenci mağduriyeti noktasında gerekli esnekliği sağlayarak ölçme-değerlendirme faaliyetini yürütmektedir. Sınavlar; ara sınavlar, kısa sınavlar ve dönem içi çalışmalar, mazeret sınavları, ek sınavlar ve final ve bütünleme sınavlarından oluşur. Dersin öğretim elemanı bu sınavları yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapabilir ve bu durum en az bir hafta önceden ilan edilir. Bu sınavlar ilgili yönetmelikte açıklanmıştır.

Başarı notları, her yarıyıl/yılsonunda, akademik takvimde belirtilen tarihlerde öğretim

elemanı tarafından öğrenci bilgi sistemine işlenir ve bölüm başkanlığına teslim edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarını görmeden önce Öğrenci Bilgi Sistemindeki ders değerlendirme anketini zorunlu olarak doldurmaktadır. Final sınavları başarı notları dekanlık tarafından son sınav tarihinden itibaren en geç bir hafta içinde Üniversitemin Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne bir yazı ekinde bildirilir. Fakültelerimizde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere bölümler tarafından her dersin sınav sorularının öğrenim çıktılarına karşılama durumunu gösteren matrisler hazırlanmaktadır.

Sınav Koordinatörlükleri her eğitim-öğretim döneminde ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının planlanması ve uygulanmasında bölüm başkanlıkları ve öğretim elemanları ile koordinasyon halinde çalışmaktadır. Sınav takvimi 15 gün önceden öğrencilere duyurulmakta ve yukarıda örnekleri gösterilen web sitelerinde paylaşılmaktadır. Başarı notları, her yarıyıl veya yıl sonunda, akademik takvimde belirtilen tarihlerde öğretim elemanı tarafından OBS'ye işlenmekte ve öğrenciler notlarını görmeden evvel anketini zorunlu olarak doldurmaktadır. Sınav evrakları; ders değerlendirme raporu, ödev/sınav dosyalarının çıktı veya CD/DVD' ye kopyalanmış hali ve cevap anahtarı, ders devam çizelgeleri, ders izlencesi, ödev/sınav yönergesi, çevrim içi sınavlar için hazırlanmış matris tablosu, varsa OYS'de tanımlanmış ödev/sınav ekran görüntüsü eklenerek Fakülte sekreterliğine arşivlenmek üzere teslim edilmektedir. [OD3](#)

Buna ilaveten ölçme ve değerlendirme süreçleri tek tip sınavlara indirgenmemekte ve öğrenme kazanımlarına uygun biçimde çeşitlendirilmektedir. Ders değerlendirme kriter yüzdeleri yönetmeliğe uygun olarak gerçekleştirilmekle birlikte her akademik yılın başlangıcında teorik ve uygulamalı derslere ilişkin başarı ve mezuniyet esasları tüm paydaşlara ders izlenceleri, bilgilendirmeler ve OBS aracılığıyla resmen tebliğ edilmektedir.

Ders İzlenceleri ve Bilgilendirmeler: [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

İlgili süreçler; öğrenme çıktıları ile korelasyonu kurulmuş, şeffaflık, adalet ve tutarlılık ilkelerini haiz bir biçimde yürütülmektedir. Akademik performansın takdirine yönelik tüm kriterler ve ağırlık katsayıları, ilgili birimlerin dijital platformları üzerinden ilan edilerek erişilebilir kılınmaktadır. [OD4](#), [OD4](#)

Bütün sınavların değerlendirilmesinde dersin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki dikkate alınmakta, böylelikle ölçme ve değerlendirme hususunda ilan edilen madde ve kriterlerin sağlanması yapılmaktadır. Bu minvalde sınav zarflarının içinde de teslim edilen sınav matris/belirtke tabloları bunu kanıtlamaktadır. [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Üniversitemizin bütün fakülteleri ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkililiğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla öğrenci, mezun ve dış paydaşlardan geri bildirimleri sistematik olarak toplamaktadır. [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Sınav değerlendirme operasyonlarının koordinasyonu Sınav ve Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü marifetiyle yürütülürken; ölçme araçlarının niteliğini ve paydaş memnuniyetini izlemek üzere görev tanımları belirli Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü yapılandırılmıştır. Söz konusu koordinatörlükler, kurumsal

performansın takibi amacıyla her dönem sonunda anketlerin neticesini kapsamlı birer faaliyet ve analiz raporu halinde sunmaktadır. [OD3](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Üniversitemizde uzaktan öğretim yoluyla gerçekleşen dersler ise yerli ve yapay zekâ tabanlı bir yazılım olan Phi Corporate Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) aracılığı ile hem eş zamanlı hem de eş zamansız olarak gerçekleşmektedir. [OD4](#)

Dersler eş zamanlı olarak, HKÜ Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından yönetilen ve yazılımsal güvenliği sağlanan OYS'ye entegre edilen Zoom Video konferans aracı yoluyla yürütülmektedir. Eş zamansız olarak öğretim elemanlarının OYS üzerinden ders dokümanlarını yüklemesi, ders duvarı aracılığı ile öğrencilerle iletişime geçebilmesi ve OYS sınav modülü aracılığı ödev, proje, online sınavların yürütülmesiyle mümkün olmaktadır.

Hem öğrenciler hem de akademisyenler için UZOM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) ana sayfasında kullanma kılavuzları bulunmaktadır. [OD4](#) Öğrenciler OYS Genel Kullanım Kılavuzuna ve OYS sınav modülü kullanım kılavuzlarına erişebilmektedir. Kanıtlara eklenmiştir. Öğrencilerin çevrimiçi sınavlarda/ödevlerde dikkat etmesi gereken hususlar UZOM ana sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır. [OD3](#) Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, İngilizce ve Türk Dili gibi uzaktan yürütülen derslerin sınavları mevcut internet adresinde güncel olarak duyurulmaktadır. [OD4](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesinde kayıtlı engelli öğrencilerin engellerine bağlı özel gereksinimlerinden dolayı, öğrenimleri süresince sınavları hakkında öğretim elemanları ve öğrencileri bilgilendirmek, yapılacak çalışmaları belirlemek ve tanımlamak amacıyla engelli öğrenciler için sınav yönergemiz bulunmaktadır. [OD4](#) Bazı sınav koordinatörlüklerince dezavantajlı gruplar için sınavlarda okuyucu/yazıcı hizmetleri verilmektedir. [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.2-engelli-ogrenciler-icin-sinav-yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-OYS-Ogrenci-icin-Sinav-Kullanim-Kilavuzu-2.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-OYS-Akademik-Personel-icin-Sinav-Kullanim-Kilavuzu-2.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-engelli-ogrenciler-icin-sinav-yonergesi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından yapılan YKS, DGS ve benzeri sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kayıt, kabul, yatay geçiş, dikey geçiş, eğitim-öğretim, sınav uygulamaları ve mezuniyet koşulları, çift ana dal ve yan dal programları ile ilgili işlemler “Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği” adlı yönetmelikte belirtilmiştir. [OD4](#)

Lisans programlarına yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise onlisans, lisans ve lisansustu programlara uluslararası öğrenci yerleştirilme ve sınav yönergeleri [OD4](#)

kapsamında alınmaktadır. Daha önce alınan eğitimlerin tanınması ve kredilendirmesi “Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” esaslarına göre ve fakültede tanımlı İntibak Uygulama Prosedürü ile bölümlerin intibak koordinatörlükleri tarafından daha işlevsel bir şekilde yapılmaktadır. [OD4](#)

Programlar Arasında Geçiş İle Çift Ana Dal ve Yan Dal Lisans Eğitim – Öğretim Programları Yönergesi üniversitemiz programlarına kabul edilecek öğrencilerin değerlendirmeleri yönergede belirtilen hükümler kapsamında bölüm Geçiş, Çift Ana dal ve Yan Dal Komisyonları tarafından yapılmakta, öğrenci kabulleri ilgili fakülte yönetim kurullarınca kabul edilmektedir.

Öğrenci bilgilerinin OBS’ ye işlenmesinin ardından danışman atamaları yapılır ve öğrencilerin alması gereken dersler danışmanı eşliğinde tanımlanır. Eğitim- Öğretim döneminin ilk haftası öğrencilerin adaptasyon sürecinin hızlanması için “Oryantasyon eğitimi” verilmektedir. Her yıl üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize üniversite hayatını ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi’ni daha iyi tanıyabilmeleri için “Üniversite Hayatına Giriş dersi” kapsamında 3 günlük oryantasyon programı uygulanmaktadır. Tüm öğrencilerin mezun olabilmesi için alması gereken “1” kredilik bir derstir. Bu kapsamda her yıl Üniversite Hayatına Giriş Öğrenci El Kitabı hazırlanır. [OD4](#) Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrenci hareketliliğini destekleyici ve teşvik edici önlemler alınmaktadır. Ayrıca öğrenci hareketliliği sürecinde kredi kaybının önlenmesine yönelik uygulamalar hayata geçirilmektedir. Öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Erasmus [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-Lisans-Onlisans-Yonetmenligi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-onlisans-lisans-ve-lisansustu-programlara-uluslararası-ogrencilerin-verlestirilme-ve-sinav-yonergesi-1.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-Muafiyet-ve-Intibak-Yonergesi-21.05.2024-Tarihli-2024-08-Toplanti-2.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-Çift Anadal ve yandal lisans eğitim öğretim yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.3-Oğrenci-El-Kitabi-2024-1-1.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-23B.2.3-Lisans-Onlisans-Yonetmenligi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.3-43B.2.3-programlar-arasında-gecis-ile-cift-anadal-ve-yandal-lisans-egitim-ogretim-programlari-yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.3-Çift Anadal ve yandal lisans eğitim öğretim yönergesi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma hakkı kazanan lisans öğrencileri, Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından eğitim

planları kontrol edilerek belirlenmektedir. Kredi, AKTS ve not ortalamaları yeterli olan lisans öğrencilerin isimleri fakültelere iletilerek mezuniyet işlemleri başlatılmaktadır. Lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet işlemleri enstitülerce yapılmakta, diploma işlemleri ise Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Diplomalar ve mezuniyet belgeleri ile ilgili esaslar HKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre uygulanmaktadır. [OD4](#), [OD4](#)

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlerdir. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlara uluslararası öğrencilerin yerleştirilme ve sınav yönergesine tabi olarak yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrenciler için intibak sürecinde, bölüm muafiyet ve intibak komisyonu; Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, İkinci Bölüm, Öğrenci Kabul ve Kayıt İşlemleri Kontenjanların Belirlenmesi ve Öğrenci Kabulü Madde 11'de belirtilen, '24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin Sonuçların İlanı ve İntibak Programının 8. Maddesine uygun olarak incelemeler yapılmaktadır.

Programlara ait mezuniyet yeterlilikleri ve diploma koşulları, Üniversite Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşmakta; öğrenciler mezuniyet kriterlerine şeffaf biçimde erişebilmektedir. Bu yapı, program çıktıları ile mezuniyet yeterlilikleri arasındaki ilişkiyi görünür kılmaktadır. [OD3](#), [OD4](#)

Mezuniyet işlemleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilmekte; akademik danışman ve bölüm başkanlığı kontrolleri sonrasında Fakülte Kurulu onayı ile sonuçlandırılmaktadır. Süreç, tanımlı iş akışları çerçevesinde yürütülmekte ve ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sitesi üzerinden bilgi paketleri aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Lisans ve lisansüstü diplomaları, ön yüzünde öğrencinin mezuniyet bilgilerini içerecek şekilde İngilizce ve Türkçe olarak düzenlenmektedir. Mezun olan her öğrenciye, Diploması Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından verilmektedir. Diploma Basım Süreci [OD4](#)

Öğrencinin mezuniyetten sonra doğru kariyer planlaması yapabilmesi için 4. sınıfta kariyer günleri düzenlenmektedir. Alanında tecrübeli bölüm öğretim üyeleri, misafir öğretim üyeleri ve sahada başarılarla imza atmış meslektaşlar öğrenciler ile bu kariyer günlerinde buluşmakta, kendi izledikleri yollardan bahsetmektedir. Kariyer günlerinde mesleki dernekler ve kurumlar ile iş birliği yapılmakta, davet edilen temsilciler sağlık politikaları, iş imkânları hakkında bilgi vermektedir. HKÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinde yapılan faaliyetler HKÜ Kariyer Merkezi web sayfasında yer almaktadır. [OD4](#)

Üniversitemizde öğrenci ile ilgili süreçlerin yönetilmesi ile ilgili Öğrenci dekanlığı birimi görev yapmakta ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü ile

koordineli çalışmaktadır. [OD3](#)

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde mevzuatta yer alan kriterler uygulanmaktadır. [OD3](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-Lisans-Onlisans-Yonetmenligi \(1\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-onlisans-lisans-ve-lisansustu-programlara-uluslararası-ogrencilerin-yerlestirilme-ve-sinav-yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-uluslararası-iliskiler-koordinatörlüğü-yonergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrenme süreçleri; modern pedagojik yaklaşımlar odağında, fiziksel altyapı ile dijital platformların tam entegrasyonu ve öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri; sınıf, laboratuvar, kütüphane ve stüdyo gibi nitelikli fiziksel alanların yanı sıra, örgün ve uzaktan eğitim modellerinin birleştiği hibrit bir yapıda sürdürülmektedir. [OD3](#), Ayrıca üniversitemizde cep sinemasında öğrenim süreçleri devam etmektedir. İletişim Fakültesi içerisinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz, örgün, uzaktan ve karma (hibrit) eğitim modellerini modern pedagojik yaklaşımlarla entegre ederek sürdürmektedir. Bu süreçte aktif olarak kullanılan OYS ve Google Classroom gibi dijital platformlar; kullanıcı dostu ve ergonomik yapılarıyla eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) öğrenme ihtiyaçlarına bütüncül çözümler sunmaktadır. [OD4](#)

Üniversitemizin uzaktan eğitim altyapısı, çevrim içi derslerin yürütülmesi ve sınavların güvenli bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli tüm teknik donanımına sahiptir. Bilgi İşlem Birimi desteğiyle yönetilen bu sistemler; zenginleştirilmiş içerik geliştirme ve dijital ölçme-değerlendirme olanaklarını Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile entegre bir şekilde sunarak, eğitimde yüksek niteliği ve kesintisiz erişimi güvence altına almaktadır.

Öğrencilerimizin zaman ve mekân kısıtı olmaksızın bilgiye erişebilmeleri adına, akademik personelimiz tarafından hazırlanan ders içerikleri, materyaller ve geçmiş ders kayıtları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden düzenli olarak paylaşım sunulmaktadır. [OD4](#)

Çevrim içi kaynaklarımız, hem nitelik hem de nicelik açısından fiziksel olanaklarımızı destekleyecek yeterlilikte olup tüm paydaşlarımızın erişimine açıktır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar dönemlerinde; Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü

Programlarda Eğitimin Yürütülmesine Dair Uygulama Esasları çerçevesinde, çevrim içi (online) veya yüz yüze yürütülen tüm derslerin sınavları fiziksel katılım ile yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Üniversite yaşamına yeni adım atan öğrencilerimiz için kurumsal kültürü tanımları ve adaptasyon süreçlerini hızlandırmaları amacıyla düzenlenen Üniversite Hayatına Giriş dersi, 2025 yılında da kapsamlı bir oryantasyon programıyla desteklenmiştir. Bu süreçte öğrencilere rehberlik etmesi amacıyla her yıl güncellenen “Öğrenci El Kitabı” temel kaynak olarak sunulmaktadır. Genel oryantasyonun yanı sıra, fakülte ve bölümler bazında da özelleştirilmiş bilgilendirme programları yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin akademik ve bireysel gelişimlerini destekleyen fiziksel altyapımız, 2025 yılı itibarıyla fakültelerdeki çalışma salonları, gelişmiş bilgisayar laboratuvarları ve uygulama alanları ile zenginleştirilmeye devam etmektedir. Bu kapsamda Mütercim Asım Kütüphanesi; geniş basılı ve elektronik kaynak koleksiyonunu fakültelerden gelen talepler doğrultusunda sürekli güncelleyerek, farklı kütüphanelerden kitap getirtme ve tez inceleme olanaklarıyla bilimsel araştırma ihtiyaçlarını web sayfası üzerinden de karşılamaktadır. Hafta içi 08.00-24.00, hafta sonu ise 10.00-20.00 saatleri arasında hizmet veren kütüphanemiz, sınav dönemlerinde öğrencilerine 7/24 çalışma imkânı sunmaktadır. Ayrıca yerleşke genelinde 4 adet tam zamanlı (7/24) çalışma salonu eğitime destek verirken; dezavantajlı gruplar için sesli okuma, ekran büyütme ve kitap tarama gibi teknolojilerle donatılmış Görme Engelli Çalışma Odası özelleştirilmiş imkanlarıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. [OD4](#), [OD4](#)

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari süreçlerin dijital ortamda, bütüncül bir yapıda yürütülmesini sağlayan temel altyapı Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'dir. Üniversitemiz öğrencileri, güz ve bahar yarıyılı başlangıçlarında ders seçim işlemlerini online olarak bu sistem üzerinden gerçekleştirmektedir. [OD4](#)

Kayıt aşamasında öğrenciler, seçecekleri dersler hakkında kendilerine atanmış olan danışman öğretim elemanları ile görüşmeler yapabilmektedir. Bu süreçte öğrencilerimiz, danışmanları ile hem akademik hem de kariyer planlamalarına yönelik yüz yüze ya da çevrimiçi toplantılar gerçekleştirerek akademik rehberlik hizmetinden etkin bir şekilde faydalanmaktadır.

OBS üzerinden ders kayıtlarının yanı sıra not girişleri, transkript oluşturma, müfredat ve yoklama takibi gibi işlemler de güvenli ve izlenebilir bir şekilde yönetilmektedir. Sistem; Genel İşlemler, YÖKSİS, Enstitü, Yatay Geçiş ve Uluslararası Öğrenci İşlemleri gibi geniş kapsamlı sekiz sekmeye öğrencinin ilk kaydından mezuniyetine kadar tüm ihtiyaçlarına yanıt veren bütünleşik bir yapı sunmaktadır. Bilgi İşlem Birimi tarafından sürekliliği temin edilen bu dijital altyapı, veri temelli karar alma mekanizmalarını güçlendirirken; Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları çerçevesinde kalite güvence faaliyetlerinin sistematik bir biçimde raporlanmasına ve izlenmesine olanak tanımaktadır.

Akademik danışmanlık hizmetlerini tamamlayıcı bir unsur olarak, Öğrenci Dekanlığı tarafından yürütülen danışmanlık programları ile öğrencilerimize çok yönlü bir destek ağı sunulmaktadır. Bu programın temel amacı; öğrencilerimizin iletişim becerilerini güçlendirmek ve üniversite yaşamına yeni dahil olan bireylere kurumsal adaptasyon

sürecinde rehberlik etmektedir. Yıl boyunca sosyal ve akademik alanlarda özel eğitimler alan gönüllü üst sınıf öğrencilerimiz (akran danışmanları), destek talep eden diğer öğrencilerimize yol göstererek deneyim paylaşımında bulunmakta ve kampüs kültürünün gelişimine katkı sağlamaktadır. [OD3](#)

Üniversitemiz genelinde öğrencilerimizin profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla HKÜ Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (Kariyer Merkezi) aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda; kariyer danışmanlığı, akademik kariyer olanakları ve bireysel planlama süreçlerine yönelik rehberlik hizmetleri birebir görüşmelerle gerçekleştirilmektedir. Kariyer Merkezi koordinasyonunda yürütülen stratejik sektör-üniversite iş birlikleri sayesinde, öğrencilerimizin nitelikli staj programlarına yerleşmeleri ve mezuniyet sonrası istihdam süreçleri titizlikle takip edilmektedir. Bu süreçlerden elde edilen veriler düzenli olarak başarı listeleri halinde raporlanmakta ve üniversitemizin kalite döngüsüne entegre edilerek sürekli iyileştirme süreçlerine temel teşkil etmektedir. [OD4](#)

Üniversitemiz, öğrencilerinin akademik ve mesleki gelişimlerinin yanı sıra bilişsel ve psikolojik iyi oluşlarını da bütüncül bir yaklaşımla önemsemektedir. Bu kapsamda, Öğrenci Dekanlığına bağlı olarak 2015 yılında kurulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDR-MER) aracılığıyla, talep eden tüm öğrencilerimize uzman klinik psikologlar tarafından bireysel ve grupla psikolojik danışmanlık hizmetleri ücretsiz olarak sunulmaktadır. Çevrim içi veya yüz yüze gerçekleştirilebilen bu görüşmeler, mesleki etik ilke ve kurallar çerçevesinde; tam bir güven ve gizlilik esasına dayalı olarak yürütülmektedir. Paylaşılan tüm bilgiler, danışan onayı olmaksızın üçüncü kişilerle paylaşılmayarak en üst düzeyde gizlilik standartları korunmaktadır. [OD3](#)

Öğrenci Dekanlığı bünyesinde, her eğitim-öğretim yılı başında misyon, vizyon ve temel politikalarımız doğrultusunda gerçekleştirilen oryantasyon haftasında, tüm bölümlerimizi kapsayan kapsamlı bir tanıtım süreci yürütülmektedir. Bu süreçte öğrencilerimiz; fakültemizin eğitim anlayışı, kalite güvence süreçleri, ulusal/uluslararası hedefleri ve sektörel iş birlikleri hakkında bilgilendirilmektedir. Teorik eğitimin yanı sıra, öğrencilerimizin kurumsal kültüre uyum sağlamaları ve mesleki farkındalık kazanmaları amacıyla fakültemizin sahip olduğu zengin uygulama altyapısı tanıtılmaktadır. [OD4](#) Bu kapsamda; öğrencilerin profesyonel deneyim kazanabileceği cep sineması, TV ve radyo stüdyoları (HKÜ Radyo) ile yüksek donanımlı Mac/PC tasarım laboratuvarları, uygulamalı eğitimin temel bileşenleri olarak sunulmaktadır. Akademik yapıdan kariyer olanaklarına kadar uzanan bu bütünlük yaklaşım, öğrencilerimizin vizyonumuz doğrultusunda şekillenen modern iletişim dinamiklerine ilk aşamada adapte olmalarını sağlamaktadır.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümleri hem kendilerine özel tahsis edilmiş hem de ortak kullanım alanlarına sahip zengin laboratuvar donanımlarıyla eğitim vermektedir. Yazılım Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri ise tüm bölümlerin paylaştığı ortak bilgisayar laboratuvarlarını kullanabildikleri gibi KALİTTO (Kalyoncu İnovasyon Teknoloji Transfer Ofisi) biriminde yer alan ileri teknoloji laboratuvarlarından ve araştırma imkanlarından da yararlanabilmektedir. Öğrenim ve bilimsel çalışmalar için gerekli tüm teknik teçhizata sahip olan bu laboratuvarlar,

öğrencilerin teorik bilgilerini pratikle pekiştirmelerine olanak tanmaktadır. [OD4](#)

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki eğitim faaliyetleri; projeksiyon cihazı, ses sistemi ve akıllı sınıf donanımlarına sahip modern dersliklerde, teorik ve pratik bütünlük içerisinde yürütülmektedir. Bölüm dersleri 76-100 kişi kapasiteli geniş sınıflarda ve ilave olarak bulunan 4 adet akıllı sınıfta gerçekleştirilmektedir. Fakülte binalarının her katında kesintisiz kablosuz internet bağlantısı mevcut olup, dersliklerdeki teknik donanımların sürekliliği Bilgi İşlem Ofisi desteğiyle güvence altına alınmaktadır. Öğrencilerimizin mesleki becerilerini geliştirmeleri amacıyla; Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne ait Beslenme ve Diyetetik, Gıda Kimyası ve Analizleri ile Antropometri olmak üzere 3 adet uzmanlık laboratuvarı aktif olarak kullanılmaktadır. Hemşirelik Bölümü bünyesinde ise ileri düzey maket donanımlarına sahip, yüksek teknoloji simülasyon ve beceri laboratuvarları yer almaktadır. Ayrıca, artan öğrenci sayısına paralel olarak eğitim kalitesini en üst seviyede tutmak ve uygulama imkânlarını genişletmek amacıyla 8 yatak kapasiteli yeni bir simülasyon laboratuvarının kurulması stratejik olarak planlanmıştır. [OD4](#)

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümleri; fakülte binasındaki derslik, tasarım atölyeleri ve bilgisayar laboratuvarlarını ortak kullanım kültürüyle aktif olarak değerlendirmektedir. Öğrenci merkezli ve aktif öğrenme modelini destekleyen bu alanlar, eğitim süreci için gerekli tüm teknik teçhizata ve donanıma sahiptir. [OD4](#)

Turizm Fakültesi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencilerimiz, mutfak uygulamaları için Beslenme İlkeleri Laboratuvarı'ndan yararlanabildikleri gibi, Gaziantep Gastronomi Akademisi ile imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde kurumun profesyonel mutfak altyapısını eğitim amacıyla kullanabilmektedir. Bu bütünlük yapı, öğrencilerimize hem akademik disiplinler arası bir etkileşim hem de sektörel standartlarda uygulama imkânı sunmaktadır. [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-OYS-Akademik-Personel-icin-Sinav-Kullanim-Kilavuzu-2.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-OYS-Oğrenci-icin-Sinav-Kullanim-Kilavuzu-2.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.1-OYS Genel Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.1-EK 3.1-1 Öğrenci El Kitabı.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde, öğrencilerin akademik gelişimlerini izleyen, rehberlik eden ve akademik sorunlarının çözümünde destek sağlayan sistematik bir akademik danışmanlık yapısı mevcuttur. Akademik Danışmanlık Sistemi kapsamında her öğrenciye, üniversiteye kayıt olduğu ilk yarıyıldan itibaren mezuniyetine kadar akademik gelişimini takip edecek bir öğretim üyesi “akademik danışman” olarak atanmaktadır. Danışmanlar; ders seçimi, akademik planlama, mevzuat bilgilendirmesi

ve kariyer yönlendirmesi süreçlerini yürütmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi; yüz yüze görüşmelerin yanı sıra OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), e-posta, WhatsApp grupları ve çevrimiçi toplantılar (Zoom/OYS) gibi çeşitli kanallar üzerinden kolaylıkla sağlanmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının haftalık programlarında en az iki gün veya belirli saatler “Öğrenci Danışma Saati” olarak tanımlanmakta ve bu saatler kapı panoları ile web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu süreçlere ek olarak, uluslararası öğrenim hareketliliği süreçleri Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından koordine edilerek öğrencilerin küresel deneyim kazanmaları aktif olarak desteklenmektedir. [OD3](#), [OD4](#), [OD3](#)

Uzaktan eğitim faaliyetleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZOM) bünyesinde, yapay zekâ destekli yerli bir yazılım olan Phi Corporate Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) üzerinden yürütülmektedir. Bu sistemde dersler, Zoom entegrasyonu ile eş zamanlı (senkron) ve ders materyallerine erişim imkanıyla eş zamansız (asenkron) olarak gerçekleştirilmektedir. Hem akademik personel hem de öğrenciler için hazırlanan kullanım kılavuzları ve teknik destek birimleri (yardım masası), sistemin etkin kullanımını sağlamaktadır. [OD4](#)

Üniversitemizde, öğrencilerin bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla 2018-2019 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDR-MER), doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak hizmet vermektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki tüm öğrencilere yönelik profesyonel danışmanlık hizmetleri, etik ilkeler ve gizlilik esasına dayalı olarak yürütülmektedir. Randevu sistemiyle çalışan merkezde hizmetler, öğrencilerin erişimini kolaylaştırmak amacıyla hem yüz yüze hem de çevrimiçi platformlar üzerinden sunulmaktadır. 2025 yılı itibarıyla hizmet kapasitesini artıran birim, yıl boyunca 95 bireysel psikolojik danışma görüşmesi gerçekleştirmiştir. Süreçlerin sürekli iyileştirilmesi kapsamında, öğrenci geri bildirim formları anonim hale getirilerek hizmet kalitesi güvence altına alınmıştır. Bireysel görüşmelerin yanı sıra, öğrencilerin iyi oluş hallerine katkı sunmak amacıyla kaygı ile başa çıkma ve üniversite hayatına uyum gibi temalarda seminerler, atölyeler ve psiko-eğitim grupları düzenlenmektedir. [OD3](#),

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilere ve mezunlara kariyer danışmanlığı, CV hazırlama, mülakat simülasyonları ve istihdam analizleri konularında destek vermektedir. 2025 yılında 9 farklı danışan ile 16 seans kariyer psikolojik danışmanlığı gerçekleştirilmiştir. Merkez tarafından 2025 yılı öğrenci kariyer ihtiyaçları analizi ve 2024 yılı mezun istihdam analizi yapılmış; bu veriler kalite iyileştirme süreçlerine dahil edilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin Ulusal Staj Programı (USP) gibi platformlara katılımı teşvik edilmekte ve Kariyer Kapısı üzerinden süreçler takip edilmektedir. [OD4](#)

Üniversitemizdeki her sınıf seviyesi için öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından izleyen, sorunlarına çözüm üreten ve kariyer planlamalarına rehberlik eden ikiye akademik danışman görevlendirilmektedir. Öğrenciler, akademik danışmanlarına e-posta yoluyla dijital ortamda veya randevu saatleri dahilinde yüz yüze kolaylıkla erişebilmektedir. Kariyer destek süreçleri kapsamında, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından mezunlarımıza yönelik kapsamlı faaliyetler yürütülmekte ve bu faaliyetler sistematik bir liste halinde kayıt altına alınarak

izlenmektedir. [OD4](#) Akademik rehberlik ve mezun takip sistemi arasındaki bu güçlü bağ, öğrencilerin mezuniyet sonrası süreçlerini de güvence altına almaktadır.

Mezun Takip ve İletişim Üniversitemiz, mezunlarıyla bağı koparmamak adına her yıl “Mezunlar Buluşması” etkinlikleri düzenlemektedir. Mezun Bilgi Sistemi üzerinden istihdam durumları takip edilmekte; örneğin Eğitim Fakültesi tarafından hazırlanan “2025-2026 Öğretim Yılı Mezun Öz Değerlendirme Raporu” ile mezunların KPSS başarıları ve aldıkları eğitime dair geri bildirimleri raporlanmaktadır. [OD3](#) Oryantasyon sürecinde ve dönem içinde bölümlerde mezun buluşmaları şeklinde çeşitli etkinlikler ve söyleşiler düzenlenmektedir. [OD3](#)

Akademik destek hizmetlerinin etkinliği, Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından uygulanan “Danışmanlık Memnuniyet Anketi” ile düzenli olarak takip edilerek iyileştirme yapılmaktadır. Örneğin; Mimarlık Bölümü'nde 2024 Güz yarıyılı anket sonuçları doğrultusunda ek danışmanlık toplantıları düzenlenerek süreç güçlendirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde (SBF) ise 2025 yılında Klinik Rehber Hemşirelik Eğitim Programı, Obezite Paneli ve Uluslararası Romatolojik Rehabilitasyon Kongresi gibi spesifik akademik destek faaliyetleri yürütülmüştür. [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-OYS Genel Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-OYS-Oğrenci-icin-Sinav-Kullanim-Kilavuzu-2.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-OYS-Akademik-Personel-icin-Sinav-Kullanim-Kilavuzu-2.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.2-EK-3.2-9-2025-Gorusmeler-Kariyer-Merkezi.docx.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.2-EK-3.2-11-2025-Oğrenci-Kariyer-Ihtiyaclari.docx-2.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde öğrencilerin akademik ve sosyal gereksinimlerini karşılayan fiziksel ve teknolojik altyapı; ihtiyaçlara uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve fırsat eşitliği ilkesine dayalı olarak sunulmaktadır. [OD3](#), [OD3](#), [OD3](#)

Kampüs Yaşam Alanları ve Sosyal Altyapı Üniversite yerleşkesinde öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılayan yurt binaları ve Konuk Evi bulunmaktadır. Beslenme ihtiyaçları için ana yemekhanenin yanı sıra kampüsün çeşitli noktalarında restoran ve kafeler hizmet vermektedir. Sosyal ve kültürel faaliyetler için 1000 kişilik kapalı kongre merkezi ile 5000 kişilik yarı açık gösteri ve sanat merkezi aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, acil sağlık hizmetleri için tam donanımlı bir revir ve SBF bünyesinde bir Sağlık Merkezi bulunmaktadır. 360 Kampüs turu [OD4](#)

Üniversite kampüs içerisinde Kredi Yurtlar Kurumuna ait 752 kişilik KYK yurdu bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde 250 kişilik kapasiteye sahip HKÜ Konukevi yer almaktadır. [OD4](#)

Sportif Tesisler ve Yeşil Kampüs Öğrencilerimize voleybol, futbol ve basketbol sahalarının yanı sıra fitness salonu ve golf sahası gibi geniş çeşitlilikte spor imkanları

sunulmaktadır. Üniversitemiz, enerjisini güneşten üreten çevre dostu “Yeşil ve Akıllı Kampüs” vizyonuyla tesislerini yönetmektedir. [OD4](#), [OD4](#), [OD3](#)

Bilişim Altyapısı ve Kütüphane Olanakları Kampüs genelinde akademik, idari ve öğrenci kullanımına açık, kesintisiz ve güvenli bir kablosuz internet ağı mevcuttur. Mütercim Asım Kütüphanesi, geniş basılı ve elektronik veri tabanı koleksiyonu ile kampüs dışından da erişilebilir şekilde hizmet vermektedir. Ayrıca, sınav dönemlerinde kütüphane ve 4 adet çalışma salonu 7/24 esasıyla kullanıma sunulmaktadır. [OD4](#)

Teknolojik altyapı ve dijital kaynaklar bakımından üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kapsamlı bir fiziksel ve dijital altyapı ekosistemine sahiptir. Uzaktan ve hibrit eğitim süreçleri; kullanıcı dostu, ergonomik ve yapay zeka tabanlı yerli bir yazılım olan Phi Corporate Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) ile Google Classroom uygulaması üzerinden entegre bir şekilde yürütülmektedir. Bu dijital altyapı; canlı ders kayıtları, eş zamanlı ve eş zamansız etkileşim, materyal paylaşımı ve ölçme-değerlendirme araçlarını kapsamlı bir şekilde destekleyerek öğrencilerin ders içeriklerine kesintisiz erişimine olanak tanımaktadır.

Yerleşke genelinde tüm paydaşların kullanımına sunulmuş, geniş kapsamlı ve güvenli bir kablosuz internet ağı (Wi-Fi) altyapısı mevcuttur. Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, ders kayıtları ve not ilanları gibi akademik işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) [OD4](#) üzerinden sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Fiziksel öğrenme kaynakları kapsamında ise bilimsel araştırma faaliyetlerini destekleyen, zengin veri tabanlarına sahip Merkezi Kütüphane ve çeşitli uygulama laboratuvarları öğrencilerin ve personelin erişimine açık tutulmaktadır. Kurum genelindeki tüm bu tesis ve altyapı kaynaklarının yönetimi; erişilebilirlik, teknolojik güncellik ve birimler arası denge gözetilerek tanımlı ilkeler çerçevesinde sürdürülmektedir.

Fakülte binaları, dekanlık ofislerinden modern dersliklere, branşa özgü laboratuvarlardan öğrenci topluluklarının kullanımına tahsis edilmiş odalara kadar fonksiyonel bir yapıda kurgulanmıştır. Ayrıca, Bey Mahallesi'nde bulunan HKÜ Sanat Merkezi gibi yerleşke dışı birimlerle kültürel faaliyetler şehre yayılmaktadır. [OD3](#)

Üniversitemiz bünyesindeki tüm tesis ve altyapıların asgari şartlarının korunması ve fiziksel olanakların sürekli iyileştirilmesi faaliyetleri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından paydaş talepleri doğrultusunda yürütülen bakım ve onarım süreçleriyle güvence altına alınmaktadır. Tesislerin ve mevcut teknik donanımların kullanımına yönelik süreçler, kurum genelinde tanımlanmış ilke, kural ve uygulama talimatları çerçevesinde sistematik olarak işletilmektedir.

İletişim Fakültesi bünyesindeki eğitim-öğretim faaliyetleri; akreditasyon standartları ve öğrenci odaklılık ilkeleriyle uyumlu, geniş kapsamlı bir fiziksel altyapı ekosistemi içerisinde yürütülmektedir. Mimarlık ve Güzel Sanatlar ile Turizm Fakülteleriyle paylaşılan çok amaçlı yerleşke imkanlarının yanı sıra fakülteye özel tahsis edilmiş; teorik derslikler, film analizleri için kullanılan Cep Sineması, MAC ve Dijital Oyun Tasarımı (Diji-Lab) laboratuvarları ile TV ve Radyo (HKÜ Radyo) stüdyoları tam kapasiteyle işletilmektedir. Tüm bu uygulama ve öğrenme alanları, modern eğitim teknolojileriyle donatılmış olup, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebilecekleri sürdürülebilir bir fiziksel altyapı desteği sunmaktadır. [OD3](#), [OD3](#),

OD3

2025 yılında; Avrupa Birliği finansmanı, Dünya Bankası koordinasyonunda ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen SEECO Projesi kapsamında 'İpekyolu Gaziantep Dijital Tasarım ve Uygulama Sosyal Girişimcilik Merkezi (HKÜ Design)' hayata geçirilmiştir. Bu proje aracılığıyla İletişim fakültesi envanterine, üst düzey teknolojik donanıma sahip üç yeni uygulama dersliği kazandırılmıştır. Bu yeni tesisler; mevcut TV ve Radyo stüdyoları, MAC ve Dijital Oyun Tasarımı (Diji-Lab) laboratuvarları ile entegre edilerek, öğrencilerin sektör standartlarında uygulama yapabileceği hibrit ve ileri teknoloji odaklı bir öğrenme ortamına dönüştürülmüştür. Kurumun dış kaynaklı fonları altyapı gelişiminde kullanma becerisi, tesis ve kaynak yönetimi süreçlerinin sürdürülebilirliği ve olgunluk düzeyi açısından somut bir kanıt teşkil etmektedir. [OD3](#), [OD4](#),

Hukuk Fakültesi, teorik dersliklerin yanı sıra öğrencilerin pratik becerilerini geliştirebileceği bir Mahkeme Salonu ile sesli/sessiz okuma salonları aktif olarak kullanılmaktadır.

Sağlık Bilimleri fakültesi Hemşirelik bölümü için 2026 yılı ocak ayından itibaren eğitime açılmış olan Teorik derslerin yanında yüksek teknoloji simülasyonlar ile uygulamanın pekiştirildiği laboratuvar hizmete girmiştir. Söz konusu laboratuvar hemşirelik bölümü öğrencilerinin mesleğe başlamadan hastane ortamına ve hastane şartlarına uyumunu kolaylaştıran bir yapıda dizayn edilmiştir. Yapılan işin ihale ilanı kanıt [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-OYS-Ogrenci-icin-Sinav-Kullanim-Kilavuzu-2.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-ÖĞRENCİ İÇİN OYS SINAV MODÜLÜ KULLANIM KILAVUZU.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-EO69B.2025-2026-yili-guz-donemi-ogrenci-Ders-beklenti-anketi-PUKO-Dongusu.docx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli bireyler, ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler vb.) eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda güvence altına alınmaktadır.

Erişilebilirlik ve Engelsiz Kampüs Uygulamaları Kampüs genelinde derslikler, yurtlar, kütüphane ve sosyal alanlar engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak (rampa, asansör, engelli tuvaleti ve otoparkı vb.) düzenlenmiştir.

Üniversitemiz, YÖK tarafından düzenlenen “2025 Engelsiz Üniversite Bayrak ve Program Nişanı Ödülleri” kapsamında 5 farklı programda nişan alarak Türkiye'nin en fazla nişan alan ilk 7 üniversitesi arasında yer almıştır. [OD4](#)

Bedensel ve kronik rahatsızlığı olan bireylerin eğitime katılımını desteklemek amacıyla

2025 yılında Türkiye Beyazay Derneği ile stratejik iş birliği protokolü imzalanmıştır. [OD4](#)

Akademik Destek ve Bireyselleştirilmiş Hizmetler Özel gereksinimli öğrencilerin sınav süreçleri “Engelli Öğrenciler İçin Sınav Yönergesi” uyarınca yürütülmektedir. [OD4](#)

Bu kapsamda; ek süre, okuyucu/yazıcı desteği ve uygun sınav ortamı sağlanmaktadır. 2025 yılında uygulanmaya başlanan “Bireysel Uyarılama Mektubu” sistemiyle, öğrencilerin eğitim materyallerine ve sınavlara erişim ihtiyaçları akademik danışmanlar aracılığıyla ders sorumlularına iletilmektedir. [OD3](#)

Eğitim Fakültesinde, Engelli öğrencilerin bireysel ihtiyaçları bölüm akademik kurullarında titizlikle değerlendirilmekte, sınav planlamaları ve ders materyalleri bu ihtiyaçlar doğrultusunda akademik danışman eşliğinde revize edilmektedir.

Farkındalık ve Eğitim Faaliyetleri Eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek amacıyla Eylül 2025’te öğretim elemanlarına yönelik “Engelli Öğrencilerimizin Yükseköğretimde Akademik ve Sosyal Uyumlarının Desteklenmesi” başlıklı Eğiticinin Eğitimi programı düzenlenmiştir. Yıl boyunca “Engelleri Aşan Çözümler Çalıştayı”, “Dünya Engellilik Haftası” ve “Otizm Spektrum Bozukluğu” gibi konularda farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü öğrencilerinden biri olan Mert Can Altun üret im kapasitesini artırmak için özel yapay zeka (AI) sponsorlukları ve teknik imkanlar sağlamıştır.

Kütüphane Hizmetleri olarak, görme engelli öğrencilerimiz için kütüphane bünyesinde bulunan sesli okuma, ekran büyütme ve kitap tarama donanımlarına sahip özel çalışma odası, bilgiye erişimde engelleri kaldırmaktadır. [OD3](#)

Engelli Öğrenci Birimi, fakülte temsilcileriyle düzenli toplantılar yaparak süreçleri değerlendirmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapmaktadır. Yeni kayıt yaptıran engelli öğrenciler birim tarafından aranarak ihtiyaçları proaktif olarak tespit edilmekte, geri bildirimler bireysel görüşmeler yoluyla izlenmektedir.

YÖK2025 Engelsiz Üniversite Ödülleri ve Nişan Belgesi [OD4](#)

Dünya Engelliler Günü Etkinliği [OD3](#)

HKÜ ve Türkiye Beyazay Derneği İş Birliği Protokolü [OD3](#)

Down Sendromu Farkındalık Günü [OD4](#)

Engelleri Aşan Çözümler Çalıştayı [OD4](#)

Engelli Öğrenciler Sınav Uygulama Kanıtları [OD3](#)

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-engelli-ogrenciler-icin-sinav-yonergesi \(1\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-Ek4-Mert-Can-Altun-Bireysel-Uyarlama-Mektubu-.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-EK-3.4-1-Engelsiz-Universite-Birimi-Yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-EK-3.4-5-Fakulte-Temsilcileri-Toplantisi-1.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.4-EK-3.4-6-Dezavantajli-Gruplara-Yonelik-Okuyucu-Gozetmenlik-ve-Yazici-Hizmetleri.xlsx-Sayfa1-1.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.4-EK-3.4-9-Otizm-Spektrum-Bozuklugunda-Erken-Mudahale-1.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.4-EK-3.4-13-Engelli-Ogrenci-Birimi-Faaliyet-Dosyasi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmelerini sağlamak amacıyla yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler; Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Müdürlüğü koordinasyonunda, sistematik bir yapı içerisinde ve fırsat eşitliği gözetilerek yürütülmektedir. [OD4](#)

Öğrenci Toplulukları ve Destek Mekanizmaları Üniversitemiz bünyesinde, 2025 yılı Eylül ayı itibarıyla 62 aktif öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Bu topluluklara; etkinliklerini gerçekleştirebilmeleri için mekan tahsisi, bütçe desteği ve akademik danışmanlar aracılığıyla rehberlik desteği sağlanmaktadır. Destek süreçleri, topluluk danışmanlarının talebi üzerine kurumsal portal sistemi üzerinden dijital olarak yönetilmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin topluluklara katılımını teşvik etmek amacıyla, INT100 Üniversite Hayatına Giriş dersi oryantasyon programı kapsamında topluluk stantları açılmakta ve tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir. [OD3](#)

2025 Yılı Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetler yıl boyunca hem merkezi hem de fakülte düzeyinde zengin bir etkinlik takvimi uygulanmıştır. [OD3](#), [OD3](#) Üniversite genelinde basketbol, voleybol, futbol ve masa tenisi takımları kurulmuş olup, yerel ve ulusal düzeyde turnuvalara katılım sağlanmaktadır.

Sportif Faaliyetler ve Başarılar Üniversitemiz; basketbol, voleybol, futbol ve masa tenisi takımları ile yerel ve ulusal turnuvalarda temsil edilmektedir. Kampüs bünyesindeki fitness salonları ve spor sahaları öğrencilerin kullanımına açıktır. Ayrıca, üniversitemizi sanat, kültür ve spor alanlarında başarıyla temsil eden öğrencilere ve milli sporculara yönelik %100'e varan burs imkanları sunulmaya devam edilmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları düzenli olarak izlenmektedir. Etkinliklerin planlama ve uygulama süreçleri PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilmekte ve kapatılmaktadır. Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri ve faaliyet çeşitliliğine dair geri bildirimleri memnuniyet anketleri aracılığıyla ölçülmekte; "Etkinlikler yeterlidir" ve "İlgi alanıma uygun kulüp bulunmaktadır" başlıkları altındaki sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. [OD3](#)

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2024-2025 döneminde düzenlenen "Hemşirelik Yolculuğunda İlk Adım" temalı Beyaz Önlük Giyme Töreni, öğrencilerin mesleki aidiyetlerini güçlendiren önemli bir gelenek olarak sürdürülmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu (YDY), bünyesindeki yabancı öğrenci ve öğretim elemanı popülasyonunu gözeterek tüm duyuru ve etkinlik içeriklerini Türkçe ve İngilizce olarak çift dilli yönetmektedir. Bu yapı, uluslararası öğrencilerin sosyal faaliyetlere tam katılımını teşvik etmektedir. [OD3](#)

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, dönem içerisinde çeşitli etkinlikler, seminerler düzenlenmektedir. [OD3](#), [OD3](#)

Üniversitemiz spor branşı ile ilgilenen öğrencilerine de burs imkanı sağlamaktadır. Sanat, Kültür ve Spor alanında üniversiteyi başarı ile temsil eden öğrencilere Mütevelli Heyetince belirlenen tutar ve sayıda “Sanat, Kültür ve Spor Bursu” verilir. Bu kapsamda; milli sporcu olanlara (son iki yılda milli olduklarını ilgili federasyonca belgelemek şartıyla) derslere devam ettiği ve disiplin cezası almadığı sürece hazırlık sınıfı zorunlu olan bölümlerde 5 yıl, diğer bölümlerde 4 yıl süre ile %100 öğrenim bursu verilir.

Üniversitemizde hem fakülte hem de rektörlük tarafından her yıl bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif anlamda etkinlikler yapılmaktadır. Bu bağlamda festivaller, bahar şenlikleri, farklı alanlarda bilimsel konferanslar, fakülteler için çalıştaylar, yarışmalar düzenlenmektedir. Bölüm, fakülte etkinlikleri için PUKÖ çevirimleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.5-EK-3.5-1-Ogrenci-Topluluklari-1.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme kriterleri YÖK’ün ilgili kanun ve yönetmeliklerine (2547 sayılı Kanun, EK-8 ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği 23.,25.,26. maddeleri, 2547 sayılı Kanun 65. Madde) uygun olarak, HKÜ Ana Yönetmeliği [OD4](#), [OD4](#) ve HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi [OD4](#) esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. 2547 sayılı Kanun’un 31. ve 40. maddelerinin (a), (c) ve (d) fıkralarına göre, bölümlerden gelen ihtiyaç göz önüne alınarak ilgili bölüm başkanlığı talebi ve fakülte onayı ile üniversite yönetim kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesinde; atama ve yükseltme yapılacak unvanların sağlanması gereken asgari koşulların tanımları ve temel ilkeleri belirtilmiştir.

Üniversitede öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak başvurular ilgili mevzuatta belirtilen belgelerle birlikte gerçekleştirilmektedir. Doçent ve profesör kadrolarına başvuran adayların dosyaları Rektörlük tarafından oluşturulan Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenmekte ve adayların akademik yeterlilikleri ile ilgili kriterleri sağlayıp sağlamadıkları değerlendirilmektedir. Komisyon tarafından hazırlanan değerlendirme raporları Rektörlüğe sunulmakta ve olumlu

bulunan başvurular bilimsel değerlendirme sürecine alınmaktadır. [OD4](#)

Bilimsel değerlendirme sürecinde adayların dosyaları Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen jüri üyelerine gönderilmektedir. Jüri üyeleri adayların akademik çalışmaları, bilimsel katkıları, eğitim-öğretim faaliyetleri ve mesleki deneyimlerini ayrıntılı biçimde değerlendirerek rapor hazırlamakta ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda atama kararları Rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir. Doktor öğretim üyeliği kadrolarına yapılan başvuruların ön değerlendirmesi ilgili fakülte dekanlığı veya yüksekokul müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Adayların bilimsel yeterlilikleri, akademik faaliyetleri ve dil yeterlilikleri değerlendirilerek ilgili akademik kurul kararları doğrultusunda süreç yürütülmektedir. [OD3](#), [OD3](#), [OD3](#)

Üniversitede yarı zamanlı veya kurum dışından görevlendirilecek öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ilgili bölüm başkanlıklarının talebi doğrultusunda fakülte yönetimi tarafından değerlendirilmekte ve Rektörlük onayı ile gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda kurum dışından ders verecek öğretim elemanları için ilgili kurumlarla gerekli yazışmalar yapılmakta ve görevlendirme süreçleri mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken akademik uzmanlık alanları ve yetkinlikleri dikkate alınmakta; ders yükü ve akademik faaliyet dengesi gözetilmektedir. Ders görevlendirme süreçleri bölüm kurulları ve ilgili akademik birimler tarafından planlanmakta ve fakülte yönetimleri tarafından onaylanmaktadır. [OD3](#), [OD4](#), [OD3](#), [OD4](#)

Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının ders yükü ve ek ders ücretleri Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ek Ders ve Sınav Ücretleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. [OD4](#)

Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu'nun 16/01/2019 tarihli toplantısında; Yüksek Öğretim Kurumları bünyesinde açılmış/açılacak olan Fakülte ve Yüksekokul bünyesinde yer alan bölümlerin eğitim öğretime başlaması ve bunun sürdürülmesi için asgari öğretim elemanı, laboratuvar ve teçhizat gerekleri hususunda Üniversiteler Arası Kurul Başkanlığı, Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi (SABDEK) ile Sağlık Eğitimi Çalışma Grubunun görüşleri göz önünde bulundurularak Eğitim Komisyonu tarafından yapılan çalışmalar ve değerlendirmeler sonucunda, yükseköğretim kurumları tarafından ilgili programlara öğrenci alınması, eğitim ve öğretimin sürdürülmesi için "Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Gerekli Asgari Koşullar" belirlenmiştir. [OD3](#) Görevde yükselen ya da yeni atanan öğretim üyeleri dekanlık ve rektörlük tarafından yazılı ve sözlü olarak tebrik edilmektedir. [OD4](#), [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-ana-yonetmelik.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)B.4.1-hku-atama-yukseltirme-yonergesi \(2\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-ek-ders-ve-sinav-ucetleri-yonergesi-1.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.1-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Yurtici-ve-Yurtdisi-Bilimsel-Toplantılara-Katılım-Yolluk-Ucret-Yonergesi-1.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek ve öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli kurumsal uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının pedagojik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenmekte ve öğretim süreçlerinin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitede öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmek amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi Programı" düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu program Eğitim Fakültesi koordinasyonunda her eğitim-öğretim yılında planlanmakta ve üniversitenin farklı akademik birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının katılımıyla yürütülmektedir. Program kapsamında aktif öğrenme yöntemleri, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve pedagojik uygulamalara yönelik eğitimler verilmekte ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmeleri desteklenmektedir. [OD4](#)

Eğiticilerin Eğitimi programlarının etkililiği düzenli olarak değerlendirilmekte ve katılımcı öğretim elemanlarının geri bildirimleri anketler aracılığıyla toplanmaktadır. Elde edilen değerlendirme sonuçları analiz edilerek raporlanmakta ve program içerikleri bu geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir. Böylece öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler sistematik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. [OD4](#)

Üniversite bünyesinde öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının kongre, sempozyum, çalıştay ve bilimsel toplantılara katılımı desteklenmekte ve akademik gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetlere katılım teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının uluslararası akademik deneyim kazanmaları amacıyla Erasmus+ Personel Hareketliliği Programı kapsamında yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim alma veya ders verme faaliyetlerine katılmaları desteklenmektedir. Bu program aracılığıyla öğretim elemanlarının farklı eğitim sistemlerini deneyimlemeleri ve uluslararası akademik iş birliklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. [OD4](#), [OD3](#), [OD3](#), [OD3](#), [OD4](#), [OD3](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Üniversitede akademik personelin araştırma faaliyetlerine katılımını teşvik etmek ve disiplinler arası akademik iş birliklerini geliştirmek amacıyla TÜBİTAK tarafından desteklenen proje programlarına katılım da desteklenmektedir. Özellikle TÜBİTAK 2209, TÜBİTAK 1001 ve TÜBİTAK 1002 gibi proje destek programları aracılığıyla akademik personelin araştırma faaliyetleri teşvik edilmekte ve öğrenciler ile akademik personelin birlikte proje geliştirmeleri desteklenmektedir. [OD4](#), [OD3](#),

Ayrıca üniversitenin çeşitli akademik birimlerinde öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik performansları ve mesleki gelişimleri öz değerlendirme raporları ve kalite değerlendirme çalışmaları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda fakülte ve bölüm düzeyinde hazırlanan değerlendirme raporları aracılığıyla öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin gelişim süreçleri takip edilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

Bu doğrultuda Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar kurumsal düzeyde yürütülmekte ve öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri sistematik bir şekilde desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-EK-4.2-5-Egitici-Egitim-Toplanti-Tutanagi-1-1.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-EK-4.2-6-ArGe-Sohbetleri-1-Toplanti-Tutanagi-1.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-EK-4.2-6-ArGe-Sohbetleri-1-Toplanti-Tutanagi-1.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-EK-4.2-6-ArGe-Sohbetleri-1-Toplanti-Tutanagi-1 \(1\).pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-EK-4.1-2-EF-Universite-Disi-Ozet-Tablo-2025-2026-BAHAR-DONEMI_RPD-2.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.2-EK-4.1-2-EF-Universite-Disi-Ozet-Tablo-2025-2026-BAHAR-DONEMI_RPD-3.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.4.2-Puko-Dongusu-2.docx](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının akademik ve eğitim faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla çeşitli kurumsal destek ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmaktadır. Üniversite yönetimi tarafından yürütülen bu uygulamalar, öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini artırmayı, akademik faaliyetlere katılımını desteklemeyi ve eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitede öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılabilmeleri amacıyla yılda bir kez yurt içi ve bir kez yurt dışı bilimsel toplantılara katılım için kurum tarafından destek sağlanmaktadır. Bu destek kapsamında yol ve konaklama giderleri ilgili yönerge doğrultusunda karşılanmaktadır. [OD3](#), [OD4](#)

Üniversitede öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla akademik ödül sistemi uygulanmaktadır. Bu kapsamda Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademik Ödül Yönergesi doğrultusunda nitelikli bilimsel yayınlar, proje çalışmaları ve akademik atıflar teşvik edilmekte ve başarılı akademik faaliyetler ödüllendirilmektedir. Akademik ödüller her yıl düzenlenen törenlerle öğretim elemanlarına takdim edilmekte ve akademik başarıların kurumsal düzeyde görünür olması sağlanmaktadır. [OD4](#), [OD3](#)

Üniversitede öğretim elemanlarının akademik performanslarının izlenmesi amacıyla Akademik Teşvik Puanı Hesaplama Sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem aracılığıyla öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler değerlendirilmekte ve teşvik puanları hesaplanmaktadır. Akademik teşvik sistemi sayesinde öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliği izlenmekte ve akademik faaliyetlerin sürdürülebilirliği desteklenmektedir. [OD3](#), [OD3](#)

Ayrıca üniversitede öğretim elemanlarının araştırma ve proje faaliyetlerine katılımını desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılım teşvik edilmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK destek programları başta olmak üzere çeşitli araştırma projelerine katılım özendirilmekte ve akademik birimler arası iş birliği teşvik edilmektedir. Bu uygulamalar öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. [OD4](#)

Üniversitede yürütülen teşvik ve ödüllendirme uygulamaları yalnızca araştırma faaliyetlerini değil aynı zamanda eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetleri de desteklemektedir. Akademik başarıların kurum içinde görünür hale getirilmesi ve iyi uygulama örneklerinin paylaşılması amacıyla akademik başarılar kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla duyurulmakta ve öğretim elemanlarının motivasyonunun artırılması hedeflenmektedir.

Bu doğrultuda Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının akademik ve eğitim faaliyetlerini desteklemeye yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları kurumsal düzeyde uygulanmakta ve öğretim elemanlarının akademik gelişimleri sürdürülebilir bir şekilde desteklenmektedir. [OD4](#)

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(3\)B.4.3-akademik-odul-yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.3-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Yurtici-ve-Yurtdisi-Bilimsel-Toplantılara-Katilim-Yolluk-Ucret-Yonergesi-1.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.3-Teşviklerin Tüm Akademik Personle Duyurulması.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.3-Bilge-Kalkavan-1.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Hasan Kalyoncu Üniversite Araştırma ve geliştirmede inovasyonu ve girişimciliği benimseyen, bilimsel bilgiye evrensel düzeyde katkıda bulunan bir üniversite olmak için “2023-2027 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Stratejik Planı” kapsamında amaç, hedefler, performans göstergeleri araştırma – geliştirme süreci stratejik plan içerisinde yer almaktadır.

Fakültelerimizin araştırma geliştirme süreçlerinin takibi, organizasyonu, planlı

yürütülmesi AR-GE Koordinatörleri tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. AR-GE ile ilgili tanımlı süreçler ve görevlendirmeler mevcuttur. Üniversitemizde 2025 yılı Ekim ayında Araştırma Dekanı atanarak süreçlerden sorumlu kılınmıştır. Araştırma Dekanlığına bağlı olarak fakültelerimizde ARGE' den sorumlu AR-GE Koordinatörlükleri görevlendirilmiştir. Kurumda yürütülmekte olan tüm araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rektörlük ve Rektörlük birimine bağlı fakülteler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, KALİTTO, merkezler ve ilgili idari birimler aracılığıyla eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Üniversitede yürütülmekte olan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyon şeması ve ilgili şemadaki birim ve/veya kişilerin görev tanımları mevcuttur. Organizasyon şemasında yer alan birimlerin veya kişilerin söz konusu faaliyet alanı ile ilgili yürütmek durumunda olduğu ana ve alt süreçlerin tanımı yapılmış olup bu süreçlere ait iş akışları bulunmaktadır. Süreç ile ilgili kanıt eklenmiştir. Söz konusu faaliyet alanı ile ilgili üniversitede Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönergesi gibi mevzuatlar Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü web sayfasından da izlenebilmektedir. [OD4](#), [OD4](#)

Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan araştırma-geliştirme yönetimi, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kalite Politikası [OD4](#) Rektörlük tarafından araştırma-geliştirme faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte, üniversitenin vizyon ve misyon politikasına uygun bir şekilde, araştırma geliştirme ile ilgili motivasyon, yönlendirme ve teşvik çalışmaları gerçekleştirilmekte ve ilgili faaliyet alanına ait sonuçlar izlenip değerlendirilmektedir. Tüm bu süreçler Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönergesinde [OD3](#) tanımlanmıştır. Her yıl sonunda üniversite tarafından da teşvik puanları hesaplanmaktadır. [OD3](#), [OD3](#)

Rektörlüğe bağlı fakültelerin üniversitenin vizyon, misyon, stratejik plan ve araştırma-geliştirme politikasına uygun olarak, stratejik planları ve yine söz konusu faaliyet alanı ilgili oluşturmuş oldukları Araştırma-Geliştirme Koordinatörlükleri ve bu koordinatörlüklerin görev tanımları bulunmaktadır. [OD3](#) Fakülteler araştırma ve geliştirme alanı ile ilgili destek gereken konularda Rektörlük biriminden gereken desteği almaktadır. Böylelikle üniversite kurum olarak benimsemiş olduğu bu politika sayesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri süreçlerinde teşvik, yönlendirme, kalite kültürünü yaygınlaştırma, motive etme, izleme, iyileştirme ve sürdürülebilirlik konularında kendisini güvence altına almaktadır. Yine Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü web sayfasında AR-GE konusu ile ilgili gerekli olan tüm belgelere ulaşılabilir. [OD4](#)

AR-GE süreçlerinin daha kaliteli ve düzenli yürütülebilmesi ve takibinin yapılabilmesi amacıyla süreç akış şemaları oluşturulmuştur. Süreç akış şemaları ile ilgili kanıt eklenmiştir. Araştırma ve Geliştirme konusunda süreçlerin yönetimi ve izlenmesi ise PUKÖ Döngüsü aracılığı ile yapılmaktadır. [OD4](#)

Planla: Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlama, strateji ve politika geliştirme çalışmaları; Araştırma dekanlığı başkanlığında , BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz misyonu ve

vizyonu doğrultusunda temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirmeye yönelik politikalarını bilimsel araştırma ve teknoloji güçlendirme stratejisi kapsamında iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Uygula: Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlarının uygulanması fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu, araştırma-uygulama merkezleri, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) proje destek uzmanı ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Et: Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlarının kontrolü; Araştırma dekanlığı, Teknoloji Transfer Ofisi ve birim AR-GE Koordinatörleri tarafından faaliyet raporları, politika performans göstergelerinin izlenmesi, stratejik plan performans göstergeleri üzerinden yapılmaktadır. Yıllık olarak performans göstergelerini kurum genelinde verileri toplanmaktadır ve bu veriler kurum Faaliyet Raporu olarak hazırlanıp YÖK'e sunulmaktadır.

Önlem Al: Üst yönetimin, birimlerin, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) sürekli olarak izlediği ve raporladığı performans verileri, araştırma amaç ve hedeflerinin geliştirilmesi amacıyla kullanılmakta ve gerekli güncellemeler yapılarak Araştırma dekanlığı başkanlığında paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurum AR-GE çalışmaları aracılığı ile ilerlemesine devam etmektedir; her yıl yalnızca AR-GE ile ilgili değil birçok alanda yapılan sıralamalarda üst düzeyde yer almaktadır. Bu durumda üniversitenin stratejik plandaki hedeflerine ulaşıldığının bir göstergesidir.

Örneğin Üniversitemiz, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından açıklanan 2025 Yılı Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) sonuçlarına göre; altı memnuniyet kategorisinin dördünde A+ notları alarak Türkiye'deki 200 üniversite arasında 8.inci, 74 vakıf üniversitesi arasında ise 3.'üncü sırada yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-HKU-BAP-Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.1-AR-GE-Koordinatöru-Gorev-Tanimi.docx](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-ARGE-Puko-Dongusu.docx](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-Arastirma-ve-Gelistirme-Sureci.xlsx](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanun'la değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca, HKÜ bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Yükseköğretim Kurumu'nun 01.01.2009 tarihinde yayımladığı usul ve esaslar

kapsamında birimin adı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'ne dönüştürülmüştür. [OD4](#)

Kurumda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması konularındaki usul ve esaslar ve diğer hususları düzenlemek amacıyla hazırlanan yönerge bulunmaktadır. [OD3](#)

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından üniversite iç kaynaklarının verimli kullanımını sağlamak için koordinatörlük tarafından proje süreçleri etkin bir biçimde yönetilmektedir. BAP Koordinatörlüğü kanalıyla sağlanan kaynaklar, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının desteklenmesi ve kullanılmakta olup doğrudan araştırma amaçlı projelerin desteklenmesi amacıyla da kullanılmaktadır. BAP Koordinatörlüğü, üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, araştırma potansiyelinin ve akademik anlamda uluslararası üniversiteler sıralamasındaki konumunun yükseltilmesine, aynı zamanda ülkemizin stratejik ve kalkınma planlarında belirtilen alanlarda katkı sağlayacak katma değerli ürün, iş modeli veya teknoloji geliştirmeye yönelik olacak özel nitelikli model projelerin geliştirilmesini teşvik etmek üzere planlamalar yapmaktadır.

Bununla birlikte, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilebilmesi için üniversite iç kaynakları ve sanayi imkânlarının ortak kullanılabileceği “Hasan Kalyoncu Üniversitesi – Sanayi İş birliği Projeleri” de desteklenmektedir. [OD3](#)

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Kurumda araştırma faaliyetlerinin yönetimi, organizasyon yapısının işlerliğine ilişkin izlemelerin nasıl yapılacağı HKU Stratejik Planında “Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme” başlığında ele alınmıştır. [OD3](#)

Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite içi ve dışı kaynakların kullanımına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır.

Yeni araştırmacılar için üniversite içinde gerekli fonlar bulunmaktadır. [OD4](#) Araştırmacıların akademik çalışmalarını arttırmak için çeşitli proje, konferans katılım, seyahat destekleri, motivasyonu arttırmak için ise çeşitli ödüller sağlanmaktadır. Misyon ve hedeflere uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklar güncellenerek desteklenmektedir ve araştırmacılara gerekli bildirimler yapılmaktadır. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi alt ölçütünde belirtildiği üzere, Üniversitemizin dış kaynaklarda en önemli destek birimleri kuluçka merkezlerinin de yer aldığı Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'dir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde yürütülmekte olan tüm araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rektörlük ve Rektörlüğe bağlı fakülteler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, KALİTTO, merkezler ve ilgili idari birimler aracılığıyla eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Üniversitede yürütülmekte olan araştırma ve geliştirme

faaliyetlerinin organizasyon şeması ve uygulama prosedürleri doğrultusunda, iç ve dış kaynakların yönetimi eş zamanlı olarak sağlanmaktadır. [OD4](#)

Üniversitemizin dış kaynak yöneliminde en önemli destek birimleri kuluçka merkezlerinin de yer aldığı Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'dir. HKÜ bu birimler aracılığı ile üniversite dışı kaynak kullanımını teşvik amacıyla araştırmacılarımıza girişimcilik, şirketleşme, fikri haklar, proje yazımı desteği, bilgilendirme, proje ön araştırmalarına ve sanayi ile yapılan lisansüstü tezlere maddi destekler sağlamaktadır. Üniversite, akademisyenleri Teknoparkta şirket kurmaları ve araştırma faaliyetlerini ürüne dönüştürmeleri konusunda sürekli olarak motive edilmekte ve her yıl akademisyenler tarafından kurulan şirket sayılarında artış gözlenmektedir. Bu şirketler üniversite ile iş birliği içerisinde dış kaynaklı projeler yürüterek, istihdam sağlamakta, gelir ve patent konularında artış sağlanmasında önemli görevler üstlenmektedir.

2025 yılı kapsamında üniversitemizde kabul edilen ve / veya yürütülen 6 adet BAP yönlendirilmiş proje, 7 BAP Öğrenci odaklı proje ve 22 adet TÜBİTAK ARDEB projesi bulunmaktadır. TÜBİTAK 2209- A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2025 yılında kabul edilen proje sayısı 32 olup, 2025/1 döneminde toplam 200 başvuru gerçekleştirilmiştir. HKÜ AR GE Teknolojileri Proje Pazarı 12 etkinlik kapsamında toplam 65 poster başvurusu olmuştur.

TÜBİTAK 2209 projelerinde Özellikle Çevre uygulama ve araştırma merkezinde TÜBİTAK projesi olan öğrencilerimiz uygulamalı bir araştırma ekosisteminde projelerini yaparak, üniversite -sanayi işbirliği doğrultusunda sanayiye yönelik çalışmalar içinde kendilerini geliştirmek te olup çıktılarını SCİE kapsamındaki dergilerde yayınlamaktadırlar.

Üniversitede araştırma ve geliştirme çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi için altyapı ve laboratuvarlar mevcuttur. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere; ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım desteği, uzman daveti destekleri, projeler ve kişisel fonlar, akademik teşvik ödeneği ile ödül kriterleri bulunmaktadır. KALİTTO ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından fakültelere hem iç hem de dış kaynak olanakları hakkında bilgilendirici seminer ve toplantılar yapılmaktadır. Söz konusu birimler proje, patent gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin takip edilmesinde de görev almaktadır.

Öğrencilerimiz ve araştırmacılarımız üniversite bünyesinde bulunan uygulama ve araştırma laboratuvarlarından faydalanma imkânına sahiptir. Üniversitemiz araştırma altyapısını sürekli geliştirme stratejisiyle birlikte, fakültelerimizde mevcut Araştırma Laboratuvarları, gibi mevcut altyapıdan faydalanmaktadır. Bu çalışmayla, üniversitemiz altyapı imkânlarının iç ve dış paydaşlarca görünürlüğünün ve kullanılabilirliği artırılması Fakültenin fiziki imkânlarından olan laboratuvarları ve Kalyon Garaj imkânları kullanılmaktadır. Kalyon garaj imkânlarına ve bulunan alet listesine Kalyon garaj sitesinden ulaşılabilir. Kalyon garaj sitesinden ulaşılabilir.

Fakültelerde tüm birimlerini kapsayan üniversite içi ve dışı kaynaklar, kurumsal amaçlar, misyon, hedef ve stratejileri doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde dekanlık tarafından yönetilmektedir. Alan dersi olan programlarımızda laboratuvarları tüm

araştırmacıların kullanımına açık bir şekilde faydalanılması sağlanmaktadır. Örneğin Dijital tasarım bölümü öğrencileri için 16 bilgisayar ile kurulan dijital lab'ın, oyun tasarım alanında çalışacaklara özgür teknik donanımı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmek geliştirilmek amacıyla düzenlemeler Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Üniversite içi araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar sorumlu araştırma dekanlığı tarafından izlenmektedir .

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda yapılan ortaklık ve anlaşmaları bulunmaktadır. Rektörlük birimi yönetiminde periyodik olarak araştırma-geliştirme bütçesi ve dağıllmaları takip edilmektedir. Böylelikle üniversite yönetimi, iç ve dış kaynakların yönetimi konusunda benimsemiş olduğu söz konusu motive eden, destekleyen, gelişimlerden haberdar ve süreçlerin takip edildiği ve iyileştirildiği politika sayesinde kendisini güvence altına almaktadır.

Üniversite yönetimi tarafından araştırmacılara yönelik uygulanacak Teşvik ve Ödüllandirme Yönergesi oluşturulmuş olup uygulanmaktadır. Yönergelere erişim web erişim sağlanmaktadır. [OD4](#) HKÜ Akademik Ödül Prosedürlerinin uygulaması ve araştırmacılardan bilgilerin toplanabildiği platform üzerinden ilerleyebilmektedir. 2025 yılında üniversite içi ve dış kaynaklara başvurulan ve yürütölen projelerimiz ektedir. [OD4](#)

BAP Koordinatörlüğü belirli dönemlerde belirli konulara yönelik araştırmalar için çağrıya çıkmaktadır. Çağrılar doğrultusunda yapılan başvurular BAP komisyon üyeleri tarafından görüşölmekte, kriterlere uygun olan araştırma projeleri iç ve dış hakem değerlendirmesine gönderilmektedir. Kabul edilen araştırmalar için süreç başlatılmaktadır. 2025 yılı çağrıları yönlendirilmiş proje, lisansüstü tez projeleri ve öğrenci odaklı proje başlıkları 2025 yılında dış kaynaklı proje iletişim faköltesi girişimcilik merkezi ile açılmıştır.

Üniversitemiz Teknoloji ve Transfer Ofisi üniversite dışı kaynaklara yönelim konusunda akademik personele ve öğrencilere ilgili desteği vermektedir. Projelerin başvuru sürecinden sonlandırma aşamasına kadar bu süreç devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü doktora programları anabilim dalları; 19 Eylül 2021 tarihli 31603 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. [OD4](#), [OD4](#)

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ve izlenmekte ve analiz edilerek ilgili birimlere raporlanmaktadır. Enstitölere yeni kaydolmuş ve/veya öğrenimine devam etmekte olan yüksek lisans/doktora öğrencilerimiz için lisansüstü süreçlerde önemli

olabilecek kurallarla ilgili (ders ekle/sil, mezuniyet şartları, tez çalışması, danışman atanması vb.) gibi tüm süreçlerine enstitü web sayfasından ulaşılmaktadır. [OD4](#), [OD3](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 17 doktora programı yürütülmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora programları hakkında bilgilere (başvuru koşulları, alım koşulları vb.) internet adresinden ulaşılabilmektedir. Doktora programları ve öğrenci sayıları ilgili linkte verilmiştir. [OD4](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü doktora programı mezunu öğretim elemanı istihdam edilmesine özen göstermektedir. Üniversitemizde kendi doktora mezunlarını işe alma politikası yürütülmektedir. Bunun yanı sıra öğretim elemanı alımlarında özellikle üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programlarında öğrenimine devam etmekte olan ya da bu programlardan mezun olan adaylar öğretim elemanı olarak istihdam edilmektedir. [OD4](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin stratejik planı doğrultusunda araştırma hedeflerini belirlemekte ve bu hedefler doğrultusunda performanslarını izlemektedir. Ayrıca, her fakülte kendi içinde belirlenen stratejik hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda araştırma faaliyetlerini raporlamakta ve değerlendirmektedir. Bu değerlendirme süreçleri, stratejik planlarla uyumlu olarak yıllık raporlar ve performans programları şeklinde sunulmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerindeki öğretim elemanları akademik çalışmalarını ve bilimsel yayınlarını ve HKÜ Akademik Teşvik Puan Hesaplama Aracı [OD4](#) ara yüzüne kaydetmekte ve araştırma dekanlığı tarafından takip edilmektedir. Üniversitemizin tüm fakülte ve bölümlerinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım, "Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi" kapsamında desteklenmektedir. HKÜ Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi [OD4](#)

Her bir fakülte, kendi içinde belirlediği performans ölçütlerine dayanarak araştırma faaliyetlerini değerlendirmekte ve bu değerlendirmeleri paydaşlarla paylaşarak sürekli iyileştirmeye odaklanmaktadır. Bu şekilde, üniversite genelinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliği artırılmakta ve kurumsal hedeflere ulaşma yolunda ilerleme sağlanmaktadır.

Bilimsel araştırmaları ve uluslararası yayınları teşvik etmek, başarılı araştırmacıları üniversite içerisinde tanıtmak, Akademik Ödül Töreninin uygulama biçimini açıklamak, akademik ödülleri daha saydam ve izlenebilir hale getirmek amacıyla yönerge bulunmaktadır. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi öğretim elemanlarımızın yayınlarını, projelerini, atıflarını, tebliğlerini vb. verileri girerek yıllık yapılır. [OD3](#)

Üniversitemiz fakülte ve bölümlerinde görevli öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel faaliyetlerini içeren profilleri, birimlerin web siteleri üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. . [OD3](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Yurtici-ve-Yurtdisi-Bilimsel-Toplantılara-Katılım-Yolluk-Ucret-Yonergesi-1.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, araştırma politikası, stratejik hedefleri ve öncelikleri doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik sürdürülebilir, sistematik ve kurumsallaşmış uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bu uygulamalar kurum genelinde benimsenmiş, ilgili mekanizmalarla desteklenmiş ve güvence altına alınmıştır. Ayrıca kurum, araştırma-geliştirme kapasitesinin artırılmasına yönelik kendine özgü ve yenilikçi uygulamalar da geliştirmektedir.

Üniversitenin Stratejik Planında yer alan araştırma-geliştirme amaç ve hedefleri doğrultusunda, akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmeye ve performansını değerlendirmeye yönelik çeşitli uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, üniversitenin vizyon ve misyonuna uygun nitelikli akademik insan kaynağının oluşturulması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla “HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” çerçevesinde ölçütler, usul ve esaslar belirlenmiştir.

Kurumda araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar, “Bilimsel Yayın Değerlendirme Komisyonu” ile “Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi” (KALİTTO) tarafından eşgüdüm içerisinde yürütülmektedir. Bilimsel Yayın Değerlendirme Komisyonu, üniversite adresli Science Citation Index Expanded (SCI-Expanded), SCAPUS, Social Sciences Citation Index (SSCI) ve Arts & Humanities Citation Index (AHCI) kapsamındaki yayınlar ile bu yayınlara yapılan atıfları düzenli olarak incelemekte; elde edilen veriler doğrultusunda değerlendirmeler yapmakta ve iyileştirmeye yönelik kararlar almaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar kurum genelinde yaygın olarak sürdürülmektedir. Araştırma-geliştirme kültürünün güçlendirilmesi amacıyla, lisans ve lisansüstü öğrencilere KALİTTO uzmanlarının katkılarıyla proje geliştirme, girişimcilik ve araştırma süreçlerine yönelik eğitimler verilmekte; bu sayede proje kültürünün yaygınlaştırılması ve proje başvuru süreçlerinin etkinleştirilmesi hedeflenmektedir. [OD3](#)

Üniversitemiz öğretim elemanları, akademik çalışmalarını ve bilimsel yayınlarını düzenli olarak YÖKSİS ile HKÜ Akademik Teşvik Puan Hesaplama Aracı üzerinden sisteme kaydetmekte, bu veriler Rektörlük tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. [OD3](#) Akademik teşvik uygulamaları kapsamında, üniversitenin tüm fakülte ve bölümlerinde yürütülen akademik faaliyetler, Akademik Teşvik Komisyonu tarafından “HKÜ Akademik Ödül Yönergesi” çerçevesinde değerlendirilmekte ve uygun görülen çalışmalar akademik teşvik ödeneği ile ödüllendirilmektedir. [OD3](#)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve bilimsel çıktılarını ulusal ve uluslararası platformlarda sunmalarını desteklemek amacıyla, kendi uzmanlık alanlarıyla ilgili kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarına yılda bir yurt içi ve bir yurt dışı bilimsel toplantı için Rektörlük tarafından yolluk ve katılım desteği sağlanmakta, ayrıca idari izin verilmektedir. Söz konusu destek mekanizması “HKÜ Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi” ile düzenlenmiştir. [OD4](#)

Kurumda akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla dış paydaş katımlı eğitim, seminer ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmekte; bu faaliyetlerin çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarını desteklemek amacıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından e-dergi veri tabanları, e-kitaplar, e-referans kaynakları ve deneme veri tabanları gibi çok sayıda dijital araştırma kaynağı sürekli olarak erişime açık tutulmaktadır. [OD3](#)

Üniversitemiz, bilimsel yayıncılığı teşvik etmek ve akademik bilginin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak amacıyla kendi bünyesinde çeşitli bilimsel dergiler yayımlamaktadır. Hem üniversitemiz mensuplarının hem de farklı üniversitelerden araştırmacıların bilimsel çalışmalarını yayımlamalarına imkân tanıyan bu dergilerin arşiv sayılarına üniversite web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir. [OD3](#)

Doktora derecesine sahip araştırmacıların mezun oldukları kurumlar, uzmanlık alanları ve akademik birikimleri izlenmekte; bu veriler insan kaynağı planlaması ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesine katkı sağlayacak şekilde değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, araştırmacılar ve öğrencilerin birlikte katılım sağlayabildiği webinar serileri aracılığıyla yeni çalışma alanları tanıtılmakta, araştırmacıların güncel araştırma konularına yönelimi teşvik edilmektedir. Bu kapsamda yürütülen seminer ve webinar faaliyetleri “Re-new Talks” başlığı altında gerçekleştirilmektedir.

Fakülteler bünyesinde bilimsel yayın sayısının ve niteliğinin artırılmasına yönelik olarak, öğretim elemanlarına SSCI, SCI, SCIE, SCOPUS ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayın yapma süreçlerine ilişkin eğitimler verilmektedir. Ayrıca, uygun dergi seçimi, indekslerin tanıtımı ve indeksli dergilerde yayın sürecinde dikkat edilmesi gereken hususlara yönelik bilgilendirme faaliyetleri de yürütülmektedir.

Araştırma-geliştirmeden sorumlu araştırma dekanlığı başkanlığında faaliyet gösteren Bilimsel Yayın Değerlendirme Komisyonu, TÜBİTAK, TÜBA, TUSEB, Teknofest ve doktora bilim ödülleri gibi prestijli başvuru ve ödül programlarına yönelik potansiyel taşıyan öğretim üyelerini belirlemekte; bu kişilere mentorluk sağlamak ve ilgili başvuru süreçlerine yönlendirme desteği sunmaktadır.

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapısal mekanizmalar da bulunmaktadır. Fakülteler bünyesinde öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin katılımıyla oluşturulan AR-GE ve Proje Geliştirme ekipleri, ulusal ve uluslararası proje çağrılarını takip etmekte; düzenli toplantılar aracılığıyla fikir havuzları oluşturmakta ve proje hazırlık süreçlerine aktif katkı sunmaktadır. Bu yapı sayesinde proje eğitimlerine katılım artırılmakta ve proje üretme kapasitesi desteklenmektedir.

Kurumlar arası iş birliği ve disiplinler arası araştırma girişimlerine özel önem verilmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası ortaklıklar geliştirmeleri, ortak projeler yürütmeleri, araştırma grupları oluşturmaları, ortak bilimsel yayınlar hazırlamaları ve ortak tez danışmanlığı süreçlerine katılmaları konusunda teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Üniversite, uluslararası iş birliklerini araştırma kapasitesinin geliştirilmesinde önemli bir unsur olarak görmektedir; araştırmacıların yetkinliklerini artırmak amacıyla kurum içi eğitimler, akademik etkinlikler ve uluslararası değişim faaliyetleri düzenlemektedir. [OD3](#)

Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO), üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerinin ulusal ve uluslararası hibe destek programlarından daha etkin yararlanabilmeleri amacıyla bilgilendirme, yönlendirme, proje geliştirme ve idari destek hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda destek programlarına ilişkin çağrı duyurularının paylaşılması, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının tanıtılması, uygun destek programlarına yönlendirme yapılması, proje ekiplerinin oluşturulmasına katkı sağlanması, sanayi ve akademi arasında eşleştirme faaliyetlerinin yürütülmesi, proje metinlerinin gözden geçirilmesi ve revize edilmesi ile destek almaya hak kazanan projelerin yürütme süreçlerine ilişkin danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Kurumda teknolojik gelişmelerin yakından izlenmesi, yenilikçilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi amacıyla öğrenciler Teknofest başta olmak üzere çeşitli teknoloji ve inovasyon yarışmalarına yönlendirilmekte, bu süreçlerde gerekli rehberlik ve teşvik mekanizmaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-Atama-Yukseltilme-Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Yurtici-ve-Yurtdisi-Bilimsel-Toplantilara-Katilim-Yolluk-Ucret-Yonergesi-1.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.1-akademik-odul-yonergesi-2.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.1-AKADEMIK-KURUL.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi ortaklığında kurulan ve faaliyetine devam eden Gaziantep OSB Teknokenti, araştırmacılara, öğrencilere, girişimcilere ofis ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır. [OD3](#) Araştırma geliştirme ve inovasyon faaliyetleri kapsamında, ülkemizde gerçekleştirilen teknolojik ürünlerin uluslararası pazarlarda yer alması, ihracatın artırılması gibi önemli gelişmeler için Yıldız Teknopark, Gebze Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi ve Bilişim Vadisi Teknoparkı'nın oluşturduğu konsorsiyum tarafından hazırlanan "Silikon Vadisi Kuluçka Merkezi Projesi" ile Amerika'daki Silikon Vadisi'nde yüksek teknoloji üretilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, hem öğrencilerine hem de öğretim elemanlarına kuluçka merkezinde şirket kurma imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemizde uluslararası ve

ulusal ortak programlar ve araştırma ağlarına HKÜ Teknoloji Transfer Ofisi desteği ile başvurulabilmektedir.

Üniversitemizde ortak çalışma alanları, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu faaliyetler için yetkili birimler HKÜ Erasmus Koordinatörlüğü ve KALİTTO birimleridir. KALİTTO birimi, İpekyolu Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği gibi birçok kurumla proje çalışmalarında bulunulmasına öncülük etmektedir. [OD3](#), [OD3](#) Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini desteklemek amacıyla T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın bünyesinde yer alan Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında proje çalışmaları yapılmaktadır. [OD3](#) Söz konusu faaliyetler, üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen araştırma programları kapsamına girmektedir. Bu yönüyle üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma faaliyetlerine sahip olduğu belirtilmelidir.

Üniversitemizin araştırma alanlarını genişletmek için ortak programlar arasında yukarıda bahsedilenler dışında sayılabilecek birçok faaliyetimiz yer almaktadır. Bu faaliyetleri şu şekilde sıralamamız mümkündür. Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve University "Ukshin Hoti" Prizren (Kosova) arasında akademik, kültürel ve araştırma iş birliğinin güçlendirilmesi, teşvik edilmesi ve geliştirilmesine yönelik projenin (<https://turkcess.net/wp->) ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi ile Malezya Mara Teknoloji Üniversitesi (Universiti Teknologi MARA – UiTM) arasında, akademik/kültürel/bilimsel iş birliğini güçlendirmeye yönelik iş birliği protokolünün imzalanmıştır. [OD3](#) Üniversitemizin projenin ortaklarından birisinin olduğu, Türkiye ve AB mali desteğiyle Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Rekabetçi Sektörler Programı çerçevesinde desteklenen SMARTNET projesine katılması [OD3](#) gibi adımlar düzenlenen ortak program ve araştırma faaliyetlerinin kapsamına dahil edilebilir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin stratejik planı doğrultusunda araştırma hedefleri belirlenmekte ve bu hedefler doğrultusunda performanslar izlenmektedir. Ayrıca, her fakülte kendi içinde belirlenen stratejik hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda araştırma faaliyetlerini raporlamakta ve değerlendirmektedir. Bu değerlendirme süreçleri, stratejik planlarla uyumlu olarak yıllık raporlar ve performans programları şeklinde sunulmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerindeki öğretim elemanları akademik çalışmalarını ve bilimsel yayınlarını Yükseköğretim Bilgi Sistem [OD4](#) ve HKÜ Akademik Teşvik Puan Hesaplama Aracı [OD4](#) ara yüzüne kaydetmekte ve bu ara yüz Rektörlük tarafından takip edilmektedir. Bu takip sonucunda elde edilen veriler, akademik personelin öğretim üyeliğine atanmasında, yükseltilmesinde ve HKÜ Akademik Ödül Yönergesi çerçevesinde ödüllendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Ayrıca akademik personelin akademik çalışmalarına ilişkin verilerinde artış sağlayabilmesi için, yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımı, "Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi" kapsamında desteklenmektedir. [OD3](#)

Fakülteler hedefleri doğrultusunda performans göstergeleri belirlemektedir. Üniversitenin akademik teşvik puan hesaplama aracı dışında fakülteler de belirlediği performans göstergelerine dayanarak araştırma faaliyetlerini değerlendirmekte ve bazı fakülteler değerlendirmeleri akademik kurulda paydaşlarla paylaşarak sürekli iyileştirmeye odaklanmaktadır. Bu şekilde, üniversite genelinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliği artırılmakta ve kurumsal hedeflere ulaşma yolunda ilerleme sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-EK-1 \(AKADEMİK KURUL\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-EK-2 \(AKADEMİK KURUL\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Yurtici-ve-Yurtdisi-Bilimsel-Toplantılara-Katılım-Yolluk-Ucret-Yonergesi-1.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-akademik-odul-yonergesi-2.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.1-AKADEMİK-KURUL.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bilimsel araştırmaları ve uluslararası yayınları teşvik etmek, başarılı araştırmacıları üniversite içerisinde tanıtmak, Akademik Ödül Töreninin uygulama biçimini açıklamak, akademik ödülleri daha saydam ve izlenebilir hale getirmek amacıyla yönerge bulunmaktadır. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi öğretim elemanlarımızın yayınlarını, projelerini, atıflarını, tebliğlerini vb. verileri girerek yıllık yapılır. **OD3** Üniversitemiz fakülte ve bölümlerinde görevli öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel faaliyetlerini içeren profilleri, birimlerin web siteleri üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizde “HKÜ Akademik Ödül Yönergesi” ve “HKÜ Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi” ile akademik çalışmalar desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-akademik-odul-yonergesi-2.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Yurtici-ve-Yurtdisi-Bilimsel-Toplantılara-Katılım-Yolluk-Ucret-Yonergesi-1.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal konular açısın en geniş faydayı üretmeyi hedefleyen bir kurumdur. Üniversitemiz, toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplumu ve insanı merkeze koyan, toplum ve çevreye duyarlı, misyon, vizyon ve kalite politikasına sahiptir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve planlanması doğrultusunda Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünün temel aldığı kurumsal değerler, iç ve dış paydaşların görüşleri toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine rehberlik etmektedir.

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem belgesine sahip olan Üniversitemiz, toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplumu ve insanı merkeze koyan, toplum ve çevreye duyarlı, misyon, vizyon ve kalite politikasına sahiptir. [OD3](#)

Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Birimler faaliyetleri PUKÖ döngüleri ile takip etmektedir. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler ve yeni planlamalar yapılmaktadır. 2025 yılında toplumsal katkı performansı YÖKAK değerlendirme kriterlerine göre izlenmiştir. Kurumun yeni vizyon ve misyonu ile uyumlu göstergelerle hazırlanan HKÜ Stratejik planına göre takip edilmektedir.

Üniversitemiz içinde yaşadığımız toplumun sorunlarına karşı duyarlı biçimde pek çok faaliyet gerçekleştirmektedir. Rektörlük, Fakülteler, Araştırma Merkezleri ve öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, bunların performansının izlenmesi ve elde edilen geri bildirimler ışığında stratejik hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi için, stratejik eylem planında tanımlanan performans göstergeleri, PUKÖ döngüsü [OD4](#) çerçevesinde, belirli periyotlarda kontrol edilir. Faaliyet Raporu [OD4](#)

Kurum yerel, bölgesel, uluslararası kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı görev edinmiştir. Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerinin verimli ve sürdürülebilir şekilde gerçekleşmesini sağlamak için, sağlıklı ve etkin paydaş ilişkileri inşa etmenin gerekliliğine inanarak toplumsal katkı politikalarını kamuoyuna şeffaf bir şekilde sunmaktadır. (OD4)

Kurumda toplumsal katkı doğrultusunda, gerçekleşen faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve süreç takibi, bölüm başkanlığı, dekanlık ve rektörlük birimleri onayıyla iş akışına uygun biçimde gerçekleşir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması; bölüm başkanlığı, dekanlık ve rektörlük birimlerinin onay süreçleri doğrultusunda iş akışına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakültelerde faaliyetlerin planlanması ve gözden geçirilmesi akademik kurullarda yapılmakta, elde edilen çıktılar üst yönetime iletilmektedir, Faaliyetler birimlerde, PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınmakta ve değerlendirilmektedir. [OD4](#), [OD4](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, toplumsal katkı kapsamında faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla çok boyutlu çalışmalar yürütmektedir.

Bu kapsamda, düzenli eğitim faaliyetleri gerçekleştiren Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HKÜSEM) [OD4](#) iş hayatına yeni adım atanlara ve iş hayatında deneyim sahibi olmuş bireylere, kişisel gelişim, mesleki gelişim, yabancı dil, kültür ve sanat dallarında eğitim vermektir. 2025 Yılında farklı branşlarda 544 saatlik eğitim verilmiş ve 1253 kişi sertifika almıştır. [OD4](#), [OD4](#)

Toplumsal sorunlara yönelik araştırma ve farkındalık etkinlikleri yürüten Kadın ve Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi bu alanda önemli bir rol üstlenmektedir. Öğrencilerin gelişimsel, önleyici ve iyileştirici psikolojik danışma hizmetlerinden yararlanmasını sağlayan ve akademik ile sosyal gelişimlerini destekleyici etkinlikler düzenleyen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi de toplumsal katkı süreçlerine katkı sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek ve sektörle işbirliği içinde staj ile istihdam olanakları sunmak amacıyla faaliyet gösteren Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi bu süreçleri destekleyen önemli bir diğer birimdir. Bu merkezlerin yanı sıra üniversite bünyesinde toplam 15 uygulama ve araştırma merkezi aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. [OD3](#)

Sağlık alanında hizmet veren Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Merkezi, öğrencilere uygulama imkânı sunarken toplumdan hasta kabulü ile hizmet üretmektedir.2025 yılında acil poliklinik ve fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon branşlarından muayene edilen toplam hasta sayısı 731'dir.

Üniversite bünyesinde bulunan Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER); Sürdürülebilir Çevre Yönetimine katkı sağlamak amacıyla İpek Yolu Kalkınma Ajansı'nın katkılarıyla kurulmuştur. Sanayi kuruluşlarının ihtiyacı olan analizleri yaparak toplumsal katkı faaliyetinde bulunmaktadır. [OD4](#)

Özel Eğitim ve Araştırma Merkezi özel eğitime ihtiyacı olan çocuklara ve ailelerine bilimsel dayanaklı uygulamalar kapsamında bireysel/grup eğitimleri ve aile eğitimleri sunmaktadır. Kekemelik semineri, bireysel eğitimler gibi faaliyetlerde bulunmuştur. [OD4](#), [OD4](#), [OD4](#)

İslam Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “Çağın Meydan Okumaları Karşısında Ahlak ve Din” temasıyla, modern dünyanın etik sorunlarına dinî perspektiften çözüm aramak amacıyla 16-18 Mayıs 2025 tarihlerinde “VI. Ahlâk Şûrası Çağın Meydan Okumaları Karşısında Ahlâk ve Din” başlıklı şûra düzenlenmiştir. [OD4](#), [OD4](#)

Üniversitede üretilen bilginin ekonomik değere dönüştürülmesini, sanayi iş birliklerinin geliştirilmesini ve girişimciliğin desteklenmesini amaçlayan Kalyoncu Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO); [OD4](#) fikirlerin prototiplere dönüştürülmesine olanak sağlayan Kalyon Garaj Prototipleme ve Girişimcilik Merkezi [OD4](#) ve Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi iş birliği ile kurulan Gaziantep OSB Teknokent [OD4](#), araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşmesine katkı sunmaktadır.

Fakülte ve yüksekokullarda gerçekleştirilen etkinlikler, toplumsal katkı süreçlerinin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Öğrencilerin derslerde edindikleri kazanımları toplumsal problemlerin çözümünde nasıl uygulayabileceklerini düşünmelerini sağlamak ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla fakültelerin eğitim programlarında

“Sosyal Sorumluluk Projeleri” dersi yer almaktadır. Bu ders kapsamında, öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çeşitli projeler yürütülmektedir.

Bu çerçevede gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları şunlardır: Meslek Yüksekokulu öğrencileri, sosyal sorumluluk dersleri kapsamında “Bir Damla Sevgi İyiliğin 3. Adımı” projesi ile köy okullarına destek sağlamış, ayrıca Gaziantep Şehir Hastanesi Çocuk Psikiyatri Kliniği’nin açılışına katkıda bulunmuştur.

PDRMER tarafından, lise öğrencilerinin kariyer planlama süreçlerine bilinçli şekilde yön vermelerini desteklemek ve akademik beklentilerle baş etme becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla 11 Aralık 2025 tarihinde “Kariyer Planlama ve Akademik Beklentilerle Baş Etme” başlıklı bir seminer programı gerçekleştirilmiştir.

[OD3](#)

Engelli Öğrenci Birimi ve Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü Öğretim Üyeleri, Engellilik/Engelli Bireyler ile ilgili birçok meseleye ve çözümlerine dair bilimsel tartışmalar gerçekleştirmek amacıyla 11 Şubat Salı günü “Engelleri Aşan Çözümler Çalıştayı”na katılmıştır. [OD4](#)

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü tarafından gerçekleştirilen “Minik Eller Büyük Lezzetler” etkinliğinde ise dezavantajlı çocuklar uygulama mutfağında ağırlanmıştır. Bu faaliyetle dezavantajlı grupların sosyal yaşama katılımının desteklenmesi, çocukların yaratıcı öğrenme deneyimleri yaşamaları ve gastronomi öğrencilerinin toplumsal duyarlılık ile sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında gerçekleştirilen bir diğer etkinlik olan “Paylaştıkça Tatlanıyor” kermesinde elde edilen gelir Lösemili Çocuklar Vakfı’na bağışlanmış; etkinlikle hem lösemiye yönelik farkındalık oluşturulması hem de öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Öğretim üyelerinin de toplumun eğitim düzeyini artırmak için faaliyetleri bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı tarafından, Ramazan ayında sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemine dikkat çeken ve bu dönemde beslenme düzeninde yapılması gereken değişikliklere ilişkin bilgilendirici açıklamalar web sitesi aracılığıyla yayımlanmıştır. [OD4](#)

İletişim Fakültesine bağlı olan HKU Radyo toplumsal katkı amacıyla programlar yapmıştır. [OD4](#) HKÜ Radyo (106.8) 2025 Yılı Özel Program Listesi [OD4](#)

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğretim elemanlarımız kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla televizyon programlarına konuk olmaktadır. Buna örnek olarak: Prof. Dr. Ahmet KESER (Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Öğretim Üyesi/Bölüm Başkanı), [OD3](#) Doç. Dr. Murat ASLAN (Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Öğretim Üyesi) NTV, [OD3](#)

Ayrıca Üniversitemizde Gaziantep Kent Konseyi çalışmalarına akademik destek sağlamak amacıyla öğretim üyeleri görev almaktadır. [OD4](#)

Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü bünyesindeki öğrenci toplulukları da toplumsal katkı

kapsamında çeşitli etkinlikler yürütmektedir. Nane Limon Topluluğu tarafından düzenlenen “Kariyer Planlama Günleri 7” ve “Toplum Sağlığı” paneli ile Sağlık Topluluğu tarafından gerçekleştirilen Sağlıklı Yaşam Kampı, Obezite ve Sağlık İletişimi paneli, Yoga ve Dans Terapi etkinliği, Fizik Tedavi Kliniği Açma semineri ve Temel Yaşam Desteği Atölyesi aracılığıyla toplum sağlığına yönelik farkındalık oluşturulmuş ve bireylerin bilinç düzeyinin artırılmasına katkı sağlanmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetleri planlanırken; dış paydaşlarla işbirliği, yerel/bölgesel ihtiyaçlarla uyum ve katılımcı yaklaşım önceliklendirilir. Üniversite bünyesinde yürütülen bazı etkinliklerde kamu kurumlarıyla işbirliği örnekleri görülmektedir. “Yapay Zeka Zirvesi” etkinliğinin Gaziantep Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği içinde gerçekleştirilmesi, dış paydaş katılımının kurumsal düzeyde desteklendiğini göstermektedir. [OD3](#)

Gaziantep İl Sağlık Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen “Gaziantep Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Hareketli Yaşam İl Kurulu, 2025” etkinliğine Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından katılım sağlanmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Gaziantep İl Sağlık Müdürlüğü ile Obezite ve Sağlık İletişimi konulu hibrit paneli gerçekleştirilmiştir. [OD4](#)

Toplumsal katkı ile ilgili Kurumda protokoller yapılmaktadır ve bu protokollere uygun biçimde toplumsal katkı alanına uygun etkinlikler planlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde kamu kurum ve kuruluşlarının talepleri doğrultusunda akademisyenler çeşitli proje, danışmanlık ve değerlendirme süreçlerinde görevlendirilmiştir. Bu kapsamda, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi tarafından yürütülen “Gaziantep Turizm Ekonomisi Geliştirme Stratejisi ve Yol Haritası Projesi” [OD4](#) çalışmalarına akademik katkı sağlanmıştır. Ayrıca Gaziantep Ticaret Odası, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü iş birliği ile “Gastronomi Sektörü Servis Elemanı İstihdamı Çalıştayı” düzenlenmiştir. [OD3](#), [OD4](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ile Türkiye Beyazay Derneği arasında; bedensel, zihinsel ve kronik hastalıkları nedeniyle engelli olan bireylerin eğitim, araştırma ve kariyer planlama süreçlerini desteklemeyi amaçlayan bir iş birliği protokolü imzalamıştır. [OD4](#)

Bunun yanı sıra, Gaziantep Ticaret Odası’na bağlı Gaziantep Gastronomi Akademisi ile “Gıda ve Gastronomi Sektöründe Atıksız Mutfaklar İçin Yenilikçi Uygulamalar” kapsamında işbirliği gerçekleştirilmiş ve akademik destek sağlanmıştır. Bu işbirliğinin bir parçası olarak “Zero Bite: Atıksız Mutfaklar İçin Yenilikçi Uygulamalar” etkinliği ile gastronomi öğrencilerinde gıda israfının azaltılması, sürdürülebilir mutfak uygulamalarının yaygınlaştırılması ve atık yönetimi konusunda farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır. Etkinlik kapsamında atıksız mutfak uygulamaları, sürdürülebilir üretim ve tüketim yaklaşımları ile gıda kaynaklarının verimli kullanımı konularında bilgi paylaşımı yapılmıştır. Sektörle işbirliği protokolleri yapılmaktadır. [OD3](#)

Öğretim üyeleri TEKNOFEST yarışmalarında proje ve rapor değerlendirme süreçlerinde jüri üyeliği yapılarak, gençlerin bilimsel ve teknolojik çalışmalarına

rehberlik edilmesi yoluyla toplumsal katkı sağlanmıştır. [OD3](#)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ), üniversite kampüslerindeki sürdürülebilirlik uygulamalarının ve yeşil kampüs göstergelerinin değerlendirildiği uluslararası UI Green Metric 2025 sıralamasında 8 bin 150 puanla büyük başarı göstererek dünya 201'incisi oldu. Son 5 yılda 174 sıra birden yükselen HKÜ, Türkiye'de 23'üncü, vakıf üniversiteleri arasında 5'inci sıraya yerleşti. [OD4](#)

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, yalnızca bilimsel bilgi üretimine katkı sağlamakla kalmayıp aynı zamanda toplumsal fayda oluşturmayı da hedeflemektedir. Bu kapsamda yürütülen projeler, toplumun ihtiyaç ve sorunlarına çözüm üretmeye odaklanmakta; elde edilen bulguların uygulamaya aktarılması ile toplumsal katkı güçlendirilmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmaları, kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde yürütülerek bilginin topluma yayılımını ve sürdürülebilir etki oluşturmasını desteklemektedir.

Bu doğrultuda üniversite bünyesinde yürütülen proje örnekleri aşağıda sunulmuştur:

- Adölesan İdiyopatik Skolyozlu Bireylerde Artırılmış Gerçeklik Eğitiminin Vücut Farkındalığı, Gövde Görünüm Algısı ve Egzersiz Uyum Üzerine Etkisinin İncelenmesi (TÜBİTAK 1001 Projesi)
- Hemşirelik Öğrencilerine Deprem Sonrası Verilen Eğitimin Müdahale ve Öz-Yeterlilik Düzeyine Etkisini Değerlendirme (TÜBİTAK 2237/A Projesi)
- İnmeli Hastalarda Evde Bakım Yönetimi İçin Yapay Zekâ Destekli Karar Destek Sistemi Geliştirme Çalışması: Hemşirelik Bakımı Yönetiminin ve Bakım Verici Desteğinin Güçlendirilmesi (TÜBİTAK 2215 Projesi)
- Farklı Hazırlama ve Pişirme Yöntemleri Uygulanan Patateste Oluşan Akrilamid Düzeylerinin İncelenmesi ve Toplu Beslenme Yapılan Kurumlarda Uygulanan Menülerden Kaynaklanan Akrilamid Maruziyetinin Belirlenmesi (BAP Projesi)
- Afettede yetişkinler için magnezyum, çinko ve kalsiyum ile zenginleştirilmiş rafine şeker içermeyen bisküvinin fiziksel, duyuşal olarak incelenmesi ve besin ögesi profili açısından değerlendirilmesi (TÜBİTAK 2209-A Projesi)
- 6 Şubat Kahramanmaraş Merkezli Depremlerden Etkilenen 14-18 Yaş Arası Adölesan Bireylerde Kronotip, Akdeniz Diyetine Uyum ve Akademik Başarı Durumlarının İncelenmesi: Gaziantep Örneği (TÜBİTAK 2209-A Projesi)
- Gaziantep İl'indeki Çeşitli Meslek Gruplarının Çalışma Pozisyonlarının Kas-İskelet Sistemi Üzerindeki Etkileri: Postür Değerlendirmesi ve Risk Analizi (TÜBİTAK 2209-A Projesi)
- Deprem Bölgesinde Yaşayan İskemik Kalp Hastalarında Müzik Eşliğinde Uygulanan Telerehabilitasyon Temelli Aerobik Egzersizin Egzersiz Öz Yeterliliği ve Sağlıklı Yaşam Davranışları Üzerine Etkisi Yürütücü (TÜBİTAK 1002-A Projesi)
- Perimenopozal Dönemdeki Kadınlarda Ciddi Oyun Temelli Egzersiz Yaklaşımının Uyku Kalitesi, Fiziksel Fonksiyon, Yaşam Kalitesi ve Perimenopoz Semptomları

Üzerine Etkisinin Araştırılması (TÜBİTAK 1002-A Projesi)

-İkinci Trimester Gebelerde Klinik Egzersiz Programının Pelvik Hizalanma ve Düşme Riski Üzerine Etkilerinin Araştırılması: Randomize Kontrollü Çalışma (TÜBİTAK-1002 Projesi)

Ayrıca, uluslararası iş birlikleri kapsamında COST aksiyonları çerçevesinde yürütülen çalışmalar da toplumsal katkıya önemli destek sağlamaktadır. Bu kapsamda “Supporting emerging care economy, empowering caregivers to provide safe care at home (BetterCare)” (CA22152), “Cancer Understanding Prevention in Intellectual Disabilities” (CUPID21123) ve “Migrant Disaster Victim Identification” (CA22106) başlıklı COST aksiyonlarında aktif olarak yer alınmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı alanındaki çalışmaların bir kısmına örnek [OD3](#), [OD3](#), [OD3](#), [OD3](#)

Uluslararası, ulusal ve yerel araştırma projelerine, akademisyenlere ait şirketlere ve patent başvurularına HKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) [OD4](#) desteği ile başvurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)D.1.1-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Stratejik-Plan-2023-2027.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-2024-2025-Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Faaliyet-Raporu-.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-KYS.SC .03-Toplumsal-Katki-Surecii.xlsx](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-PUKÖ Süreci Toplumsal Katkı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-PUKO Toplumsal Katkı .docx](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-Sürekli Eğitim Merkezi Eğitimleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.1-KadMER 8 Mart 2026.jpg](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.1-Strateji ve Kalite Müdürlüğü ETKİNLİK SU"RECI PUKO DO"NGU"SU Ahlak Şurası .docx](#)
- [\[10\]\(3\)D.1.1-Temel Bilirkişilik Eğitimleri.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)D.1.1-HKU-Radyo-aylik-yayin-listesi-2025.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.1-7 OD3.-gastronomi-calistay-bakanlik.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)D.1.1-8 OD3.-Turizm-Ekonomisi-Gelistirme-Stratejisi-ve-Yol-Haritasi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)D.1.1-9 OD3 DİVAN Protokol \(İmzalı ve Mühürlü\).pdf](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemiz, “Eğitimin yaşam boyu seninle” anlayışı doğrultusunda, yaşam boyu öğrenme ve sürekli eğitim faaliyetlerini toplumun tüm kesimlerine yaymayı temel hedef olarak benimsemektedir. Bu kapsamda, bireylerin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim olanakları sunmayı ilke edinmiş ve tüm akademik ve idari birimleriyle bu sürece katkı sağlayan bütüncül bir yapı oluşturmuştur. Aynı zamanda kamu kurumları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmeye büyük önem verilmektedir.

Kurum, toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetleri hem protokoller aracılığıyla hem de vakıf üniversitesi olmasının sağladığı imkânlarla genel bütçeden pay ayırarak desteklemektedir. Bu bağlamda, onaylanan BAP projeleri aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırmalarına finansal kaynak sağlanmaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde yer alan 3500 kişilik Gösteri ve Sanat Merkezi ile 750 kişilik Kongre ve Kültür Merkezi, toplumsal katkı faaliyetlerinde etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu mekânlarda seminerler, paneller, kariyer etkinlikleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca, 106.8 frekansında yayın yapan HKÜ Radyo, bölgesel ölçekte düzenli dinleyici kitlesine ulaşarak eğitim, sağlık, kariyer, kişisel gelişim, sanat ve radyo tiyatrosu gibi alanlarda içerikler sunmakta ve toplumsal katkıyı desteklemektedir.

Üniversitemizde faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezleri de bu sürecin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, derslik ve ofis altyapısıyla hizmet verirken, Gaziantep Ofisi 250 m² kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Kariyer Planlama Merkezi 30 m²'lik bir ofiste çalışmalarını yürütmektedir.

Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi, 323 m²'lik alanda ofis ve laboratuvarlarıyla faaliyet göstermekte; Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ise 568 m²'lik bir alanda hizmet sunmaktadır. Özel Kalyon FTR Tıp Merkezi, 4000 m² kapalı alana sahip dört katlı müstakil binasında hem eğitim-araştırma faaliyetleri yürütmekte hem de hasta kabulü gerçekleştirmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 30 m² alanda faaliyet gösterirken; Üstün Yetenekliler, Kadın ve Aile, Afrika Araştırmaları, Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Sorunları ile Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik merkezleri ilgili akademisyenlerin ofislerinde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde, eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan ve tanıtım dönemlerinde duyuru amaçlı hizmet veren bir cep sineması da bulunmaktadır.

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler, üniversitenin farklı birimleri aracılığıyla desteklenmektedir. Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin aktif rol aldığı IEEE, Gaming ve Dynamic gibi topluluklar, Sağlık Kültür ve Spor (SKS) birimi üzerinden ihtiyaç duydukları kaynaklara erişilebilmektedir. Öğrenciler ayrıca bilimsel çalışmalarında KALİTTO aracılığıyla BAP Koordinatörlüğü'ne başvurarak destek alabilmektedir.

Akademik çalışmaların hem kuruma hem de topluma katkı sağlaması amacıyla geliştirilen mekanizmalar, sürekli iyileştirme ilkesi çerçevesinde yürütülmekte; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleriyle uyumlu bilimsel araştırmalar desteklenmektedir. Bu süreçte üniversite-sanayi iş birliği de aktif biçimde teşvik edilerek toplumsal fayda ön planda tutulmaktadır.

İletişim Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar da bu kapsamda önemli bir yer tutmaktadır. Fakülte öğretim elemanları, toplumsal katkı sağlayan faaliyetlerini

uygun altyapı ve teknik imkânlarla desteklenen alanlarda yürütmektedir. Bu alanlar arasında MAC laboratuvarları, TV stüdyosu, Greenbox odası, DijiLab ve HKÜ Radyo öne çıkmaktadır. Fakülte bünyesinde planlanan tüm etkinlikler üniversite portalı üzerinden sisteme girilmekte; bütçe, teknik ekipman ve mekân ihtiyaçları bu sistem aracılığıyla talep edilmektedir. Etkinliklerin tamamlanmasının ardından hazırlanan sonuç raporları ve PUKÖ döngüleri ile süreçler izlenmekte ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü yapılan etkinliklere fiziki, mali ve insan gücü için destek vermektedir. 2025 yılında Müdürlüğün desteği ile yapılan etkinlik sayısı 234'tür. Sks etkinlik listesi ektedir.

Uluslararası, ulusal ve yerel araştırma projelerine, akademisyenlere ait şirketlere ve patent başvurularına HKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) desteği ile başvurulmaktadır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından üniversite öğrenci topluluklarına destek sağlamak amacıyla hayata geçirilen; Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek (ÜNİDES) Programı kapsamında; Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının hazırladığı 13 proje kabul edilerek, destek almaya hak kazandı. Bu sonuçlarla; Hasan Kalyoncu Üniversitesi UNİDES kapsamında en çok destek almaya hak kazanan üniversitelerden biri olarak, vakıf üniversiteleri arasında 4.üncü sırada yer aldı. Bunlardan bazıları Sinema ve Televizyon Öğrenci Topluluğu tarafından yapılan İlkin için Film Atölyesi ve Sağlık Topluluğunun Yeni Jenerasyonda Dış Sağlığı etkinliğidir. [OD4](#)

Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-SKS Etkinlik Listesi 2025.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-PUKO SKS.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.2-11 OD3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.2-12 OD3.docx.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-KYS.SC.03 Toplumsal Katkı Sürecii.xlsx](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.2-KYS.SM.10 Toplumsal Katkı Pukö Döngüsüüü.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz içinde yaşadığımız toplumun sorunlarına karşı duyarlı biçimde pek çok faaliyet gerçekleştirmektedir. Rektörlük, Fakülteler, Araştırma Merkezleri ve öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, bunların performansının izlenmesi ve elde edilen geri bildirimler ışığında stratejik hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi için, stratejik eylem planında tanımlanan performans göstergeleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile PUKÖ döngüsü çerçevesinde, yılda iki defa olmak üzere belirli periyotlarla kontrol edilir. Kurumda, topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra, yine, konser, sergi, gösteri, müze gibi kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır. Öğrencileri gönüllü sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve bu tür projelere katılmaları konusunda yönlendirmek, proje pazarı, bahar şenliği, lisans ve lisansüstü mezuniyet töreni organizasyonu yapmakla çeşitli ilgili Birimler kurulmuştur. [OD3](#)

HKÜ Öğrenci Dekanlığı kurumda, toplumsal katkı performansı, Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından izlenerek idari faaliyet ve performans raporları yayınlanmaktadır. Ayrıca, Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğümüz öğrenci topluluklarının yaptığı tüm faaliyetler için faaliyet sonu rapor istemektedir. Topluluklar Faaliyetleri sonrası memnuniyet anketleri ile durum değerlendirmesi yapmaktadırlar ve PUKÖ döngüsü ile izleme yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin sayıları, yararlanıcıları ve gerçekleştiren topluluklar ise Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır. Kurumda, toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Birimler faaliyetleri PUKÖ döngüleri ile takip etmektedir. [OD4](#), [OD4](#)

Kurumun yeni vizyon ve misyonu ile uyumlu göstergelerle hazırlanan HKÜ Stratejik planına göre takip edilmektedir ve bunun için faaliyet raporları hazırlanmaktadır. [OD4](#) 2024-2025 URAP Türkiye sıralamasında 92. sırada yer alan üniversitemiz, son olarak açıklanan 2025-2026 URAP Türkiye sıralamasında 5 sıra yükselerek 87. sıraya yerleşmiştir. [OD4](#)

Üniversitemiz uzun yıllardır Green metric tarafından verilen Yeşil Kampüs sıralamasında bu kez de başarı elde etmiştir: 2025 yılında Dünya Yeşil Kampüs sıralamasında 217 basamak yükselerek 201. sıraya yükselmiştir. Bu üniversitemizin “çevre farkındalığı” ile ilgili bölgeye önemli katkı sağladığının bir göstergesidir.

Üniversitemiz bünyesinde dış paydaşlarımızdan sayılan mezunlarla ilgili de birçok etkinlik yapılmaktadır. Bu etkinlikler Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılmaktadır ve yalnızca mezunlarla ilgili değil, öğrencilerin kariyerleri ile de ilgili çalışılmaktadır. Merkezde 2025 yılında öğrenci kariyer ihtiyaçları analizi ve Mezun İstihdam Analizi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Kanıt Mezun İlişkiler Yönetimi:

Örneğin daha önce de belirtildiği üzere, bazı fakültelerde “Sosyal Sorumluluk” dersleri bazı fakültelerde de buna karşılık gelen “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)D.2.1-hku_edu_tr_factfile_2025_full_gREEN_mACRİC.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-Mezun ilişkileri yönetimi.docx](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-2025-2026-TURKIYE-SIRALAMASI-RAPORU-28.10.2025 \(1\).pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Üniversite'nin idari ve akademik birimlerinin iş yapma süreçlerine yönelik çalışmalarda önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Kurumsal Risk Yönetimi kapsamında idari ve akademik birim kalite sorumluları ile eğitimler, birimler ile çalışmalar gerçekleştirilmiş ve gerekli düzeltici önleyici faaliyetler ile ilgili çalışmaya başlanmıştır.

Stratejik planda kurumun izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergeleri Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenmiştir. Fakültelerden olduğu kadar üniversitenin stratejik hedeflerine katkı sağlayacak ilgili idari birimler de performans göstergelerinin tanımlanmasına yönelik çalışmalara destek vererek sürecin yürütülmesinde aktif rol oynamışlardır. Böylelikle ilgili birimlerden toplanan veriler raporlanmakta ve kurum HKÜ Faaliyet raporu oluşturulmaktadır. İlgili yılda hazırlanan faaliyet raporu kamuoyuna açık olarak yayınlanmaktadır. Fakülteler bazında akreditasyon sürecinde olan fakülteler bu çalışmalarını oluşturulan stratejik plandaki göstergelere dayalı olarak tanımlamışlardır.

Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüleri mevcuttur ve takip edilmektedir. Öğrenciler, öğretim elemanları, akademik yöneticiler ve idari kadroya uygulanan anketler ve yürütülen görüşmeler yoluyla iç paydaşların kalite güvencesi sistemine katılım ve katkıları sağlanırken; il, ilçe milli eğitim müdürlükleri, okullar, sanayi, belediyeler ve sağlık müdürlükleri başta olmak üzere dış paydaşların da anket, görüşme ve toplantılar yoluyla üniversitenin kalite kültürüne katkıda bulunması sağlanmıştır.

2025 yılında kurumumuzda KVKK ile ilgili güncelleme çalışmaları başlamış olup, tüm akademik ve idari birimler ile toplantılar yapılmış ve tüm dokümanlar kontrol edilerek KVKK sürecine dahil edilmeye başlanmıştır.

Eğitim ve Öğretim

Öğrenci merkezli kişiselleştirilmiş eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusundaki önceliklendirme hedeflerimiz 2023-2027 stratejik planıyla birlikte tüm müfredat ve süreçlerde benimsenmiştir. Böylelikle gerek eş zamanlı gerekse eş zamanlı olmayan yöntemlerle öğrencilerin öğrenme sürecinin merkezinde yer almaları sağlanmıştır. Bu kapsamda, öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli hizmet içi eğitimler, seminerler ve toplantılar da düzenlenmiştir. Öğrenci danışmanlık sisteminin

etkililiğini arttırabilmek için gerekli düzenlemelerin yapılarak akademik ve idari birimler tarafından sürekli iyileştirmeye dayalı bir yaklaşım benimsenmiştir. Ayrıca üniversite geneli seçmeli ders havuzundaki derslerin çeşitliliği artırılarak öğrencilerin daha geniş yelpazede kendi ilgi ve yeteneklerine uygun ders seçebilmelerine imkan sağlanmıştır.

2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde 4 yeni program açılarak ilk öğrencileri akademik eğitim hayatına başlamıştır. Ayrıca 2025 yılında akreditasyon süreci tamamlanan ve belgelendirilen 7 programımız da TYÇÇ logosuna sahip olmuştur. Böylece akredite edilen ve TYÇÇ logosuna sahip olan program sayımız 17'ye ulaşmıştır.

Araştırma Geliştirme

Akıllı Referans Bina İnovasyon Merkezi (ARBİM) de bulunan yenilenebilir enerji, sanal gerçeklik ve prototip laboratuvarı, nesnelere interneti, siber güvenlik, otonom robot ve bulut bilişim sistemleri, simülasyon ve sistem entegrasyonunun yaygınlaştırılması, yenilenebilir enerji kaynaklarının maksimum seviyede kullanımının teşvik edilmesi gibi konularda, bilgi ve teknoloji alt yapısının oluşturulmasına, ulusal ve uluslararası bilimsel ve teknolojik faaliyetlere katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Kalyon Garaj Prototipleme ve Girişimcilik Merkezi de benzer şekilde, katma değeri yüksek ürünlerin üretilmesi için gerekli olan elektronik ve mekanik alt yapıyı sağlarken, bu merkezde sanayi işletmeleri için düşük maliyette prototip ve model üretmektedir.

Araştırma odaklı bakış açısı, üniversitede eğitim öğretimden topluma hizmete uzanan geniş bir yelpaze altındaki tüm akademik, sosyal ve kültürel süreçlerin içinde yer almaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyetlerine devam eden araştırma merkezleriyle alana özel ve mevcut literatüre katkılar sunmaya devam etmektedir. 2021 yılında "ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" belgesini alan Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin geleceğe bakışı dikkate alınarak teknoloji ve bilişim altyapısına ilişkin olması gereken mevcut durumda 1 veri merkezi, 471 ağ alt yapısı, 5 bilişim desteği ve siber güvenlik kapsamında kullandığı programlara ek olarak beş yıllık süreçte 2 veri merkezi, 650 ağ altyapısı ve 9 bilişim desteğine çıkılması hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik akademik teşvik ve ödüllendirme sisteminin tanımlı süreçler haline dönüştürülmesi ve güvence altına alınması ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.

Türkiye'de sayısı çok az hatta vakıf üniversitelerinde ilklerden biri olan Gaziantep OSB Teknokent akademisyenlerin kuramsal alt yapıyı kullanarak bilgi ve deneyimlerini araştırma projelerine, uygulamalı çalışma ve ürünlere dönüştürülerek bilgi ve deneyimin ticarileştirilmesine imkan tanımaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, araştırmada kalite kapsamında yukarıda sunulan bu bakış açısıyla gerek genç araştırmacıları gerekse özgün fikirleriyle bilime ve topluma katma değer katacak çalışmalar yapmak isteyen HKÜ öğretim elemanlarının desteklenmesine olanak tanımaktadır.

Toplumsal Katkı

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini 2023-2027 stratejik planı doğrultusunda

